Tydzień I

Temat tygodnia: Wielkanoc.

02.04..2021r.

Temat dnia: Wielkanocna niespodzianka.

**Cele główne:**

− rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,

− rozwijanie mowy.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

− opowiada historyjkę,

− mówi wyraźnie.

Zadanie 1.

Masażyk relaksacyjny.

Dziecko siada za rodzicem.

*Świeci słonko, świeci,* rysuje słonko na plecach rodzica,

*a chmurka się skrada,* rysuje małą chmurę,

*zasłoniła słonko,* rysuje dużą chmurę,

*będzie deszczyk padać.*  uderza palcami, naśladując padający deszcz.

Zadanie 2.

Rozwiązywanie zagadek.

*Zjedz mu długie ucho lub kawałek głowy,*

*bo pyszny jest bardzo i czekoladowy.*

(zajączek z czekolady)

*Na stole wielkanocnym to ona króluje,*

*ma lukier i rodzynki – i wszystkim smakuje.*

(baba wielkanocna)

*Zrobione z wydmuszek,*

*pięknie malowane –*

*w szlaczki kolorowe*

*albo nakrapiane.*

(pisanki)

*O cukrowym tym zwierzątku*

*każdy z nas pamięta*

*i wkłada go do koszyczka*

*w wielkanocne święta.*

*(baranek cukrowy)*

*Wśród pisanek leży,*

*ma żółty kubraczek.*

*Powiedz, co to jest.*

*To mały…*

(kurczaczek*)*

Zadnie 3.

Oglądanie pierwszego obrazka historyjki (historyjka obrazkowa znajduje się na stronie poniżej).

Oglądanie pierwszego obrazka historyjki.

− Co robi rodzina?

− Co znajduje się na stole?

− To śniadanie świąteczne. Z okazji

jakiego święta zostało ono przygotowane?

− Klaszcząc, podziel rytmicznie

słowa: pisanka, baranek, owies, obrus,

koszyczek, bazie, baba, palma.

(Pi-san-ka, ba-ra-nek, o-wies, o-

-brus, ko-szy-czek, ba-zie, ba-ba,

pal-ma).

• Oglądnie drugiego obrazka historyjki.

− W jakim nastroju jest rodzina?

− Pokaż, jakie mają miny.

− Czy na stole coś się zmieniło?

− Czy zauważyłeś, że pękają pisanki?

Oglądanie trzeciego obrazka historyjki.

− Co robi mama? Co robi tata?

− Co robią dzieci?

− Jak wyglądają kurczątka? Ile ich jest?

− Pokaż, jak poruszają się kurczątka.

− Teraz pokaż, jak poruszają się baranki.

− Czy na świątecznym, wielkanocnym stole może pojawić się zajączek?   
W jakiej postaci?

* *



• Oglądanie czwartego obrazka historyjki.

− Jak zakończyła się ta historia?

• Próby opowiedzenia całej historyjki.

Zadanie 4.

Narysuj pięć kolorowych kurczątek.

Kartki, kredki.

Zadanie 5.

*Kury i kurczątka* – ćwiczenia ortofoniczne.

Ćwiczenia z wykorzystaniem wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Kurka*.

Dziecko tworzy parę z rodzicem. Ilustruje tekst, wykonując proste ruchy.

*Kurko, kurko,* dwa razy uderzają w dłonie partnera z pary, wykonują obrót

*to twoje podwórko?* wokół własnej osi, w lekkim skłonie, za ręką wskazującą kierunek

obrotu, wykonują obrót w przeciwnym kierunku,

*To moje podwórko*

*i to moje piórko!* Trzy razy klaszcze w dłonie partnera,

krzyżuje ręce, przeciąga się,

*Jeśli chcesz –* uderza o uda,

*to je bierz!*

*Jak chcesz dwa,* klaszcze w dłonie partnera,

*dam ci ja.* uderza o uda.

• Zabawa *Kury i kurczątka*.

− Jaki głos wydają kury? Naśladuj go oraz jego sposób poruszania się.

− Jaki głos wydają kurczątka? Naśladuj go oraz jego sposób poruszania się.

Posługując się mową swoich zwierząt, prowadzi rozmowy, łącząc je z różnymi emocjami:

− rozmawia ze złością (np. kłócą się)

− rozmawia ze śmiechem

− rozmawia ze smutkiem

− rozmawia – jest przestraszone.

Zadanie 6.

Zabawy na świeżym powietrzu

• Zabawa ruchowa z elementem rzutu – *Celuj w mur.*

Tekturowe pudełka, piłka.

Rodzic ustawia w ogrodzie mur z kilku tekturowych pudełek. Dziecko  
(z wyznaczonej linii) rzuca piłką tak, aby rozbić mur. Przelicza za każdym razem, z ewentualną pomocą rodzica, ile pudełek udało im się strącić.

Zadanie 7.

• Rytmizowanie tekstu.

Mówienie tekstu *W wielkanocny poniedziałek oblewamy się nawzajem* wolno lub szybko, w zależności od tego, w jakim tempie rodzic porusza ręką. Rodzic zwraca uwagę na zachowanie umiaru w polewaniu się wodą   
w lany poniedziałek.

• Zabawa *Wędrująca pisanka.*

Pisanka, łyżka.

Podnoszenie pisanki tak, jakby była *bardzo lekka…*

*bardzo ciężka… śliska*. Przenoszenie jej od *startu*

do *mety* na łyżce trzymanej w wyciągniętej ręce.

Zadanie 8.

Karta pracy, cz. 2, nr 23.

− Odszukaj w naklejkach zdjęcia przedstawiające skowronka i przebiśniegi. Naklej skowronka na wierzbie, a przebiśniegi – pod wierzbą.

Odszukaj w naklejkach zdjęcia przedstawiające skowronka i przebiśniegi.



Zadanie 9.

Zabawa z wykorzystaniem wierszyka.

Dziecko, w siadzie podpartym, mówi za rodzicem tekst i rytmicznie go wytupuje.

*Pisanki, pisanki, Co z nich wyjdzie?*

*jajka malowane, Kurczaczek*

*pękają, pękają. czy mały baranek?*

*Wesołych Świąt☺*

*Życzą wychowawcy: Małgorzta Tofil i Katarzyna Bis.*