Tydzień II

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę.

09.04..2021r.
Temat dnia: Strażnicy przyrody.

**Cele ogólne:**

− rozwijanie mowy,

− rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

− wypowiada się na temat dbania o przyrodę,

− poprawnie wykonuje ćwiczenia.

Zadanie 1.

Ćwiczenie oddechowe *Wąchamy kwiaty.*

Dziecko trzyma na niby kwiaty i udaje, że je wącha – powoli wciąga powietrze nosem, a potem wykonuje wydech ustami. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

• Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki.

*Kolorowa wiosna dziecko pokazuje rękami w prawą i w lewą stronę*

*kwiaty rozsiewała.*

*Tu wsadziła stokrotkę, dziecko naśladuje sadzenie kwiatów*

*tam mak dodała.*

Zadanie 2.

**Słuchanie fragmentu wiersza Jolanty Kasperkowiak *Mali strażnicy przyrody.***

• Rozmowa na temat *strażników przyrody*.

− Kto to jest *strażnik przyrody*?

− Kogo możemy tak nazwać?

• Słuchanie wiersza ***Mali strażnicy przyrody.***

*Dziś „ekologia” – modne słowo,*

*przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.*

*Jej strażnikami się ogłaszamy,*

*od dziś przyrodzie my pomagamy.*

*Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,*

*musisz takiemu uwagę zwrócić.*

*Nie można przecież bezkarnie śmiecić,*

*to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.*

*Nie wolno łamać gałęzi drzew,*

*bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.*

*A kiedy bocian wróci z podróży,*

*gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.*

*Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,*

*po co jej dzieci mają się smucić.*

*Niech barwny motyl siada na kwiatach,*

*żyje tak krótko, niech wolny lata.*

*(…) Choć ekolodzy jeszcze z nas mali,*

*uczyć będziemy tego wandali.*

*Matka natura nas wynagrodzi,*

*jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.*

Rozmowa na temat wiersza.

Wyjaśnianie niezrozumiałych słów:

*ekologia, ekolodzy, wandale*.

• Tablica demonstracyjna (znajduje się poniżej).

− Gdzie powinniśmy wyrzucać śmieci?

− Dlaczego nie powinniśmy łamać

gałązek drzew?

− Dlaczego nie powinniśmy niszczyć

gniazd, np. bociana?

− Co pożytecznego robi dżdżownica?

• Ocenianie wartości logicznej zdań

o przyrodzie.

 

 

Zadanie 3.

Dziecko, gdy usłyszy zdania prawdziwe – klaszcze, a gdy fałszywe – tupie.

*Nie zostawiamy kranu z odkręconą wodą.*

*Las rośnie szybko.*

*Zwierzęta lubią krzyk dzieci.*

*Młode drzewo usycha, gdy łamiemy mu gałązki.*

*Dżdżownica spulchnia ziemię, żeby rośliny łatwiej rosły.*

Zadanie 4.

• Wykonanie odznaki *Mały przyjaciel przyrody*.

Kartki z narysowanym kołem, nożyczki, taśma klejąca, kredki.

Dziecko dostaje kartki z narysowanymi kołami. Wycina je, rysuje roślinę, zwierzątko – element związany z przyrodą. Rodzic za pomocą taśmy klejącej przykleja do ubrania odznaki.

Zadanie 5.

**Zabawy na świeżym powietrzu.**

• Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.

Rodzic omawia zabawę – wykonuje ruchy, które dziecko musi zapamiętać, np. podskok, klaśnięcie, przykucnięcie, i mówi rymowankę: *Oszczędzając wodę, dbamy o przyrodę!* Dziecko maszerują za rodzicem po wyznaczonym terenie
w rytmie wygrywanym na dostępnym instrumencie. Podczas przerwy w grze powtarza ruchy rodzica i mówią za nim rymowankę.

• Zabawy swobodne na urządzeniach ogrodowych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Zadanie 6.

Wypowiadanie tekstu rymowanki: ze złością, smutkiem, strachem i radością.

*Jaka kolorowa łąka!*

*Motyl, kwiatek i biedronka!*

Udanej zabawy☺

Wychowawcy: Małgorzata Tofil i Katarzyna Bis