**Grupa 3 – 4 - latki**

Temat tygodnia: **„Wiosenne powroty” – 14.04.2020**

Temat dnia**: Witamy ptaki**

**1**. Książki i albumy przyrodnicze lub strony internetowe o ptakach

 Dziecko wraz z rodzicem przegląda albumy przyrodnicze. Wskazuje na zdjęciach ptaki. Z pomocą R. nazywa znane mu gatunki ptaków. Rodzic dzieli się posiadanymi na ich temat wiadomościami. R. zwraca uwagę dziecka na zdjęcia przedstawiające ptaki powracające wiosną do Polski. Wyjaśnia, dlaczego niektóre ptaki lecą sznurem, w kluczu lub gromadą.

*Dzięki lataniu w kluczu ptaki zyskują dodatkowy ciąg powietrza, na którym się*

*unoszą, co jest znaczącą ulgą dla ich skrzydeł podczas długiego lotu.*

<https://www.facebook.com/nauczycielkaprzedszkolatoja/videos/215367809781132/>

**2. Ćwiczenia grafomotoryczne.**

Szablony: bociana, skowronka, jaskółki, czajki (do wyboru), czarny mazak, sztywny

karton A4, ołówek, klej.

 Rodzic pokazuje dziecku szablon przedstawiający ptaka (wykonany wcześniej przez dorosłego). Zwraca uwagę na charakterystyczne cechy budowy ptaka (nogi, dziób, skrzydła). Dziecko odrysowuje szablon na sztywnym kartonie ołówkiem.

Następnie pogrubia kontur ptaka czarnym mazakiem.

**3. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Przenieś jajko.***

 łyżka, piłeczka pingpongowa.

 Dziecko otrzymuje łyżkę na której układa piłeczkę pingpongową – jajko. Maluch wędruje po domu z jajkiem na łyżce, starając się, aby jajko nie spadło z łyżki (rodzic może zbudować tor przeszkód, który dziecko stara się pokonać). Jeśli jajko spadnie, podnosi piłeczkę, kładzie na łyżce i kontynuuje zabawę.

**4. Zabawa ruchowa – *Bociany na łące.***

 *D*ziecko naśladuje chód bociana po wysokiej trawie (podnosinogi wysoko do góry). Co jakiś czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze, wyciągaręce przed siebie i klaszcze w nie. Naśladuje odgłosy wydawane przez bociana, mówiąc: *kle,kle, kle.*

**5. Zabawa *Świergoty ptaków***

garnek, łyżka, nagranie odgłosów ptaków.

 Rodzic zaprasza dziecko na wiosenny spacer (po mieszkaniu). Dziecko porusza się w rytmie wygrywanym przez rodzica np.: drewnianą łyżką na garnku. Maszeruje, podskakuje, biega. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się i siada w siadzie

skrzyżnym. R. włącza nagranie. Dziecko zamyka oczy i wsłuchuje się w odgłosy ptaków. R. powtarza zabawę i pyta, czy – słuchając odgłosów ptaków – dziecko

rozumie, o czym ptaki ze sobą rozmawiają. Dziecko wypowiada się.

**6. Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania opowiadania Barbary Szelągowskiej**

***Ptasia narada.***

<https://www.youtube.com/watch?v=Azr2pqqxGro>

 *W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek.*

*– Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!*

*– A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie… Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty… Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać… Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił… Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.*

*– Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować… Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania!*

*Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie.*

*– Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was!*

*Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca.*

*– Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki?*

*– Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie? Co to będzie?*

*– Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka.*

*Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.*

Rodzic zadaje pytania:

− *Od kogo ptaki dostały list?*

−*Czego się z niego dowiedziały?*

−*Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?*

Rodzic może pokazać dziecku mapę świata. Wskazuje, gdzie leży Afryka, a gdzie jest Polska i jaką drogę musiały pokonać ptaki.