**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia: ,,**Wiosna na wsi” – 20.04.2020**

Temat dnia**:** ,,**Tyle stóp, tyle kroków”, „Na podwórku”**

1. **Wysłuchanie wiersza T. Fiutowskiej „ Podwórkowa awantura”**

*Link do wiersza:*

<https://www.youtube.com/watch?v=f0BLR9NqwEY>

Kura gdacze, kaczka kwacze-  
goni kurę mokrą raczej.  
Gęś też syczy, kogut pieje.  
Gwałtu! Rety! Co się dzieje?  
Ryczy krowa, świnia kwiczy, –  
a indyk się rozindyczył.  
Kot mysz goni, głośno miauczy.  
– Dość awantur! Już wystarczy!  
Tak pies Burek głośno szczeka... –  
i już słychać go z daleka  
Koza meczy: bo ta koza groźna była.  
mee, mee, mee...  
Czego psisko mądrzy się?  
Dla ochłody - wiadro wody  
poleją na głowy, brody!  
Wyszły z mody awantury!  
A sio gęsi, a sio, kury!  
Powiedziała, co wiedziała,  
białą brodą pokiwała,  
pochyliła nisko rogi,  
Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!  
Awantura się skończyła,  
bo ta koza groźna była.

1. **Rozmowa n/t treści wiersza:**

- jakie zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?  
- kto próbował je uspokoić i w jaki sposób to zrobił?  
- jakie odgłosy wydawały zwierzęta

1. **Zabawa ruchowa**

<https://www.youtube.com/watch?v=QxpL6PlzeVU> 

1. **Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości**

Ćwiczenia dotyczące zrozumienia stałości miary.

Osiem skakanek w dwóch różnych kolorach. ( skakanki można zastąpić sznurkiem)

Rodzic układa ze skakanek dwie drogi (każda składa się z czterech skakanek w tym samym kolorze, np. droga czerwona i droga żółta).

• Dwie drogi równoległe.

\_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_

Następnie rodzic układa

\_ \_ \_ \_   
\_ /\\_

I pyta:

− Czy obie drogi mają taką samą długość?

Jedna z dróg zakręca.

− Czy teraz drogi mają taką samą długość?

− Dlaczego uważacie, że czerwona droga jest dłuższa?

Rodzic wraca jeszcze raz do pierwszego przypadku.

− Czy drogi mają taką samą długość?

− Dlaczego tak uważacie?

Jedna z dróg zakręca.

\_ \_ \_ \_

/\/\

− Czy drogi nadal mają taką samą długość?

− Jak można udowodnić, że są tej samej długości?

*(Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery skakanki, tylko przesunięte).*

• Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą. Mały dywan.

Dziecko i rodzic bądź rodzeństwo mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno licząc.

− Dlaczego wyszły wam różne wyniki?

− Czy wasze stopy są jednakowej długości?

• Mierzenie długości dywanu krokami. Mały dywan.

Dziecko mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy.

− Dlaczego wyszły wam różne wyniki?

− Z czym jest związana długość waszych kroków? (Ze wzrostem).

• Pokaz linijki, miarki krawieckiej. Linijka, mały dywan.

Rodzic mierzy linijką długość małego dywanu.

1. **Karta pracy cz.4, str. 7**

Olek i Ada zastanawiają się, która tasiemka jest dłuższa. Zastanówcie się, jak to sprawdzić. Kolorowanie tasiemek. Kończenie rysowania kurcząt według wzoru. Kolorowanie trzeciego kurczęcia, licząc od prawej strony.

Link:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

1. **Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta; wyjaśnienie ich znaczenia.**

* Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.
* Zapomniał wół, jak cielęciem był.
* Koń ma cztery nogi i tak się potyka.
* Pasuje jak wół do karety.
* Nie kupuj kota w worku.

Rytmizowanie wybranego przysłowia; ilustrowanie go ruchem według pomysłów dzieci.

1. **Obejrzyj film i spróbuj po naśladować zwierzęta które wystąpiły w filmie**

<https://pl.pinterest.com/pin/333055334928521827/?nic_v1=1ae%2Bg3A1wqZuSRjRPKXHQbHtdf%2Fo7W56EXnjCy1aOmU68droK%2F5aev9XeQAsJrN5x%2B>

1. **Karta pracy  cz.4 str. 3-4**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

1. **Zabawa rozwijająca poczucie rytmu – Zagadki.**

Dziecko słucha zagadek Bożeny Formy, które recytuje Rodzic. Powtarza kilka razy za Rodzicem kolejne wersy wybranej zagadki w nadanym przez niego rytmie. Rodzic recytuje zagadki, dziecko rytmicznie wykonuje ustalone gesty. Dziecko recytuje, równocześnie wykonując ustalone gesty:

* naprzemiennie klaszczą, uderzają w swoje kolana. (cała zagadka),

Lubi głośno gdakać, kiedy zniesie jajko

Każdy wie, że jest stałą kurnika mieszkanką. (kura)

* wykonują naprzemiennie cztery uderzenia dłońmi o podłogę, cztery razy klaszczą (cała zagadka),

Zakręcony ogonek, śmieszny ryjek ma,

„Chrum, chrum – głośno woła – kto jedzenie da?” (świnka)

* przechodzą do pozycji stojącej, wykonują cztery uderzenia o kolana, wykonują obrót wokół siebie, wykonują cztery klaśnięcia, (każdy wers)

Na przykład łaciate,

w oborze mieszkają,

Pasą się na łąkach,

zdrowe mleko dają. (krowy)

* maszerują w miejscu

Nie pieje, nie gdacze,

tylko głośno kwacze.

Po stawie pływa. wykonują ruchy naśladujące pływanie,

Jak się nazywa? (kaczka)

* przechodzą do siadu na piętach, wykonują naprzemienne uderzanie

Grzebień ma na głowie,

swoim głośnym pianiem raz w swoje kolana, następnie w kolana rodzica (cała zagadka)

wszystkich wczesnym rankiem

budzi na śniadanie. (kogut)

1. **Opowieść ruchowa – Wycieczka na wieś**

Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie (maszerujemy po pokoju). Odwiedzamy wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar. Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki (wymieniane zwierzęta naśladujemy głosem i ruchem). Patrzcie przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo (robimy daszek nad oczami i spoglądamy w górę, następnie naśladujemy ruchy i klekot bociana). Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosy zbóż (robimy przysiad i powoli wstajemy naśladując jak rosną rośliny). Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy (naśladujemy ruchy zajączków). W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słoneczka (unosimy ręce w górę naśladując otwierające się do słońca kielichy kwiatów). Za domem jest sad. Przez chwilę odpoczniemy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków (kładziemy się na plecach i zamykamy oczy).

1. Praca plastyczna do wyboru: linki lub załącznik

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2015/08/o-rigami.html>

<http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/04/zwierzeta-hodowlane-cielaczek.html>

Załącznik 1



**Drogi Rodzicu**

**Pamiętaj, jeżeli czegoś nie wydrukujesz. Zawsze możesz to stworzyć razem z dzieckiem.**

**Zrób zdjęcie z pracy z dzieckiem i wyślij na adres :**

[**przedszkolegoscino@gmail.com**](mailto:przedszkolegoscino@gmail.com) **lub wyślij zdjęcie w wiadomości na fb przedszkolnym .**