**Grupa 3-4-latki**

**Temat tygodniowy: Dbamy o przyrodę – 30.04.2020**

**1. Zabawa *Czarodziejski worek.***

Worek, pognieciona kartka, pudełko tekturowe, torebka po cukrze, pusta butelka po soku, słoiczki po dżemie, puste pudełko po margarynie, plastikowy kubek.

R. prosi dziecko o wyjęcie z worka jednego przedmiotu i odgadnięcie, co to

jest. Dziecko wkłada rękę do worka i kolejno zgaduje, co chwyciło, po czym kładzie na stoliku wyjęte przedmioty: gazetę, plastikowy kubek, puszkę, słoik. R. pyta,

z jakiego materiału są wykonane poszczególne przedmioty.

**2. Segregowanie odpadów*.* Wyjaśnienie pojęcia *recykling***. **Przeliczanie.**

*Link do filmu:*

<https://www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I>

3 kartki A3 w kolorach: zielonym, żółtym, niebieskim, pognieciona kartka, pudełko tekturowe, torebka po cukrze, pusta butelka po soku, słoiczki po dżemie, puste

pudełko po margarynie, plastikowy kubek.

Dziecko ogląda zgromadzone odpady. R. informuje je, że z odpadów, jeśli są

posegregowane, wykonuje się inne, nowe przedmioty. Wyjaśnia pojęcie *recykling*. Następnie zachęca dziecko do posegregowania odpadów. Układa na środku kartki w kolorach: niebieskim, żółtym, zielonym. Dziecko wymienia nazwy przedmiotów

i z pomocą R. kładzie je na odpowiednich kartkach – segregując odpady.

Następnie przelicza odpady każdego rodzaju:

- papier – kartka w kolorze niebieskim (pognieciona kartka, pudełko tekturowe,

papierowa torebka po cukrze),

- plastik – kartka w kolorze żółtym (puste pudełko po margarynie, plastikowy kubek),

- szkło – kartka w kolorze zielonym (pusta butelka po soku, słoiczki po dżemie).

Dziecko przelicza poszczególne odpady. Mówi, których jest najwięcej, a których tyle samo.

**3. Zabawa ruchowa *Papier, plastik, szkło*.**

Przedmioty wykonane z papieru, plastiku i szkła (te, które są dostępne w domu),

nagranie dowolnej piosenki .

Dziecko porusza się zgodnie z rytmem piosenki. Na pauzę w muzyce R. wypowiada

słowa: *papier*, *plastik* lub *szkło*. Dziecko wyszukuje w domu przedmioty wykonane

z danego rodzaju materiału i staje przy nich lub je przynosi Rodzicowi.

**4. Założenie hodowli cebulek kwiatów na ogrodowej rabatce lub w balkonowej skrzynce.**

Szpadelki, grabki, patyki, cebulki kwiatów, konewka z wodą.

R. wspólnie z dzieckiem poszukuje w ogrodzie miejsca zapewniającego roślinom najlepszy rozwój. W przypadku braku ogrodu przygotowują razem

potrzebną skrzynkę, ziemię, cebulki kwiatów. Następnie przypominają kolejność

wykonywania poszczególnych prac i wspólnie je wykonują: przekopują ziemię

szpadelkami i wyrównują ją grabkami, wykonują w ziemi wgłębienia patykiem,

sadzą cebulki kwiatów i podlewają je wodą z konewki. Rodzic przypomina dziecku o konieczności systematycznej pielęgnacji roślin, zachęca do śledzenia ich wzrostu. Na koniec proponuje odśpiewanie wybranej piosenki.

*Link do filmu:*

<https://www.youtube.com/watch?v=3gnsFPde7c4>