**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia: **,,Moja miejscowość, mój region”– 5.05.2020r**.

**Temat dnia: ,,Małe miasteczko”**

**1. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby ,,Małe miasteczko**”,- rozwijanie mowy; wskazywanie różnic między miastem, a wsią.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,

schodów ruchomych ni zoo,

lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,

 które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów

w siedmiu kolorach tęczy;

 ruch jest nieduży, spokojnie, miło,

czasami pszczoła zabrzęczy.

Czyste powietrze pachnie zielenią

na niebie świeci słoneczko,

wszędzie jest blisko, ludzie się znają,

dbają o swoje miasteczko.

2. **Rozmowa na temat wiersza.**

− Jak wygląda małe miasteczko?

− Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

**3. Zabawa ruchowa ,,Pomniki”.**

Dzieci maszerują, biegają w różnych kierunkach, na umówiony sygnał, zatrzymują się i wymyślają przez siebie ,,pomnik’’.

**4. Karta pracy, cz. 4, s. 20.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>

Dzieci rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Następnie naklejają w ramce widokówki, zdjęcia albo rysują ważne miejsca ze swojej miejscowości.

Rysują po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

**5. Słuchanie i nauka I zwrotki piosenki ,,Najpiękniejsze miejsce świata”** (sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

1. Są na całym świecie tysiące miasteczek

 i są też wioseczki jak z bajeczki.

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,

 tam domki, łąki, pola, rzeczki.

Ref. A ja mieszkam właśnie tu,

tutaj tulę się do snu, tutaj swoje mam radości i troski.

 Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawałek Polski.

 Najpiękniejsze miejsce świata,

 w prawo, w lewo, w tył i w przód. Taki to mój mały cud!

**6.** Dzieci dzielą nazwy miejscowości na sylaby, wyróżniają pierwsze i ostatnie głoski. Układają zdania z nazwą miejscowości, w której mieszkają. Śpiewają je na wymyślone przez siebie melodie**.** Dzieci powtarzają swój adres zamieszkania.

**7. Zabawy konstrukcyjne**

Dzieci budują różne domy z klocków. Następnie porównują powstałe budowle, wykorzystują następujące pojęcia: *wysoki, niski, wyższy, niższy.*

**8. Spacer po swojej miejscowości, osiedlu.** Zadaniem dzieci na spacerze jest:

 − oglądanie i porównywanie budynków mieszkalnych,

− zwracanie uwagi na budownictwo jedno- i wielorodzinne,

− zachęcanie do obserwacji zmian jakie zaszły w najbliższej okolicy,

− poznawanie nazw mijanych ulic,

− przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego.