**Grupa 3 – latki**

Temat tygodnia: **„Moja ojczyzna” – 7.05.2020**

Temat dnia: „**Przyroda w mieście”**

**Cele ogólne**

• wzbogacanie wiedzy przyrodniczej,

• rozwijanie słuchu muzycznego,

• zachęcanie do aktywnego wypoczynku na łonie natury,

• zapoznanie z mapą.

1. **Wyszukiwanie parków w albumach przyrodniczych.**

 Rozmowa na temat parków.

 Rodzic tłumaczy, że parki to takie obszary, gdzie jest dużo drzew, trawy i gdzie można odpocząć.

1. **Ćwiczenia ortofoniczne Odgłosy przyrody.**

Dziecko powtarza za rodzicem: bzyczenie osy (bzzz, bzzz), odgłos wiatru (fiu, fiu), chód konia (kląskanie). Odgłosy mogą być powtarzane w różnych kombinacjach (np. odlot ptaków – śpiew ptaków – chód konia).

1. **Wprowadzenie do zajęć – rozmowa na podstawie obrazków.**

Obrazki motyli: cytrynka i pazia królowej.

Rodzic prezentuje dziecku obrazki. Pyta, czy wie, co one przedstawiają i jak nazywają się oba motyle. Jeśli dziecko nie wie, Rodzic podaje obie nazwy i wskazuje odpowiednie obrazki.

Na zakończenie podnosi obrazki w różnej kolejności (np. cytrynek – cytrynek – paź królowej...), a dziecko wypowiada nazwy motyli, które przedstawia obrazek.

1. **Słuchanie wiersza B. Forma: Motyle.**

*Motyl frwa nad łąką,
lubi jak grzeje słonko.

Na sobie ma tęczy kolory
i piękne na skrzydłach wzory.

Chciałbym zostać przez chwilę
takim pięknym motylem.*

|  |
| --- |
|  |

1. **Motyle - zabawa doskonaląca płynność ruchów w przestrzeni.**

Muzyka instrumentalna o łagodnym charakterze. Dziecko naśladują ruchy skrzydeł motyla, unosząc ręce w górę, a następnie opuszczając.

1. **Praca plastyczna – załącznik 1**

Rozprowadzanie plasteliny po powierzchni szablonu motyla.

**Drogi Rodzicu**

**Pamiętaj, jeżeli czegoś nie wydrukujesz. Zawsze możesz to stworzyć razem z dzieckiem.**

**Zrób zdjęcie z pracy z dzieckiem i wyślij na adres :**

**przedszkolegoscino@gmail.com** **lub wyślij zdjęcie w wiadomości na fb przedszkolnym .**

**Załącznik 1**

