**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia: **,,Moja ojczyzna” – 12.05.2020r**.

**Temat dnia: ,,Stolica, Wisła, syrenka”**

1. **Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy.**

Oglądanie zdjęć warszawskich syrenek. Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki. (Karta pracy, cz. 4, s. 30−31.)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>



1. **Układanie zdań z podanymi słowami**.

Wyrazy: **stolica, Wisła, syrena**. Dziecko losują wyraz. Dorosła osoba  układa  zdania z odczytanymi słowami.

**3. Ćwiczenia poranne**

**-**Zabawa orientacyjno-porządkowa *Hop – bęc*.  
Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju na hasło: *Hop*wyskakuje w górę, a na hasło: *Bęc*– przykuca. Po wykonaniu tych czynności ponownie przechodzi do marszu.  
-Ćwiczenia dużych grup mięśniowych *Sięgnij jak najwyżej*.  
Dziecko wspina się na palce, wyciąga ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwy-żej; następnie wykonuje siad klęczny, przyciska głowę do kolan – starają się zwinąć w jak najmniejszą *kulkę.*  
-Ćwiczenia nóg *Jak sprężynka*.  
Dziecko wykonuje rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie uderzeń dorosłego w bębenek.  
- Ćwiczenie równowagi *Kto potrafi?*  
Dziecko dotyka prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymuje chwilę w tej pozycji.  
- Ćwiczenie uspokajające  Smok – wdychamy powietrze nosem, a wydychamy powietrze buzią (tak jak smok zieje ogniem).

**4. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.**  
Przygotowane przez dorosłego kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością  
wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.  
• Określanie, ile wody jest w butelce.  
dorosły stawia przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą. Pyta dziecko: *Ile jest wody w butelce –* *dużo, mało?*Potem przewraca butelkę i pyta, czy jest w niej tyle samo wody.  
• Ustawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody.  
Butelki z różną ilością barwionej wody.  
dorosły ustawia butelki na stoliku przed dzieckiem.  
− Dziecko określa, w której butelce jest najwięcej barwionej wody, a w której najmniej.  
− Ustawiają butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą.  
− Dmucha w kolejne odkręcone butelki. Porównuje dźwięki wydawane przez nie.  
• Zapoznanie z miarą płynów.  
dorosły  pokazuje butelki – 0,5l, 1l, 1,5l. Mówi dziecku, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.  
• Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga –  
wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.  
Butelki z wodą, kubek.  
Dziecko przelewa do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określa, gdzie wody było więcej (było tyle samo).  
-Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach.  
Sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy.  
dorosły  wlewa tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek.           **( Karta pracy, cz. 4, s. 32–33.)**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-4.pdf>  
- Dziecko ogląda  szklanki i dochodzi  do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Dziecko wypija sok ze szklanek. Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej. Czytanie z  dorosłym  lub samodzielnie pojemności butelek.  
-Dziecko rysuje  szlaczki po śladzie, a potem samodzielnie. Następnie kolorują butelki, rysują je po śladzie a potem samodzielnie według wzoru.  
- Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi.  
Dla dziecka butelka plastikowa.  
Dziecko dostaje butelkę, Ustawia ją względem siebie według poleceń dorosłego:  
− połóżcie butelkę przed sobą, za sobą,  
− połóżcie ją po waszej prawej stronie, po waszej lewej stronie,  
− turlajcie butelkę po podłodze.

**5. Wykonanie pracy plastycznej *Nasze godło*.**Dla  dziecka wyprawka, karta 22, nożyczki, czerwona farba, pędzel, korona.  
• Wycinanie z karty rysunku godła i pomalowanie go na czerwono, tak aby kształt orła został biały.  
• Naklejanie korony – naklejka na głowie orła.

-Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 75. Kolorowanie klocków – klocki tego samego kształtu powinny być w takim samym  kolorze.

**6. Utrwalanie refrenu piosenki *Syrenka*.**

Nauka pierwszej zwrotki piosenki na zasadzie echa muzycznego. Osłuchanie z pozostałymi (przewodnik, cz. 5, s. 35).  
  
**7. Ćwiczenia oddechowe *Wiślane fale*.**Dla dziecka przymocowane do cienkich patyczków niebieskie paski karbowanej  
bibuły.  
Dziecko nabiera powietrze nosem, następnie powoli wypuszcza je ustami, wprawiając w ruch paski bibuły.

Dodatkowe zadanie: Obejrzenie (legendy) o Warszawskiej Syrence :

<https://vod.tvp.pl/video/basnie-i-bajki-polskie,warszawska-syrenka,40273064>