**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia **,,Wiosenne przebudzenia” – 27.03.2020**

**Dzień 1 ,,Kolory wiosny”**

**1.** Słuchanie wiersza Bożeny Głodkowskiej ,,Wiosna i moda”, -rozwijanie mowy; pokazywanie oznak wiosny.

,, Pod koniec zimy wiosna wyjęła żurnali stosik.

– W co mam się ubrać? – dumała – co w tym sezonie się nosi?

Założyć sukienkę w kropki? A może golf? No i spodnie?

Co wybrać, by być na czasie i nie wyglądać niemodnie?

Torebkę wziąć czy koszyczek? Na szyję apaszkę cienką,

na głowę – kapelusz z piórkiem czy lepiej beret z antenką?

– Gdzież ta wiosna? – pytali wszyscy wokół. – Zaspała? Zapomniała?

Nie będzie jej w tym roku?

I przyszła w zielonych rajstopach, w powiewnej złocistej sukience i miała wianek z pierwiosnków, a w ręce trzymała kaczeńce.

Pachniała jak sklep z perfumami – wszak była calutka w kwiatach, sypała płatkami jak deszczem – i tak już zostało do lata.”

**2.** **Rozmowa** na temat wiersza. − Jaki problem miała wiosna? − W co postanowiła się ubrać? − Jak wyglądała?

• Wypowiadanie się dziecka na temat: Jakie kolory kojarzą się z wiosną? Dlaczego?

**3.** Zabawa słowna pod hasłem: Jak wyglądałby świat, gdyby wszystko było zielone?

**4.** Zabawa pod hasłem**:,, Kolory wiosny**”.

Taniec dziecka przy dowolnej muzyce, trzymając w ręku kolorowy kartonik( kartoniki w różnych kolorach)

**5.** **Karta pracy, cz. 3, s. 52–53.**

Nazywanie oznak wiosny przedstawionych na zdjęciach (zając z młodymi, krokusy, lecące bociany, przebiśniegi, motyle cytrynki, kwitnąca wierzba i leszczyna, kra, skowronek, czajka, deszcz). Rysowanie po śladach rysunków motyli.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-kp-3.pdf>

**5.** Zabawa ruchowa z elementem podskoku- ,,Przestraszona żabka” (skoki żabek).