**GRUPA BIEDRONKI**

**17.03.2021r.**

**Temat tygodnia:** Chciałbym być sportowcem.

**Temat dnia:** Chcę być sportowcem.

1. **Ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Rozpędzony pociąg*.** Wiersz *Rozpędzony pociąg* został napisany z myślą o ćwiczeniach oddechowych, mających na celu pobudzanie przepony do pracy. Szybkie wypowiadanie zespołu głosek (czuk) usprawnia jednocześnie wargi, czubek języka i jego tylną część.

*Pędzi pociąg, pędzi*

*przez lasy i pola,*

*słychać turkot, furkot,*

*to dudnią wciąż koła.*

*– Czuk, czuk, czuk…*

*– czuk, czuk, czuk…\**

*Mknie pociąg po torach,*

*huk rozlega się w lesie,*

*a stukot wielu kół*

*w lesie echem się niesie.*

*– Czuk, czuk, czuk…*

*– czuk, czuk, czuk…\**

*Pędzi pociąg przez wioski,*

*mija lasy i pola,*

*słychać turkot i furkot,*

*to dudnią wciąż koła.*

*– Czuk, czuk, czuk…*

*– czuk, czuk, czuk…\**

 *Jadą ludzie pociągiem*

*dudni głośno sto kół,*

*pędzi pociąg szalony,*

 *wiezie uczniów do szkół.*

*-Czuk, czuk, czuk…*

*– czuk, czuk, czuk…\**

*Mija stacje i pola,*

*huk rozlega się w lesie.*

 *To dudnienie pociągu*

*echem w lesie się niesie.*

*– Czuk, czuk, czuk…*

 *– czuk, czuk, czuk…\**

*Coraz słabiej już słychać*

*pociągowe hałasy,*

*pociąg jest już daleko,*

*mija pola i lasy.*

*– Czuk, czuk, czuk…*

*– czuk, czuk, czuk…\**

W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dziecko, powtarzając za dorosłym, naśladuje stukot kół pociągu – na jednym wydechu energicznie wypowiada szeptem, raz głośniej, raz ciszej: Czuk, czuk, czuk…

**2. Zabawa przy piosence ,,chcę być sportowcem”.**

* Ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne.

Tamburyn, kołatka (mogą być inne instrumenty). Dziecko maszeruje po kole. Wykonuje podskok na dźwięk kołatki, a przysiad – na dźwięk tamburynu.

* Słuchanie piosenki Chcę być sportowcem (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

**Link do piosenki:** <http://ppkonopiska.szkolnastrona.pl/download/Chce%20byc%20sportowcem.mp3>

**Tekst:**

I. Biegam bardzo szybko,

w piłkę dobrze gram,

kim zostanę, już za chwilę

zaraz powiem wam.

Ref.: Sportowcem chciałbym zostać,

sportowcem chciałbym być,

trenować co dzień rano

i sprawnym zawsze być.

II. Chodzę też na judo,

wiele chwytów znam,

kim zostanę, już za chwilę

zaraz powiem wam.

Ref.: Sportowcem chciałbym zostać…

III. Jeżdżę na rowerze

i trenuję sam,

kim zostanę, już za chwilę

zaraz powiem wam.

Ref.: Sportowcem chciałbym zostać…

IV. Pierwsze już medale

na swej półce mam,

kim zostanę, już za chwilę

zaraz powiem wam.

Ref.: Sportowcem chciałbym zostać…

**• Rozmowa na temat piosenki.**

− Co ćwiczy chłopiec?

− Kim chciałby zostać?

**• Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.**

**• Zabawa przy piosence.**

Podczas zwrotek (I – III) dziecko naśladuje ruchy, o których jest mowa w tekście (bieganie, granie w piłkę, chwyty judo, jazdę na rowerze).

Podczas zwrotki IV staje na baczność, jak sportowcy udekorowani medalami. Podczas refrenu stoi i śpiewa razem z dorosłym.

**• Zabawy z wykorzystaniem refrenu – Cicho – głośno.**

Dorosły umawia się z dzieckiem, że gdy położy palce na ustach, będzie śpiewać refren cicho. Gdy podniesie rękę do góry – będzie śpiewać refren głośno.

• Marsz po kole przy piosence Chcę być sportowcem.

**3. Zabawa Słoneczko.**

Dziecko stoi wyprostowane, wykonuje głęboki wdech. W czasie wdechu unosi ręce do góry, wznosi się na palce, wypowiadając słowa: Słonko wschodzi coraz wyżej. Potem wykonuje wydech, stojąc na całych stopach, i mówi: A zachodzi coraz niżej.

**4. Zabawa przy piosence *Jedzie pociąg****.*

**Link do piosenki:** <https://www.youtube.com/watch?v=E0mJZtUP_yY>

Dziecko z dorosłym tworzą pociąg, który porusza się w różnych kierunkach podczas śpiewu piosenki. W przerwie pasażerowie wysiadają z wagonu, witają się ze sobą w różny sposób np.: przez podanie ręki, ukłon, uśmiech lub według własnych pomysłów. Potem pociąg rusza dalej.

**5. Kolorowanka (poniżej)**

**Kolorowanka**

