**16.04.2021 (piątek)**

 **Temat dnia: Na niebie pełno gwiazd.**

1. **Zabawa z wykorzystaniem wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny „Idzie niebo”.**

Rodzic czyta wiersz: Dzieci ruchem interpretują wiersz:

*Idzie niebo ciemną nocą,*  maszerują w miejscu,

*ma w fartuszku pełno gwiazd.*  kołyszą się na boki, tworzą przed sobą fartuszek z rąk,

*Gwiazdy błyszczą i migocą,*  podnoszą ręce do góry, szybko

obracają dłońmi z rozpostartymi palcami,

*aż wyjrzały ptaszki z gniazd.* kołyszą się na boki, ręce trzymają na biodrach,

*Jak wyjrzały – zobaczyły* tworzą z rąk daszek nad oczami, wykonują skręty głowy w jedną i w drugą stronę,

*i nie chciały dalej spać,* wykonują gest przeczenia palcem wskazującym przed sobą,

*kaprysiły, grymasiły,* swobodnie poruszają różnymi częściami ciała,

*żeby im po jednej dać!* kłaniają się,

 *– Gwiazdki nie są do zabawy,* wskazują w górę, na niebo,

*toż by nocka była zła!* trzymają głowę rękami, kiwają się na boki,

*Ej! Usłyszy kot kulawy.* kładą palec wskazujący na ustach,

*Cicho bądźcie!... A a a...* układają złożone ręce przy uchu – jak poduszeczki, powoli przykucają.

1. **Karta pracy, cz.2, nr 16.**

- Powiedzcie, czym różnią się ufoludki na obrazkach.

- Wskażcie różnice.



1. **Zabawy przy piosence „ Ufoludki” .**

*Piosenka jest dostępna na stronie: https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4\_sbUaDI*

*Dzieci słuchając piosenki swobodnie tańczą przy melodii.*

Po przesłuchaniu piosenki Rodzic rozmawia z dziećmi na temat piosenki. Można zadać pytania:

- Jak wygląda ufoludek z piosenki?

- Jak się zachowuje ufoludek?

- Skąd mógł do nas przybyć ufoludek?

Słowa piosenki:

1. **Mój brat wciąż czyta o kosmitach,**

 **Gwiazdach, planetach i orbitach.**

**O niczym innym nie chce słyszeć.**

**Nawet do UFO listy pisze**

**i wreszcie zasłużył na nagrodę**

**i latający ujrzał spodek.**

**Bo wylądował dziś w ogródku.**

 **Pojazd zielonych ufoludków.**

**Ref. Zielone włosy, zielone butki.**

**Całe zielone są ufoludki.**

1. **Kot na ich widok zaraz zmyka.**

**Dziwnego boi się ludzika.**

**Pies szybko przykrył nos ogonem.**

**Może to gryzie to zielone.**

**A czym się żywi śmieszny stworek?**

**Czy zjedzą z nami podwieczorek?**

**Kompot dostały, tort dostały.**

**Zjadły, wypiły, odleciały.**

**Ref. Zielone włosy, zielone butki.**

**Całe zielone są ufoludki.**

1. **Zabawy na świeżym powietrzu.**
* *Nauka rymowanki, ruchowa interpretacja jej treści*.

Rodzic zachęca dzieci do naśladowania jego gestów oraz powtarzania rymowanki indywidualnie i zespołowo.

***Kosmonauta idzie dróżką,***

***przytupuje jedną nóżką,***

***klaszcze w ręce raz i dwa,***

***podskakuje: hopsasa.***

***Już w rakiecie prosto siada,***

***kiwa głową na sąsiada.***

***Ster rakiety w ruch już wprawia,***

***choć to wcale nie zabawa,***

***i rakieta się unosi, bo ją o to ładnie prosi.***

* „Kosmiczne echo”.

Realizacja prostych układów rytmicznych proponowanych przez Rodzica poprzez wyklaskiwanie, wytupywanie.

1. **Zabawa klasyfikacyjna „Od najmniejszej do największej”.**

*Potrzebne będą wydrukowane i wycięte gwiazdki z tego zadania i tacki (należy wydrukować gwiazdki x3).*

Dzieci zbierają papierowe gwiazdki rozsypane przez Rodzica na dywanie. Układają je na tackach zgodnie z ich wielkością. Układają łańcuch z gwiazdek z zastosowaniem rytmu: mała, większa, największa, mała, większa, największa (trzy sekwencje).





1. **Zabawa rozwijająca inwencję twórczą „Niebo pełne gwiazd”.**

*Potrzebne będą wydrukowane (można wydrukować kilka kopii) i wycięte gwiazdki z tego zadania; granatowe kartki, klej i kredki.*

 Dzieci kolorują gwiazdki na wybrane kolory a następnie przyklejają gwiazdki na granatowych kartkach-tworząc własną kompozycją.









1. **Wyprawka, karta 3**.

Wykonanie pracy plastycznej – O kosmosie.

Potrzebna będzie niebieska farba, pędzle. Dzieci malują niebo na niebiesko tak, aby nie pomalować gwiazdek i księżyca.

 *Dobrej zabawy ☺*

 *Edyta Golik*

 *Magdalena Tomala*