Czwartek 01.04. 2021 r.

Temat dnia: Kartka wielkanocna.

1. **Karta Pracy, cz.3, nr.60.**

- Rysujcie po śladach, bez odrywania kredki od karty.

- Posłuchajcie zagadek Barbary Szelągowskiej. Rozwiążcie je.

1. **Ćwiczenia matematyczne „Wielkanocne liczenie”.**

- Dzieci tworzą kolekcję pisanek na podstawie jednej cechy- wspólnego koloru. Liczą pisanki w danym kolorze i mówią ile jest pisanek np. żółtych. Mogą pod pisankami napisać na kartce odpowiednią liczbę krążków lub odpowiadającą liczbę.

- Dzieci określają, czy pisanek danego koloru jest tyle samo, czy mniej lub więcej.

- Tworzą kolekcją pisanek na podstawie – wielkości.

 

 

 

 

1. **Słuchanie wiersza Agnieszki Galicy „Piosenka wielkanocna”.**

**-** Po przeczytaniu wiersza przez Rodzica, dzieci wypowiadają się na temat zwierząt wymienionych w utworze oraz ich sposobów przygotowań do świąt. Następnie dzieci wypowiadają się na temat przygotowań do świąt w ich domach.

*„Piosenka wielkanocna”*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.*

*O tych świętach każdy zając pamięta.*

*Do koszyczka zapakuje słodycze i na święta ci przyniesie moc życzeń.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.*

*O tych świętach i kurczątko pamięta.*

*W żółte piórka się ubierze, wesołe, wśród pisanek będzie biegać po stole.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.*

*O tych świętach nasz baranek pamięta.*

*Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,*

*będzie dzwonił, będzie skakał po łące.*

1. **Zabawa ruchowa utrwalająca umiejętność określania położenia przedmiotów w przestrzeni- „Zajączki wielkanocne”.** Będą potrzebne wycięte pisanki z zadania 2 a także pluszowy zajączek lub inna pluszowa zabawka**.**

-Rodzic rozkłada na podłodze pisanki, wycięte przez dzieci. Najpierw Rodzic manipuluje zabawką – pluszowym zajączkiem, sadzając go w różnych miejscach: na pisance, za nią, przed nią, między dwoma pisankami, a dzieci określają, gdzie znajduje się zajączek. Następnie dzieci stają się zajączkami i poruszają się między pisankami. Na hasło: Zajączki – na pisanki – stają na pisankach. Na hasło: Zajączki – za pisanki – stają za nimi, zwrócone twarzami do Rodzica. Przy powtórzeniach zabawy wykonują kolejne polecenia Rodzica.

1. **Ćwiczenia słowne „Układamy rymy”.**

Rodzic wypowiada krótkie teksty, do których dzieci wymyślają rymujące się słowa, np.

*Ten kurczaczek to malutki... (zwierzaczek).*

*To kurczątko to milutkie... (pisklątko).*

*Mama kokoszeczka znosiła śliczne... (jajeczka).*

*Malutkie kureczki są jak żółciutkie... (kuleczki).*

*Malujemy jajeczka w złote gwiazdki i... (słoneczka).*

*Małe kurczaczki mają mięciutkie... (kubraczki).*

Następnie dzieci same układają swoje rymy związane z tematyką świąteczną.

1. **Wyprawka, karta nr.19.** Potrzebne będą nożyczki, pomarańczowy karton (z zestawu wyprawki).

Na początku Rodzice omawiają z dziećmi sposób wykonania kartki.

Następnie dzieci samodzielnie wykonują kartkę:

-wycinają wybrane elementy z karty,

-składają karton na pół wzdłuż krótszego boku,

-przyklejają na pierwszej stronie złożonego kartonu wycięte elementy wielkanocne tak, aby powstała najpiękniejsza kartka świąteczna,

-w środku Rodzic pomaga dziecku w napisaniu życzeń dla najbliższych.

1. **Nauka piosenki „Kurczątka”** (autor nieznany, melodia popularna dostępna na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=idjG2t9K4a4>).

I.Kurczątka, kurczątka w stodole były.

Malutką dziureczką powychodziły.

II. „Widziałeś, chłopczyku?” „Widziałem, panie.

Malutką dziureczką patrzyłem na nie”.

III. „Widziałaś, dziewczynko?”

„Widziałam, panie.

Malutką dziureczką patrzyłam na nie”.

1. **Zabawy pisankami.** Potrzebne będą pisanki – 10 szt.

- Rodzice mówią rymowankę, a dzieci ilustrują ją pisankami, dodają i podają wynik. Np.:

*W lewej ręce pięć pisanek mam.*

*W prawej ręce trzy pisanki mam.*

*Pisanki tu, pisanki tam.*

*Ile razem pisanek mam?*

*W lewej ręce pięć pisanek mam.*

*W prawej ręce pięć pisanek mam.*

*Pisanki tu, pisanki tam.*

*Ile razem pisanek mam?*

Zachęcamy do codziennych zabaw na świeżym powietrzu.

Edyta Golik

Beata Tarnowska