# Grupa „Jeżyki”

## Środa – 14.04.2021r.

## Temat tygodnia :Dbamy o Ziemię

## Temat dnia : Komu jest potrzebna woda?

1. **Ćwiczenie klasyfikacyjne *Gdzie kto mieszka?***

Zadaniem dziecka jest :

- nazwanie miejsca, w których żyją zwierzęta. ( las, łąka, staw ) – w razie problemów pomaga rodzic.

-nazwanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach ( wiewiórka, kret, ryba ).

- pokazanie, gdzie żyje wiewiórka, gdzie – kret, a gdzie – ryba.



**2. Zagadka *Co to jest ?***

Potrzebne będzie: szklanka z wodą.

Rodzic stawia przed dzieckiem szklankę z wodą. Dziecko próbuje odgadnąć, co się znajduje w szklance. Podaje swoje propozycje, w jaki sposób to sprawdzić.

1. **Słuchanie wiersza *Teresy Ferens –„ Woda”.***

*Wszędzie jej pełno, w studni aż dudni,
w deszczu pluszcze głośno,
w rzece płynie,*

*(…)A co drzewa mówią,
gdy im brak wody?
Co kwiaty,
Gdy nie ma deszczu?
Co powiesz ty,
Gdy przez całe dnie
sucho w kranie*

*I sucho w powietrzu?*

*Co powie żółta trawa*

*I popękana ziemia,*

*Pusta studia i rzeka,*

*I pustynie bez cienia?*

Rozmowa na temat wiersza:

- Rodzic wyjaśnia niezrozumiałe słowa: dudni, studia, pustynia.

-Dziecko wypowiada się na temat wody- gdzie się znajduje, do czego się ją wykorzystuje.

- Udziela odpowiedzi na pytanie: Co by było gdyby na świecie nie było wody?

**4. Zabawa dźwięki wody- wykorzystanie wody do tworzenia różnych dźwięków.**

Potrzebne będą: miska z wodą, kubeczek.

Rodzic stawia przed dzieckiem miskę z wodą. Dziecko próbuje wytworzyć dźwięk np. uderzenie o jej powierzchnię palcami, całą dłonią, obiema dłońmi, miesza rękami w różnych kierunkach, przelewa wodę z kubeczka do miski z różnych wysokości.

1. **Zabawa ruchowo-naśladowcze *– Zabawy w wodzie.***

Dziecko porusza się w rytmie wystukiwanym przez rodzica. Podczas przerwy w grze rodzic proponuje zabawy w wodzie, a dziecko próbuje naśladować daną czynność np., pływanie żabką, wbieganie do wody i wybieganie z niej, pływanie na plecach, przeskakiwanie przez fale.

1. **Zabawa dydaktyczna *Komu jest potrzebna woda?***

Rozmowę prowadzi rodzic tak, żeby dziecko powiedziało, że woda potrzebna jest: ludziom, roślinom, zwierzętom. Zapytajcie po co każda z tych grup potrzebuje wody, zadawajcie pytania pomocnicze, naprowadzajcie, ale nie odpowiadajcie za dziecko. (A co by się stało z kwiatkiem, jakbyśmy zapomnieli o podlewaniu? Jak wygląda niepodlewana trawa w czasie upałów? Czy tylko my pijemy wodę? Do czego jeszcze zwierzęta jej potrzebują? A czy tylko my się myjemy? Czy da się dobrze wysprzątać mieszkanie bez wody? Do czego używamy jej w porządkach? Itp. itd. )

1. **Zabawy na świeżym powietrzu- *Rób to co ja***.

Rodzic wykonuje trzy dowolne czynności, w pewnej kolejności ( np. poskok, przysiad, zataczanie ręką kół). Dziecko powtarza je w tej samej kolejności.

1. **Pokoloruj kolorowankę pt. „*Kropelka”.***



Ewa Siek-Cholewińska