**„Wielkanoc – Najpiękniejsze jajka”**

1. Swobodne, indywidualne rozmowy na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Wyszukiwanie obrazków , widokówek związanych tematycznie z Wielkanocą. Nawiązywanie rozmowy z dzieckiem na temat przygotowań do świąt w ich rodzinnych domach.
2. **„Z czym kojarzy  się nam Wielkanoc?”– zabawa w skojarzenia.**

Rodzic z dzieckiem rozpoczyna zabawę od słów: ,,Święta Wielkanocne to…”- zadaniem dziecka jest dokończyć zdanie. Świetnie, jeśli dziecko wymieni jak najwięcej skojarzeń z Wielkanocą.

1. **Słuchanie opowiadania Najpiękniejsze… G. Kasdepke.**

Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!...
Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze znanymi kurami. Któregoś ranka
wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość!
Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je
delikatnie. Nasłuchiwały, czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk.
Jednym słowem, jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.
– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!
– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!
Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy
dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.
– Moj kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paseczki.
– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.
Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaczki na świecie. I rzeczywiście. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwania... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupek wyskoczyły ich dzieci.
– Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.
– Moj ty kochany!... – rozczuliła się druga.
– Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.
A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie: „Mamo! Już jestem!”

**Rozmowa z dzieckiem na temat tekstu:**

* Jakich kurczakach marzyły kury?
* Co kury zrobiły z jajkami?
* Jakiego koloru były małe kurczaczki?
* Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj?
1. **„Jajeczne wyścigi” – zabawa ruchowa.**

Dziecko i Rodzic ustawiają się na linii startu wyznaczonej np. przez skakankę, trzymając w dłoniach łyżkę i ugotowane jajko. Na sygnał kładą jaja na łyżkach i jak najszybciej idą do wyznaczonego miejsca np. krzeseł ustawionych po drugiej stronie pokoju, obchodzą je i wracają na miejsce tak, aby jajko nie spadło. Wygrywa ten, który jako pierwszy powróci na linię startu. Można utrudnić zadanie i między linią startu a krzesłem ułożyć tor przeszkód.

1. **Praca plastyczna – malowanie pisanki dowolną techniką.**

( dodane praca do karty pracy )

1. **Jajko –** **zabawa badawcza.**

Rodzic pyta dziecko, czy potrafi rozpoznać, które jajo jest surowe, a które gotowane. Kręci na stole jajkiem surowym i ugotowanym, prosi dziecko, by zgadło, które jest które. Następnie oba jajka rozbija, dziecko podsumowuje, że surowe jajko kręci się wolno, a ugotowane szybko. Rodzic wyjaśnia, że gotowane jajko kręci się szybciej, bo ma zwartą konsystencję – konsystencja surowego jaja hamuje jego obrót.

1. **Zabawa słuchowo-ruchowa „Tyle kroków”.**

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: krowa, kot, kura, indyk, koń, owca, a dziecko dzieli je na głoski i wykonują tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie.

1. **Taniec z rodzicami do piosenki „Kaczuszki”**

**Link do piosenki:** [**https://www.youtube.com/watch?v=zW1\_ANe0l94**](https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94)

Ewa Siek-Cholewińska