**Temat tygodnia: „WIOSNA PRZYSZŁA JUŻ”**

**Temat dnia: (22.03.2021r.)„ Marcowy deszczyk”**

1. **Rozwiązanie zagadki słownej dotyczącej deszczu**:

***„Kropelki wody
na głowy padają.
Wszyscy przed nimi,
pod dach uciekają.”***

1. **Słuchanie piosenki pt. „ Deszczowa piosenka”**

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ>

***1. Deszczyk kapie,
z chmurki spada
i na ziemi opowiada,
że tak z góry na nas leci,
by urosły wszystkie dzieci.***

***Ref: Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł.
Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł. / x2***

***2. Deszczyk kapie,
z chmurki spada
i po drodze opowiada,
że na ziemi go potrzeba,
by urosły kwiaty, drzewa.***

***Ref: Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł.
Kap, kap, kap,
Deszczyk z nieba spadł.***

*Rozmowa z dzieckiem na temat deszczu:*

*Dlaczego deszcz padający wiosną wpływa korzystnie na przyrodę?*

*Co należy włożyć na nogi, gdy pada deszcz?*

*Co chroni nas przed deszczem ?*

1. **Ćwiczenia naprężająco- rozprężające***.* Dzieci rytmicznie uderzają piąstkami o uda, a potem rozluźnionymi dłońmi, z jednoczesnym mówieniem za rodzicem rymowanki*: „ Pada deszczyk, pada deszczyk, pada tu i tam. Ty deszczyku nie płacz tyle, słońce dopuść nam…”*
2. **„ Słoneczka i chmury”***- ćwiczenia matematyczne.* Rodzic przygotowuje obręcze- niebieską i żółtą (mogą być zrobione z bibuły, wstążki lub włóczki), oraz sylwety chmurek i słoneczek ( załącznik 1)
* **Segregowanie elementów według rodzaju***.* Do niebieskiej obręczy dziecko wkłada sylwety chmurek, a do żółtej- słoneczek. (Wcześniej same wyjaśniają, dlaczego chmurki będą wkładać do niebieskiej obręczy, a słoneczka do żółtej. Liczą sylwety w jednej i w drugiej obręczy. Umieszczają przy obręczach kartoniki z odpowiednią liczba oczek (cztery chmurki, trzy słoneczka- załącznik 2)
* **Porównywanie liczebności chmurek i słoneczek**. Dzieci pokazują na palcach , ile jest chmurek, apotem ile jest słoneczek. Wskazują obręcz, w której jest więcej elementów.
1. **Zabawa ruchowa z elementami równowagi „ Kałuże”( potrzebna będzie stara gazeta).** W pomieszczeniu o dużej powierzchni rodzic rozkłada kartki gazety, w niedużej odległości od siebie. Dziecko przeskakuje z kałuży (kartki z gazety) do kałuży.
2. **Praca plastyczna „ Wiosenny deszczyk” (**załącznik 3). **Potrzebna będzie niebieska farba (najlepiej plakatowa)**. Dziecko moczy wskazujący palec w niebieskiej farbie (może być też pędzelek) i maluje po śladzie chmurkę, następnie odciska palcem na kartce krople deszczu.



**Załącznik 1.**







**Załącznik 2.**

**Załącznik 3.**