

Przykłady ćwiczeń dla uczniów klas I - V biorących udział w zajęciach terapii pedagogicznej.

Dotyczy 03.04.2020 r.

Uczniowie klas I:

1. Zabawa „Karuzela”.

Dziecku zawiązuję się oczy, wykonuje ono kilka obrotów, a następnie dostaje ono polecenie „wskaż drzwi”, „wskaż okno” itp. Za wskazanie prawidłowego kierunku dziecko otrzymuje jeden punkt.

2. Przeczytaj wyrazy, a następnie podkreśl w nich kolorem czerwonym samogłoski: a, ą, e, ę, i, o, ó, u, y.

kto, kot, dym, gęś, gąska, Irena, ósma, król, ulica, worek

Uczniowie klas II:

1. Przeczytaj zdania, a następnie w wyrazach podkreśl kolorem czerwonym samogłoski: a, ą, e, ę, i, o, ó, u, y.

Chytry jak lis.

Beata chętnie podlewa kwiaty.

Biegnę szybko.

Lokomotywa z wagonami to pociąg.

Żółty balon jest najwyżej.

2. Zabawa „Karuzela”.

Dziecku zawiązuję się oczy, wykonuje ono kilka obrotów, a następnie dostaje ono polecenie „wskaż drzwi”, „wskaż okno” itp. Za wskazanie prawidłowego kierunku dziecko otrzymuje jeden punkt.

Uczniowie klas III:

1. Dopisz po trzy określenia do podanych rzeczowników według wzoru.

jabłko - smaczne, dojrzałe, słodkie

samochód -

książka -
cukier -
szal -

2. Zabawa „Karuzela”.

Dziecku zawiązuję się oczy, wykonuje ono kilka obrotów, a następnie dostaje ono polecenie „wskaz drzwi”, „wskaz okno” itp. Za wskazanie prawidłowego kierunku dziecko otrzymuje jeden punkt.

Uczniowie klas IV:

1. Dokończ zdania.

Szklane naczynie, z którego pije się to.....
Lokomotywa z wagonami to.....
Ogród, w którym rosną drzewa owocowe to.....
Ozdobna roślina rosnąca np. w doniczce to.....
Samochód przewożący większą liczbę osób to.....
Miękkie meble, w których siedzi się wygodnie to.....

2. Podane wyrazy ułóż i zapisz w kolejności alfabetycznej.

szklanka, pociąg, sad, kwiat, autobus, fotele, sowa, ósma, domek, pies, płótno

.....
.....

Uczniowie klas V:

1. Przeczytaj uważnie każde zdanie, a następnie znajdź na pograniczu dwóch sąsiadujących z sobą wyrazów ukryte nazwy zwierząt.

Gdy świeci słońce, wszystkim jest wesoło. (słoń)

Zbyszek późno kończy odrabianie lekcji.

Nagle rozsunęła się kotara i ujrzałem scenę.

Idę pieszo do szkoły, gdy nie nadjeżdża autobus.

Jestem głodna, chętnie zjem kromkę z razowca.

Skończyły się miłe wakacje i zaczyna się nauka.

Zajaczki wyskoczyły na polanę.

Listonosz roznosi korespondencję.

Tutaj mieści się agencja prasowa.

2. Dobierz właściwe określenia do podanej nazwy według wzoru

książka - ciekawa, interesująca, przygodowa

śnieg -

cukier -

szal -

piłka -

drzewo -

Anna Goliszek