

Raport z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w SOSW w Żyrardowie rok szkolny 2021/2022

We wrześniu 2021 roku przeprowadzono ewaluację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dla Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Żyrardowie przez zespół ewaluatorów.

Celem badania było:

1. Przeprowadzenie diagnozy środowiska szkolnego.
2. Przeanalizowanie wyników i wyciągnięcie wniosków.
3. Aktualizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły na rok szkolny 2021/2022.

Przedmiotem ewaluacji było wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów (szczególnie wywołanych pandemią COVID-19), wzmocnienie edukacji ekologicznej.

W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą uczniowie, nauczyciele i rodzice.

Metody zbierania informacji

1. Obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. Analiza dokumentacji szkolnej, wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
3. Ankiety dla ~~uczniów, nauczycieli~~, rozmowy z rodzicami,
4. Sprawozdania ze stopnia realizacji zadań wynikających z programu opracowywane przez: nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologa, bibliotekarzy, opiekunów kół zainteresowań, samorządu szkolnego, funkcjonujących w szkole klubów, koordynatorów programów i projektów, dyrekcji.
5. Efekty pracy wychowawczo – profilaktycznej z roku szkolnego 2020/2021.

WNIOSKI I REKOMENDACJE na rok szkolny 2021/2022:

Obserwowane kryteria sukcesu:

- Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole.

- Brak używania środków psychoaktywnych na terenie szkoły - narkotyki, dopalacze inne substancje psychoaktywne.
- W efekcie pracy wychowawczej i wprowadzonych zasad znacząco ograniczono niezgodne z regulaminem szkoły korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.
- Plany pracy wychowawców, pedagoga uwzględniają większość działań wynikających
- Tematy godzin wychowawczych zapisane w dzienniku są spójne i wynikają z planu pracy wychowawcy klasy i Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
- Wszystkie wymienione w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym podmioty podejmują działania wynikające z w/w programu.
- Wszyscy wychowawcy i nauczyciele doskonalą się w zakresie umiejętności kształtowania pożądanej postawy uczniów; (liczne kursy, udział w WDN)
- Uczniowie uczestniczą w życiu szkoły. Chętnie biorą udział w projektach, akcjach charytatywnych, organizowanych na terenie szkoły.
- Wzrastają kompetencje uczniów w sferze emocjonalnej, intelektualnej i społecznej;
- Rodzice współpracują ze szkołą, rodzice podnoszą swoje kompetencje wychowawcze poprzez konsultacje indywidualne z wychowawcami, pedagogiem.
- Działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy rozwój uczniów.

Obszary zagrożeń (występowanie trudności wychowawczych na terenie szkoły) W wyniku ewaluacji wyróżniono najbardziej ryzykowny obszar:

- Niezaradność wychowawcza rodziców – niektórzy rodzice nie posiadają odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym i emocjonalnym dziecka. W tych obszarach należy zintensyfikować działalność profilaktyczną szkoły.

KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej

pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniające pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

CELE I DZIAŁANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2021/2022

1. WSPARCIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY:
 - a) Realizacja zajęć WDŻ zgodnie z programem nauczania dopuszczonego przez MEiN przez nauczycieli zatrudnionych w szkole z posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi;
 - b) Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego zatwierdzonego uchwałą z Rady Placówki i Rady Pedagogicznej z dnia 25 września 2019 roku.
2. WYCHOWANIE DO WRAŻLIWOŚCI NAPRAWDĘ I DOBRO.
KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW SZLACHETNOŚCI,
ZAANGAŻOWANIA SPOŁECZNEGO I DBAŁOŚCI O ZDROWIE:
 - a) Realizacja zadań zaplanowanych w ramach Samorządu Uczniowskiego, Wolontariatu, planów wychowawczych klas uwzględniających potrzeby dzieci;
 - b) Udział w Akcji Szlachetna Paczka,
 - c) Zorganizowanie akcji „Szczepimy się” dla uczniów SOSW Żyrardów i propagowanie akcji szczepienia jako przeciwdziałanie COVID-19;
 - d) Realizacja wytycznych MEiN, MZ i GIS w zakresie COVID-19;
3. EDUKACJA PARTIOTYCZNA, NAUCZANIE HISTORII I POZNAWANIE POLSKIEJ KULTURY:
 - a) Udział w akcji „Do hymnu”, „Narodowe czytanie”, tematyczne akcje biblioteki szkolnej i Samorządu Szkolnego wg planu;
 - b) Wzbogacenie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje wskazane przez MEiN na rok szkolny 2021/2022;
 - c) Udział w tematycznych wycieczkach edukacyjnych;
4. ZAPEWNIENIE WSPARCIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEGO
WZMACNIAJĄCEGO POZYTYWNY KLIMAT SZKOŁY ORAZ POCZUCIE
BEZPIECZEŃSTWA:
 - a) Realizacja wsparcia psychologiczno- pedagogicznego celem odnowienia relacji rówieśniczych poprzez organizację zajęć Treningu Umiejętności Społecznych dla wszystkich uczniów;
 - b) Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie kształcenia na odległość jeśli zaistnieje taka konieczność;
 - c) Doskonalenie umiejętności wykorzystywania TiK przez uczniów i nauczycieli;

- d) Stacjonarne dyżury zespołu psychologiczno- pedagogicznego oraz wychowawców i rewalidatorów w sytuacji ogłoszenia izolacji w związku z pandemią;
- e) Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa poprzez integrację uczniów w zespołach edukacyjnych i zespołach klasowych;

5. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH:

- a) Realizacja programu „Absolwent- dla absolwentów szkoły przysposabiającej do pracy oraz szkoły branżowej I stopnia”;
- b) Realizacja projektów unijnych poszerzających kwalifikacje zawodowe, m.in. realizacja innowacji pedagogicznej „Od Europy do Azji- przysmaki kuchni włoskiej i japońskiej”;

6. WZMOCNIENIE EDUKACJI EKOLOGICZNEJ W SZKOŁACH:

- a) Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez udział w akcjach:
„Dzień Ziemi”, „Sprzątanie świata”, „Akcja nakrętka”, „Odpad zdarz-
drzewko masz”;
- b) Lekcje wychowawcze i edukacyjne;
- c) Udział w konkursach organizowanych przez Prezydenta Miasta Żyrardowa;
- d) Akcje realizowane w ramach Samorządu Uczniowskiego.

Ewaluacja 2 dn: 29.03.21

Zespół w składzie:

[Signature]
[Signature]
[Signature]
Walut-Growecki