



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Pavla Országha Hviezdoslava Dolný Kubín
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Hviezdoslavovo nám č. 18, 026 24 Dolný Kubín
Telefónne čísla školy:	043/ 58 64 785
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0908 909 629
Faxové čísla školy:	043/ 58 65 805
Internetová stránka školy:	gypoh.edupage.org
Elektronická adresa školy:	skola@gypoh.edu.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@gypoh.edu.sk
Súčasti školy:	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Strežo, RNDr.
Zástupca pre výchovno-vzdelávaciu činnosť	Dáša Ullmannová, Mgr.
Zástupca pre ekonomicko-technickú činnosť	Vladimír Gogolák, Mgr.
Výchovný poradca	Ľubica Koumbová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Monika Kopilcová, Mgr.
Kariérový poradca	Ľubica Koumbová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volený delegovaný za
1	Ľubomír Bláha, PaedDr.	Delegovaný zástupca ŽSK
2	Dana Kubaščíková, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Ján Prílepok, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Martina Gajdárová, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Ľubica Fintorová	Volený zástupca žiakov
6	Katarína Juríková	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov

7	Dagmara Šudová	Volený zástupca rodičov
8	Klára Adamčiaková, Ing.	Volený zástupca rodičov
9	Jozef Moskál, Ing.	Volený zástupca rodičov
10	Andrea Pelachová, Mgr.	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
11	Gabriela Pinteková, Mgr.	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
12		
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 31. 3. 2016		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

- 1. pripravovať kompetentné návrhy** na rozhodovanie riaditeľa pri schvaľovaní:
 - triednych učiteľov,
 - rozdelenia učebných úväzkov,
 - rozvrhu hodín,
 - odborno-metodických komisií,
 - klasifikácie správania žiakov,
 - pri hodnotení, odmeňovaní a vyznamenávaní učiteľov a pod.;
- 2. predkladať návrhy** na závažné zmeny v odborno-pedagogickej oblasti;
- 3. pripravovať námety a návrhy** na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy, posilňovať sebareflexiu učiteľa;
- 4. aktívne sa podieľať na tvorbe** celoškolských pedagogických dokumentov (vízia školy, školský vzdelávací program, učebné plány školy, výchovný program, plán práce, školský poriadok, organizačný poriadok, hodnotenie pedagogických zamestnancov a pod.);
- 5. vznášať otázky a vyjadrovať sa** ku všetkým prerokúvaným bodom programu;
- 6. navrhovať** pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia;
- 7. oboznamovať** účastníkov PR so svojimi poznatkami a skúsenosťami z oblasti výchovy a vzdelávania žiakov;
- 8. hlasovať** o predkladaných návrhoch

4.2 Predmetové komisie

Predmetové komisie rokujú o otázkach pedagogického procesu v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Ďalšou činnosťou predmetovej komisie je inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smerujú tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	74	2	-	-	3	77	2	-	-
	2. ročník	3	77	-	-	-	3	76	-	-	-
	3. ročník	3	83	1	-	-	3	84	1	-	-

Denné štúdium	4. ročník	3	69	2	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		12	303	5			9	237	3		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia	Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1.ročník - prima	1	17				1	17			
2.ročník - sekunda	1	18	1			1	18	1		
3.ročník - tercia	1	23	1			1	23	1		
4.ročník - kvarta	1	25				1	25			
5.ročník - kvinta	1	17				1	17			
6.ročník - sexta	1	23				1	23			
7.ročník - septima	1	18				1	18			
8.ročník - oktáva	1	22	1							
Spolu:	8	163	3			7	141	2		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		2				2		
3. ročník		4				3		
4. ročník		1						
Spolu:		7				5		
Spolu CH + D:	7		0		5		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
6.ročník - sexta	1	1				1		
Spolu:	1	1				1		
Spolu CH + D:	2		0		1		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
7902 J	gymnázium	2	60	48	344	4	108	108	48
7902 J	gymnázium	1	28	18	344	8	53	60	18
7902 J 74	gymnázium – bilingválne štúdium	1	28	24	344	5	58	58	24

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOKH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		469	X	469	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	229	48.83	307	65.46
	prospeli s priemerom 1,00	84	17.91	139	29.64
	prospeli veľmi dobre	160	34.12	130	27.72
	Prospeli	79	16.84	32	6.82
	Neprospeli	1	0.21		0.00
	neklasifikovaní		0.00		0.00
	celkový prospech za školu	1.52	X	1.34	X
Správanie	veľmi dobré	468	99.79	469	100.00
	Uspokojivé	1	0.21		0.00
	menej uspokojivé		0.00		0.00
	neuspokojivé		0.00		0.00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	23540	X	9757	X
	počet ospravedlnených hodín	23536	99.98	9744	99.87
	počet neospravedlnených hodín	4	0.02	13	0.13

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1.35	1.38	1.22	1.7			
AKP	Anglický jazyk v komunikačnej praxi	1.24						
BIO	Biológia	1.4	1.46	1.57	1.18			
BALI	Britská a americká literatúra	1.12						
CVF	Cvičenia z fyziky				1			
CVI	Cvičenia z informatiky			1.46	1.44			
CVM	Cvičenia z matematiky				1.43			
CSL	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry				1.36			
DEJ	Dejepis	1.07	1.08	1.23	1.16			
EKO	Ekonomika			1				
FRJ	Francúzsky jazyk	1.31						
FYZ	Fyzika	1.43	1.19	1.35	1.16			
GEO	Geografia	1.04	1.08	1.1	1.61			
CHE	Chémia	1.75	1.95	1.57	1.31			
INF	Informatika	1.09	1.18	1.23	2			
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku			1.27	1.31			
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku				1.5			
KRJ	Konverzácia v ruskom jazyku			1.5	1.33			
MAT	Matematika	1.57	1.84	1.29	1.59			
NEJ	Nemecký jazyk	1.46	1.45	1.43	1.55			
OBN	Občianska náuka	1.4	1.16	1.54	1.8			
RAK	Reálne anglofónnych krajín	1.08						
RUJ	Ruský jazyk	1.27	1.56	1.27	1.34			
SEB	Seminár z biológie			1.53	1.26			
SED	Seminár z dejepisu			1.22	1.37			
SEF	Seminár z fyziky			1.3	1			
SEG	Seminár z geografie				1.8			
SEC	Seminár z chémie			1.07	1.41			
SEM	Seminár z matematiky			1.53	1.3			
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1.39	1.96	1.82	1.79			
SPS	Spoločenskovedný seminár			1.36	1.9			
PAJ	Tvorivé písanie v anglickom jazyku	1.12						
UKL	Umenie a kultúra	1	1					
Spolu:		1.28	1.41	1.36	1.45			

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						7. ročník	8. ročník	Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník			
ANJ	Anglický jazyk	1	1	1.22	1.24	1.18	1.13	1.12	1.59	

BIO	Biológia	1.06	1	1.43	1.12	1.18	1.57	1.38	1.57	
CVF	Cvičenia z fyziky								1	
CVI	Cvičenia z informatiky								1.6	
CVM	Cvičenia z matematiky								2.29	
CSL	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry								1.6	
DEJ	Dejepis	1	1	1.17	1.04	1.24	1.17	1.06	1.33	
EKO	Ekonomika							1		
FRJ	Francúzsky jazyk	1.4	1.17						1.44	
FYZ	Fyzika	1.12	1	1.26	1.04	1.35	1.39	1	1	
GEO	Geografia	1	1	1	1.08	1.53	1.13	1.06	1.67	
HUV	Hudobná výchova	1	1							
CHE	Chémia		1.22	1.7	1.28	2.12	1.57	1.56	1.6	
INF	Informatika	1		1.13	1	1.18	1.13	1	2.17	
KAJ	Konverzácie v anglickom jazyku							1	1.38	
KNJ	Konverzácie v nemeckom jazyku							1.33	1	
MAT	Matematika	1.24	1	1.35	1.12	1.82	1.26	1	2.22	
MDV	Mediálna výchova	1	1							
NEJ	Nemecký jazyk	1	1	1.27	1.36	2	1.48	1.41	1.92	
OBN	Občianska náuka	1	1	1.22	1.2	1.35	1.09	1.29	2.5	
RUJ	Ruský jazyk	1	1	1.25						
SEB	Seminár z biológie							1.29	1.38	
SED	Seminár z dejepisu							1.33	1	
SEF	Seminár z fyziky							1	1	
SEG	Seminár z geografie								1.33	
SEC	Seminár z chémie							1.17	1.2	
SEM	Seminár z matematiky							1	1.5	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1.12	1.22	1.83	1.2	1.82	1.7	1.28	1.91	
SPS	Spoločenskovedný seminár							1.17	2.25	
UKL	Umenie a kultúra					1	1.09			
	VYV	1	1							
VYV	Výtvarná výchova	1	1							
Spolu:		1.06	1.04	1.32	1.15	1.48	1.31	1.17	1.58	

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ľsorná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		91	1.69
anglický jazyk	B2	84	1.67
ruský jazyk	B1	11	1.27
francúzsky jazyk	B1	1	1
matematika		25	1.92
informatika		15	1.4
chémia		24	1.46
fyzika		8	1.5
biológia		35	1.46
geografia		15	1.53
dejepis		13	1.31
občianska náuka		31	1.74
nemecký jazyk	B1	3	1.33
nemecký jazyk	B2	8	1.5

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344
7902 J 74	gymnázium – bilingválne štúdium	denná	344

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	32		
Muži	11		
Vek do 30 rokov	2		
Vek do 40 rokov	8		
Vek do 50 rokov	21		
Vek do 60 rokov	8		
Vek nad 60 rokov	3		
Dôchodcovia	1		
Spolu (veková štruktúra):	43		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	9
Muži	2
Vek do 40 rokov	1
Vek do 60 rokov	6
Vek nad 60 rokov	3
Dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	11

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 40 rokov	Ženy		adaptačné	Gymnázium P.O.Hviezdoslava
Vek do 50 rokov	Ženy	1	funkčné	VŠ
		3	predatestačné	VŠ, MPC
Spolu:		4	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) Odbornosť %
1	Anglický jazyk	100.00%
2	Anglický jazyk v komunikačnej praxi	100.00%
3	Biológia	100.00%
4	Britská a americká literatúra	100.00%
5	Cvičenia z fyziky	100.00%
6	Cvičenia z informatiky	100.00%
7	Cvičenia z matematiky	100.00%
8	Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	100.00%
9	Dejepis	100.00%
10	Ekonomika	100.00%
11	Francúzsky jazyk	100.00%
12	Fyzika	100.00%
13	Geografia	100.00%
14	Hudobná výchova	100.00%
15	Chémia	100.00%
16	Informatika	100.00%
17	Konverzácia v anglickom jazyku	100.00%
18	Konverzácia v nemeckom jazyku	100.00%
19	Konverzácia v ruskom jazyku	100.00%
20	Matematika	100.00%
21	Mediálna výchova	100.00%
22	Nemecký jazyk	100.00%
23	Občianska náuka	100.00%
24	Reálie anglofónnych krajín	100.00%
25	Ruský jazyk	100.00%
26	Seminár z biológie	100.00%
27	Seminár z dejepisu	100.00%
28	Seminár z fyziky	100.00%
29	Seminár z geografie	100.00%
30	Seminár z chémie	100.00%
31	Seminár z matematiky	100.00%
32	Slovenský jazyk a literatúra	100.00%
33	Spoločenskovedný seminár	100.00%
34	Telesná a športová výchova	100.00%

35	Tvorivé písanie v anglickom jazyku	100.00%
36	Umenie a kultúra	100.00%
37	Výtvarná výchova	100.00%
Celkový priemer (%):		100.00%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca pracoval podľa vopred vypracovaného plánu jednotlivých činností pre školský rok 2019/2020, ktorý bol zameraný na plnenie úloh vyplývajúcich z hlavných úloh práce školy a POP. Výchovný poradca má vytvorené adekvátne podmienky pre svoju prácu. Svoju činnosť vykonával nielen počas pevne stanovených konzultačných dní, ale aj podľa potreby a záujmu žiakov a rodičov.

Svoju činnosť vykonáva :

- v poskytovaní komplexného servisu žiakom, rodičom a pedagógom školy
- pravidelne monitoruje problémové oblasti žiakov vo VVP
- vedie žiakov k orientácii na vysokoškolské štúdiá
- osobitnú pozornosť venuje integrovaným žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s osobitným plánom činností
- v koordinácii s triednymi učiteľmi dotvára klímu v triedach
- pozornosť venuje hodnotovej orientácii žiakov
- spolupracuje s centrami výchovnej a psychologickkej poradne na úrovni okresu, kraja, s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny a pod.

14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Činnosť koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov vychádza z plánu práce školy a POP, spracovaný v „Pláne protidrogovej prevencie“ na školský rok 2019/2020. V rámci tohto programu uskutočnili sa viaceré aktivity v tejto oblasti. S Okresným riaditeľstvom PZ v Dolnom Kubíne pokračovali prednášky súvisiace s trestno-právnou zodpovednosťou mládeže, prednášky a besedy na témy omamné látky a drogy s dopadom na ich súkromný a spoločenský život a pod.

14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva, prevencie a sociálnej diagnostiky okresu a kraja
ÚPSVa R Dolný Kubín
Oravské osvetové stredisko

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Multimedialne prezentácie:

Škola v tomto roku oslavovala 100 rokov od založenia. Pri tejto príležitosti bola vytvorená publikácia a prezentovala sa kultúrno-spoločenským preogramom pre pozvaných hostí a širokú verejnosť. Bolo vytvorené aj prezentačné video voľne dostupné na stránke školy a YouTube. Mediálne školu zviditeľnili aj žiaci školy, ktorí boli úspešní v celoslovenskej súťaži Zlatá klapka.

15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Výchovu a vzdelávanie riešime komplexne v spolupráci s rodičmi koordináciou cez rodičovskú radu. Podľa návrhu rodičovskej rady sa konajú triedne združenia, na ktorých sa riešia otázky výchovy a vzdelávania našich žiakov. Vzájomná spolupráca je na vysokej úrovni, pretože aktuálne riešime problémy na prospech oboch zúčastnených strán.

15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Samotná prezentácia sa uskutočňuje pri organizovaní rôznych kultúrno-spoločenských aktivít na úrovni mesta. Spolupracujeme s neziskovými organizáciami, pripravujeme programy v spolupráci s ZUŠ P.M.Bohúňa, kde každoročne spoluorganizujeme Adventný koncert. Dobrá je spolupráca s Červeným krížom, aktívne sa zapájame do akcie „**Kvapka krvi**“, keď niekoľko desiatok žiakov a učiteľov daruje krv, ľuďom ktorí to životne potrebujú. Uskutočňujeme zbierky pre deti zo slabších sociálnych rodín, participujeme pri organizovaní celoslovenského podujatia Hviezdoslavov Kubín a pod.

15.4 Školský časopis:

Na škole vychádza školský časopis „Modré stránky“, do ktorého sa môže zapájať cez redakčnú radu všetci študenti. Časopis prináša aktuálne informácie z diania na škole.

15.5 Multimedialne prezentácie:

Vedenie školy vytvára dostatočný priestor na činnosť žiackej rady školy a participuje pri chode školy. Na spoločných stretnutiach riešime nielen problémy vo výchove a vzdelávaní, ale akceptujeme aj požiadavky zo strany žiackej rady na dotváraní celkovej klímy a kultúry školy. Žiacka rada aktívne pracuje v krajskom žiackom parlamente, zapája sa do akcií neziskových organizácií, organizuje spoločenský život na škole.

15.6 Iné aktivity:

Pravidelne sa na škole organizujú pre všetkých žiakov rôzne mimoškolské aktivity ako napr. divadelné predstavenia, Európsky deň jazykov, rôzne kultúrno-poznávacie zájazdy doma a v zahraničí, prednášky a výchovné koncerty zamerané na protidrogovú závislosť, alkohol, fajčenie, ďalej sa organizujú medzitriedne športové turnaje vo volejbale, basketbale, stolnom tenise, florbale, spoločenské večierky tried a pod. Veľmi dobrá je spolupráca s jednotlivými VŠ a ponúkame priestor ich prezentácie pri voľbe ďalšieho pomaturitného vzdelávania na VŠ

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Iné	ITakademia	Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.	Schválený					
	Postcard exchange - eTwinning	Partnerom bola škola - Lycée professionnel Louis Armand so sídlom vo francúzskom Locmine (Bretónsko). Cieľom bolo zlepšiť produktívne jazykové zručnosti, ku ktorým patrí i písanie.	Schválený					

Iné	PASCH - Školy-partneri budúcnosti	Cieľom iniciatívy je vzbudiť udržateľný pozitívny záujem mladých ľudí o moderné Nemecko, jeho spoločnosť a nemecký jazyk. Vzniká celosvetová sieť partnerských škôl Spolkovej republiky Nemecko, pričom sa školy vďaka spoločným aktivitám a výmene stávajú medzinárodnou vzdelávacou komunitou.	Schválený					
-----	---	--	-----------	--	--	--	--	--

Iné	Pillars of Europe	V spolupráci s mládežníckou iniciatívou MLADIINFO Slovakia sa uskutočnila mládežnícka výmena v Berlíne. Spolu s ďalšími účastníkmi z Nemecka, Poľska, Talianska, Severného Macedónska a Grécka pracovali na vytvorení príbehu pre mladú generáciu Európanov, ktorý ich pripojí k myšlienke spoločnej Európy a jej hodnotám a zabráni postojom uväznenia, izolácie a nedôvery.	Schválený					
-----	-------------------	---	-----------	--	--	--	--	--

ŽSK	Start up your future	Výmena mládeže „Start up your future“ v spolupráci s MLADIINFO Slovakia bola zameraná na rozvoj aktivizmu u mládeže, informovanie mladých ľudí o možnostiach podnikania, povzbudenie k tomu, aby premýšľali mimo rámca, aby sa cítili sebavedome pri iniciovaní akejkoľvek myšlienky. Rozhovory boli o témach podnikania, startupov, udržateľnosti, mimovládnych organizácií atď. Účastníci boli z Arménska, Ruska, Grécka, Bulharska, Španielska a Slovenska.	Schválený					
-----	----------------------	--	-----------	--	--	--	--	--

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

17.1 Inšpekcia:

V dňoch od 4.11.2019 do 6.11.2019 bola vykonaná inšpekcia na identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov končiacich ročníkov gymnázia v oblasti prírodovednej gramotnosti. Inšpekcia skonštatovala, že výsledky dosiahnuté v testovaní prírodovednej gramotnosti v školskom roku 2018/2019, boli pozitívne ovplyvnené zistenými faktormi a korešpondovali s úrovňou vyučovania prírodovedných predmetov.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	600	Skutočný počet žiakov:	466	Naplnenosť školy (%):	77.67%
-----------------------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

		Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
Budovy celkom		1		39092/4301	
	Učebne	38	38	6232/1542	
	Kmeňové	19	19	X	
	Jazykové	12	12	X	
	Odborné	3	3	X	
	IKT	3	3	X	
	Laboratória	1	1	X	
	Kabinety	8	8		
		Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
Šatne			Nie		
Dielne			Nie		
Školský internát			Nie		
Školská jedáleň			Nie		
Výdajná školská jedáleň			Nie		
Telocvična		2	Ano	844/124	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			Nie		
		Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
	PC (ks)	107	107	7	
	Datapjektory (ks)	16	15	5	
	Interaktívne tabule (ks)	4	4	5	

B) športoviská

Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična - viacúčelová	20x36	palubovka	Vyhovujúci		

Telocvična - pohybové štúdio	7x17.7	drevený	Nevyhovujúci	Podlaha nemá izoláciu, potrebná rekonštrukcia drevených parket	
Posilňovňa - fitness	2x8	koberec	Vyhovujúci		
Šatne			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Vyhovujúci		
Sprchy			Vyhovujúci		

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020			
Celkový počet izieb	Jednoposteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019		
	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	
	V rámci „bunky“	Nie	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		

Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Výťah	Áno/nie	Nie	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Nie	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne			
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Nie	

	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je koncipovaný na obdobie piatich rokov. V tomto období je predpoklad stabilizovania 21 triedneho gymnázia. 8 tried štvorročného, 8 tried osemročného a 5 tried bilingválneho štúdia. Pri formulácii koncepcie školy stanovujeme si nasledovné priority:

- udržať a zvyšovať odbornosť pedagogického zboru
- zabezpečiť novú transformáciu výchovy a vzdelávania
- vytvoriť efektívne školské vzdelávacie programy s aplikáciou nových foriem a metód práce
- zabezpečiť štandardizáciu vzdelávania s cieľovými požiadavkami pre žiakov
- vytvoriť pružný a efektívny systém hodnotenia žiakov
- pružne riešiť problémy a konflikty
- zviditeľniť školu cez úspechy žiakov a učiteľov školy.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

V školskom roku 2019/2020 sa porarilo čiastočne splniť všetky požadované ukazovatele v procese výchovy a vzdelávania. Do výchovno vzdelávacieho procesu zasiahlo dištančné vzdelávanie, na ktoré sme neboli pripravení a učitelia museli prejsť na nové formy vzdelávania, na ktoré neboli dostatočne pripravení. Dňa 16. marca 2020 bolo štátnymi orgánmi SR nariadené zatvorenie všetkých škôl z dôvodu zamedzenia šírenia prenosného ochorenia COVID-19. Vyučovanie prebiehalo dištančne, vyučujúci sa museli prispôsobiť svojmu domácomu materiálno-technickému zabezpečeniu, svojim zručnostiam s IKT technológiami, svojej rodinnej a sociálnej situácii a mnohým ďalším okolnostiam. Pedagógovia hľadali najvhodnejší spôsob komunikácie, zasielania správ a úloh, vysvetľovania učiva a jeho následné hodnotenie. Celkovo možno hodnotiť, že daná situácia nebola priaznivá ani pre žiakov, ani pre učiteľov a objektívne možno povedať, že u mnohých žiakov nenastal taký posun, aký by sa podaril dosiahnuť pri prezenčnom vzdelávaní.

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

V školskom roku 2020/2021 pokračujeme v implementácii ŠkVP v súlade so ŠVP s cieľom ďalšieho zefektívnenia vyučovacieho procesu novými formami a metódami práce vo všetkých ukazovateľoch a vo všetkých predmetoch. Nové výzvy prichádzajú najmä v súvislosti s prechodom na dištančné formy vzdelávania, ktoré prináša svoje vlastné špecifiká a formy práce. Budeme pokračovať v zaoberaní materiálno-technologického zabezpečenia a pokračovať v aktualizácii vzdelávania pre pedagogických zamestnancov na získanie kompetencií pre dištančné vzdelávanie.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Kvalifikovaný pedagogický zbor Vôľa k ďalšiemu vzdelávaniu učiteľov Interakcia škola – žiak – rodič - trh práce /VŠ/ Ponuka vzdelávania formou voliteľných predmetov v rámci ŠkVP Výborné výsledky žiakov na maturitných skúškach. Umiestnenie absolventov na VŠ	Potreba doplnenia učebných pomôcok v jednotlivých predmetových komisiách. Potreba úpravy interiéru školy. Jazykové zručnosti učiteľov v odborných predmetoch Malé možnosti k finančnej motivácii učiteľov.

Príležitosti:	Riziká:
Možnosť zapojenia sa do projektov Rozšírenie mimoškolských aktivít Možnosť získania finančných prostriedkov z prenájmu športovej haly	Nedostatok finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku školy. Nižšia natalita.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dobudovať efektívne motivačné prostredie
- postupne dopĺňať materiálno-technické vybavenie jednotlivých predmetov VWP (podľa možností finančných prostriedkov)
- zefektívnenie VWP modernými vyučovacími formami a metódami práce najmä v súvislosti s dištančným vzdelávaním
- podpora projektov zabezpečujúca skvalitnenie VWP
- rozvíjať vzájomnú otvorenosť a dôveru všetkých zainteresovaných zložiek podieľajúcich sa na VWP

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
7902 J - gymnázium	91	88	1		2
Spolu:	91	88	1		2

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vedenie školy vynakladá maximálne úsilie, ako aj finančné prostriedky z prevádzkových nákladov, aby hygienické podmienky nenarúšali výchovno-vzdelávací proces na škole. V súčinnosti so zriaďovateľom Žilinským samosprávnym krajom odborom školstva a športu sa realizuje nevyhnutná rekonštrukcia starej budovy školy. V tomto školskom roku mala pokračovať rekonštrukcia, ktorá bola ale odložená z dôvodu šírenia COVID-19. Do nákladov sa premietla aj zvýšená dezinfekcia priestorov. Momentálne sa pripravujeme na rekonštrukciu zvyšnej časti, spolu s rekonštrukciou vody, nakoľko momentálny stav spôsobuje havárie.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Strojopis	8	Mgr. Daniela Záhorová
	Angličtina hrou	7	Mgr. Oľga Šimeková
Športové	Stolnotenisový	12	Mgr. Karol Holubčík
	Posilňovací chlapci	18	PaedDr. Juraj Lenart
	Posilňovací dievčatá	23	PaedDr. Juraj Lenart
	Halový futbal	9	Mgr. Patrik Murín
	Florbalový	23	PaedDr. Juraj Lenart
Technické	Informatický	11	Mgr. Patrik Murín
Umelecké	Umelecký	11	Mgr. Andrea Slančová
	Tvorivá dielňa	14	Mgr. Eva Slančová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Chemická olympiáda	Ivana Jonáková	3.
	Olympiáda v anglickom jazyku	Laura Števonková	2.
		Matej Spišák	5.
		Tomáš Matis	3.
	Olympiáda v nemeckom jazyku	Peter Otruba	6.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Bedminton - žiaci	Kurhajec, Poláček	1.
	Bedminton - žiačky	Matejčíková, Šmilňáková	1.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
---------------------------	----------------------------	--------------	---	-------------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: