

Przykłady ćwiczeń dla uczniów klas I - V biorących udział w zajęciach terapii pedagogicznej
29.05.2020 r.

Uczniowie klas I:

1. Przeczytaj wyrazy, wyszukaj i podkreśl słowa oznaczające osoby.

FALA, FELA, FASOLA, FIGA, LEWA, KULA, LIZAK, FIRANA, FINKA, FIRANKA,
MIRKA, TOPOLA, CEBULA, KIJANKA

Uczniowie klas II:

1. Przeczytaj uważnie podane wyrazy. W każdym wyrazie podkreśl powtarzającą się sylabę oraz ułóż i zapisz z tą sylabą 3 wyrazy.

Przykład: mapa, makaron, rama.

kogut, lokomotywa, kolej, oko, pokoje, makowiec, komin, koparka, korona, balkonik, czekolada,
kółko, komar, podziękowanie, tóżko, sokoły, konewka, kolejarz,.....,
.....,

Uczniowie klas III:

1. Przeczytaj zdania, a następnie w wyrazach podkreśl kolorem czerwonym samogłoski: a, ą, e, ę, i, o, ó, u, y.

Chytry jak lis.

Beata podlewa kwiaty.

Biegnę szybko.

Lokomotywa z wagonami to pociąg.

Żółty balon jest najwyżej.

Mądry jak sowa.

Czasami jestem uparta.

Ola obserwuje osy.

Krzyś kupił klocki.

Uczniowie klas IV:

1. Przeczytaj uważnie zdania. W zdaniach wyrazy jednosylabowe podkreśl na zielono, dwusylabowe podkreśl na niebiesko, a z wyrazem, który ma największą liczbę sylab ułóż zdanie.

Mam ładny ołówek.

Maluję farbami drzewo.

Listonosz roznosi listy.

Stolicą Polski jest Warszawa.

Ola obserwuje odlatujące osy.

Krzyś układa klocki konstrukcyjne.

Gdzie leży maskotka?

Zbieramy znaczki pocztowe.

Janek je jajecznicę.

Uczniowie klas V:

1. „Wszystko zaczyna się tą samą literą” - ułóż zdania, w których wszystkie wyrazy rozpoczynają się tą samą literą.

Przykład: (M M M) - Marysia maluje maki.

(S S S) -

(L L L) -

(O O O O) -

(J J J J) -

(M M M M) -

(K K K K) -