**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia: **Wielkanoc – 10.04.2020**

Temat dnia**: Potrawy z jajek**

1. **Obejrzyj bajkę**

<https://www.youtube.com/watch?v=lIWDCkbVQ6A>

1. **Karta pracy, cz. 3, s. 76 - 77.**

Oglądanie obrazka koszyczka wielkanocnego. Zaznaczanie kolejności jego przygotowania kropkami (5-latek) lub liczbami (6-latek). Kończenie ozdabianie jajka według wzoru.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=79>

1. **Zabawa badawcza „ Wokół jajka”**
2. *Poznajemy budowę jajka.*

 Jajka: kurze, przepiórcze, strusie, dwa takie same jajka – z tym, że jedno jest ugotowane, a drugie – surowe. Dziecko ogląda jajka (jajka: kurze, przepiórcze, strusie lub ich obrazki), porównuje ich wielkość i kolorystykę, wypowiada się na temat ich kształtu; podaje przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek. Rodzic rozbija jajko, dziecko ogląda jego zawartość; nazywa poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

Rodzic pokazuje dziecku dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiło, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoją propozycje. Następnie R. wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dziecko obserwuje ich ruchy i określa, które z nich kręci się szybciej. Rozbija jajko i sprawdza, czy miały rację. Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

1. *Zabawa badawcza – Jajka i woda.*

Jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka. Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkłada je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwuje ich zachowanie.

• Do wody w przezroczystym naczyniu wkłada surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwuje, co dzieje się z jajkiem.

<https://www.mamawdomu.pl/2016/03/eksperymenty-z-jajem-czyli-7-pomyslow-na-doswiadczenia-z-dziecmi.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=bGI2X3hsgbg>

<https://www.youtube.com/watch?v=EXJtvYG8SeE>

**4. Poznanie ciekawostek na temat pisanek**.

Uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych). Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem. Panna mogła dostać pisankę czekoladowo- -marcepanową z pierścionkiem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler P. C. Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji. Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła.

**5.  Zabawy ruchowe**

 -Zamieniamy się w pisanki i delikatnie turlamy się po podłodze w różnych kierunkach. Zwracamy uwagę na bezpieczeństwo .

- kładziemy ugotowane jajko na łyżeczkę i spacerujemy według trasy jaką wyznacza rodzic,

- maszerujemy, na słowo ''śmigus'' - klaszczemy w dłonie, a na słowo: ,, dyngus'' tupiemy nóżkami.

- Naśladujemy z rodzicem oblewanie się wodą ;-)

**6. Karta pracy, cz. 3, s. 77.**

Kolorowanie koszyczka zgodnie z kolorami kropek. Dzielenie nazw zdjęć na sylaby lub na głoski. Rysowanie pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab (lub głosek).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=80>