**Grupa 3 – latki**

Temat tygodnia: **„Wiosna na wsi” – 24.04.2020**

Temat dnia: **„Kogo spotkamy wiosna na wsi”**

**Cele ogólne:**

• rozwijanie mowy,

• poznawanie młodych zwierząt z wiejskiego podwórka,

• rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej,

1. **Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Na podwórku”**

Na podwórku u Władka jest wesoła gromadka:
długouchy pies Raczek i króliczek, co skacze,
kurka pstra i kotki dwa
i na koniec łaciaty prosiaczek.
Ma ten Władek zmartwienie,
Raczek garnek stłukł w sieni,
kotek wełnę rozwinął, spruł pończochę babciną,
drugi kot wlazł na płot i pobrudził łapkami pierzynę.
A od rana już kłopot:
barszcz zajada pies Raczek,
trawę królik, co skacze,
kurka pstra owies ma,
a otręby w koszyczku – prosiaczek.

1. **Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu:**

- Jakie zwierzęta mieszkały w zagrodzie Włodka?
- Jak wabił się pies?
- Co robił króliczek?
- Ile było kotów?
- Jak wyglądał prosiaczek?
- Z jakiego powodu Włodek miał zmartwienie?
- Czy chłopiec dbał o zwierzęta? Jak to robił?

1. **Zabawa ruchowo-naśladowcza „Parada zwierząt”**

miau – kot (chody, czworakowanie, koci grzbiet, kłębuszek),
kwa, kwa – kaczka,
ko, ko, ko – kury i kurczątka.

1. **Obejrzyj prezentację**

<https://panimonia.pl/2020/04/15/na-wsi-prezentacja-audio-i-karty-obrazkowe/?fbclid=IwAR0iAxt3-rgB6ia9dv93RrRE4Q9iZQoB7ZBJfv6saKKk8sEktAGBv38MFi0>

1. **Zabawa językowa „Mamy i ich dzieci”**

( ilustracje dorosłego zwierzęcia i jej dziecka np. koza, krowa, kwoka, locha, klacz, kotka

1. **Praca plastyczna – ćwiczenia grafomotoryczne.**



**Drogi Rodzicu**

**Pamiętaj, jeżeli czegoś nie wydrukujesz. Zawsze możesz to stworzyć razem z dzieckiem.**

**Zrób zdjęcie z pracy z dzieckiem i wyślij na adres :**

**przedszkolegoscino@gmail.com** **lub wyślij zdjęcie w wiadomości na fb przedszkolnym .**