**Grupa 3-4-latki**

**Temat tygodniowy: Dbamy o przyrodę – 27.04.2020**

**Temat dnia:**

1. **Obejrzyj film:**

<https://www.youtube.com/watch?v=akRWU9EZXKs>

1. **Co zagraża przyrodzie?** – swobodne wypowiedzi dziecka.

Zdjęcia przedstawiające różne środowiska przyrodnicze: las, jezioro, park, ogród.

Dziecko ogląda zdjęcia przedstawiające różne środowiska przyrodnicze: las, jezioro, park, ogród. Rodzic zwraca uwagę na piękno przyrody. Dziecko swobodnie wypowiada się na temat zwierząt i roślin żyjących w tych środowiskach.

Wspólnie zastanawiają się*,* co może zagrażać przyrodzie.

1. ***Zabawa* z wykorzystaniem obrazków *– Co służy przyrodzie?***

Różne obrazki, w tym przedstawiające np. papierek po cukierku i kosz na śmieci.

Rodzic układa przed dzieckiem dwa obrazki przedstawiające np. papierek po cukierku i kosz na śmieci. Dziecko nazywa obrazki. R. układa zdanie z nazwami tych obrazków, np.: *Papierek* *wrzucamy do kosza na śmieci*. Dziecko powtarza zdanie za R.

1. **Zabawa ruchowa *Dbamy o przyrodę.***

Nagranie skocznej melodii w żywym tempie.

Dziecko biega swobodnie w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymuje

się i wykonuje czynność podaną przez R., związaną z dbaniem o przyrodę, np.:

kopanie grządek, podlewanie roślin, grabienie liści, sadzenie roślin, zbieranie śmieci. R. powtarza zabawę kilka razy.

1. ***Jak dbać o przyrodę?* – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej**

***Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!***

*Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starała się robić to*

*bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran*

*i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek*

*z dinozaurem stał bezczynnie obok.*

*– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas*

*mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie*

*mamy kubeczki.*

*– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko*

*troszeczkę. Naprawdę.*

*– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię*

*przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym*

*czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby*

*– powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.*

*– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosła*

*miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno*

*nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.*

*– Jeden kubeczek, drugi, trzeci… Ada patrzyła z niedowierzaniem– Jak to możliwe? To ja*

*zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.*

*– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała*

*nasza grupa.*

*– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.*

*– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje*

*wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej*

*dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.*

*– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.*

*– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta,*

*jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy*

*marnować jej bez potrzeby.*

*– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów –*

*obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.*

*– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej*

*rymowanki. Posłuchajcie:*

*Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!*

*Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.*

1. **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania**

Rodzic zadaje pytania:

*− W jaki sposób Ada myła zęby?*

*− Dlaczego należy oszczędzać wodę?*

Rozmowa na temat sposobów oszczędzania wody. Dziecko, z pomocą R.,

podaje sposoby oszczędzania wody. Przykłady:

− *branie prysznica zamiast kąpieli w wannie,*

− *dokładne zakręcanie kranu przed wyjściem z łazienki,*

− *gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie.*

*Światowy Dzień Wody (22 marca) to święto propagujące oszczędzanie wody.*

*Linki do bajek pt. „Oszczędzaj wodę”*

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

<https://pl.pinterest.com/pin/294563631857715208/?nic_v1=1a0oSv3BAVyGWtB3x6ElglEeRRNrxSZGuGR46N1EWFc08Nm6Spckfz6Tz3ghouze0r>

1. **Ćwiczenie relaksacyjne – *Masaż wodny*.**

Nagranie spokojnej melodii.

Rodzic rysuje palcem na plecach siedzącego przed nim dziecka: kropki, kreski i linie, stuka opuszkami palców itp. Na koniec naśladuje strząsanie wody z rąk i razem z dzieckiem powtarza rymowankę: *Oszczędzając wodę, dbamy o przyrodę!* Rodzic powtarza zabawę, ale tym razem masaż wykonuje dziecko. Masażyk można wykonać także podczas wieczornej kąpieli.