**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia: **,,Dbamy o przyrodę” - 28.04.2020r**.

**Temat dnia: ,,Odkrywamy literki”**

**1**. Poznanie litery **,,h, H”:** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Wyrazy ,,hamak , Hubert”,- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter

**6- latki Karta pracy. Litery i liczby, cz. 2, s. 70.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=73>

Dzieci dzielą słowo ,,hamak” na sylaby oraz na głoski. Liczą, ile w słowie jest sylab i ile głosek. Wyróżniają pierwszą głoskę. Następnie wymieniają inne słowa rozpoczynające się głoską ,,h” (herbata, hotel, huta…) oraz mające ją w środku (juhas, bohater…).

- Białe kartoniki (kwadraty) dla dziecka. Dzieci jeszcze raz dzielą słowo ,,hamak” na sylaby, układając i rozsuwając białe kartoniki. Układają tyle kartoników, ile głosek słyszą w słowie ,,hamak”, wymawiają głoski głośno, dotykając kolejnych kartoników.

• Słowo ,,Hubert”. Białe kartoniki dla dziecka. Dzieci dzielą imię na sylaby i na głoski. Układają schemat imienia Hubert.

- Czerwone kartoniki i niebieskie kartoniki dla dziecka. Dzieci głośno wymieniają głoski w słowach: hamak, Hubert. Potem określają rodzaj głoski h, mówiąc ją długo: hhhyyyy… krótko: h, h, h, h… Głoska ,,h” jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko. Pod schematami słów: ,,hamak, Hubert”, zaznaczają miejsca głoski ,,h” na niebiesko. Wskazują pozostałe spółgłoski i zaznaczają je na niebiesko. Pozostałe głoski – ,,samogłoski” – oznaczają czerwonymi kartonikami.

**6 – latki Karta pracy. Litery i liczby, cz. 2, s. 70-73**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=73>

Nazywanie zdjęć. Rysowanie pod każdym zdjęciem tylu kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.

 • Zaznaczanie na niebiesko liter ,,h, H” w wyrazach.

• Czytanie sylab i krótkiego tekstu. • Skreślanie co drugiej litery w ciągu liter. • Odczytanie hasła z pozostałych liter.

• Wodzenie palcem po literze ,,h” – małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter ,,h, H” po śladach, a potem – samodzielnie.

**5 – latki • Karta pracy Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 72.**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=74>

• Opisywanie, co przedstawia obrazek. • Określanie pierwszych głosek w słowie hamak i nazwach rysunków. • Rysowanie po śladach rysunków. • Kolorowanie wybranych rysunków. • Zaznaczanie liter h, H w wyrazach

**5 – 6 latki**

**2. Słuchanie piosenki i nauka ,,Ochroń Ziemię”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oEy3cS29W8>

I. Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi

chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa, śmiecą na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

 Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

 Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

II. Gdy wszystkie na świecie dzieci

 zadbają o piękno Ziemi,

 to wszystko skończy się szczęśliwie,

 nic się nie zmieni.

 W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi,

 gdy ją każdy mały człowiek nauczy się lubić.

**3. Rozmowa** **na temat tekstu piosenki.**

Określanie nastroju piosenki. R. zadaje dzieciom pytania: − Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?

− Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać?

− Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?

# 4. Film edukacyjny ,,Pan Sprzątalski – Porządkowo”

# <https://www.youtube.com/watch?v=GwD5Pzc99Bs>