**Grupa 4 - 5 latki**

Temat tygodnia: „**Niby tacy sami a jednak inni” – 12.05.2020**

Temat dnia**: Dzieci z różnych stron świata**

**Cele:**

- poznawanie dzieci różnych ras oraz warunków, w jakich żyją,

- utrwalanie wiadomości na temat praw dziecka,

- wzbogacanie wiedzy na temat innych kultur,

- wzbogacanie doświadczeń plastycznych.

**1. Nauka piosenki „Jesteśmy tacy sami”**

1. Czy jesteś z Afryki,  
Czy też z Ameryki,  
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,  
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,  
Czy też po japońsku,  
Wszyscy dobrze rozumiemy,  
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

Wyjaśnienie pojęcia: kontynenty, Azja, Australia, Afryka itd.

**2. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej “Małe cuda”**

To nieprawda, że dorośli najmądrzejsi są pod słońcem,

bo kto uczy ich radości? Małe roześmiane brzdące!

Tak wspaniale być maluchem, biegać boso, liczyć mrówki,

koniec tęczy mieć za uchem, łowić ryby na sznurówki.

Wszystkie dzieci są ciekawe, chcą znać pismo i cyferki,

badać to, co piszczy w trawie, wiedzieć, czemu słoń jest wielki.

Gdy się dziecku coś nie uda i popada w tarapaty,

wspieraj je, a sprawisz cuda, nie krzycz głośniej od armaty!

Dzieci lubią być słuchane, kiedy mówią coś z powagą,

a gdy czasem chcą być same, mają też do tego prawo.

Nikt nie może szturchać dziecka, straszyć klapsem ani pasem,

śmiać się, gdy mu leci łezka, lub nazywać go głuptasem.

Czasem dzieci są marudne, płaczą z żalu lub ze złości,

są samotne, śpiące, brudne, ale zawsze chcą miłości!

Gdy się duzi bawią z dziećmi w śmichy-chichy, poczytajki,

świat jest piękny i bezpieczny, lepszy od zmyślonej bajki.

**3. Rozmowa na temat wiersza:**

|  |
| --- |
| *Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci?*  *Czego dzieci oczekują od doro­słych?*  *Jakie prawa mają dzieci?*  Dzieci zastanawiają się, czy wszystkim dzieciom na świecie jest dobrze i czy przestrzegane są ich prawa, wymieniają osoby, do których mogą się zwrócić, kiedy są łamane prawa dziecka.  **4. Dzieci poznają swoje prawa**  Piosenka o prawach dzieci  Link do piosenki:  <https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>  **5. Wiersz Jarosława Poloczka "Mam prawo do"**    Mam prawo do życia, do bycia, do chcenia.  Mam prawo do miłości, radości, tworzenia.  Mam prawo do nauki, wiedzy i wiary.  Mam prawo do marzeń, do snu i zabawy.  Mam prawo do gniewu i złego nastroju.  To wszystko jest takie poważne, dorosłe,  Powiem to jak dziecko, zwyczajnie, najprościej.    Chcę się bawić w piaskownicy,  dom zbudować dla dżdżownicy.  Z kolegami w piłkę grać  i niczego się nie bać.  Latem lizać zimne lody,  stać na deszczu dla ochłody    Chcę na łące zrywać kwiaty  i przytulać się do taty.  Zimą toczyć śnieżne kule,  i się z mamą pieścić czule.  Chcę by mi czytano bajkę,  o kocie, co palił fajkę.  Chcę też domek mieć na drzewie,  i co jeszcze chcę mieć nie wiem.  Ale jedno wiem na pewno, to chcę mieć:    Prawo do godnego życia,  Bez wojen, głodu i bicia,  Bez strachu, smutku i łez.  Cześć!!  **6. Praca plastyczna: Podróż samolotem**  (Pokoloruj kredkami zgodnie z numeracją)  Link do kolorowanki:  <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/04/PokolorujWedlugNumeruSamolot.pdf>  **7. Ćwiczenia gimnastyczne:**  Zabawa ruchowa do wiersza „Lotnik”  Link do strony:  <https://www.babycity.edu.pl/lecimy-samolotem/>  **8. Piosenka Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”**  Link do piosenki: |

<https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4>