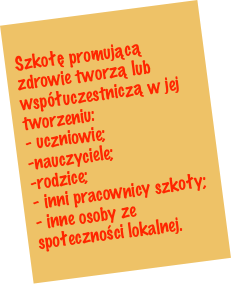
**EWALUACJA PROGRAMU   
SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE  
 2018/ 2019**

**Szkoła Promująca Zdrowie** to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną: systematycznie i planowo **tworzy środowisko** społeczne   
i fizyczne **sprzyjające zdrowiu** i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej, wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.

**Nasza szkoła prowadzi zajęcia z edukacji zdrowotnej we wszystkich klasach I – VIII, a na zakończenie każdego roku szkolnego dokonuje ewaluacji zajęć.**

**Celem zajęć było:**

* stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, emocjonalne wsparcie,
* rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych,
* zachęcanie do zdrowego życia oraz stworzenie realnych i atrakcyjnych możliwości dokonywania zdrowych wyborów

**KLASY I – III**

* **Kryterium sukcesu- założone;**

95% uczniów postrzega ustalonych reguł i pełni określoną rolę w grupie – obserwacja prowadzących zajęcia

80% uczniów ma przyswojone wiadomości o zdrowiu- ankieta

Obserwowane przez nauczycieli, wychowawców zachowania uczniów, pozwalają stwierdzić, że podjęte działania przyniosły efekty. Założone kryterium osiągnięto. Uzyskano 98%.

**UCZNIOWIE:**

* Wiedzą jakie są zasady obowiązujące w szkole i klasie. Rozumieją ich cel i sens.
* Wiedzą jak powinien zachowywać się dobry kolega oraz przyjaciel. Znają cechy takich osób.
* Znają nazwy emocji oraz potrafią je wyrazić w zabawach dramowych, rysunkach i życiu codziennym.
* Znają piramidę zdrowia. Odróżniają dobre nawyki od złych.

Wszystkie klasy zrealizowały zaplanowane zajęcia warsztatowe. Założone kryterium zostało osiągnięte, w niektórych przypadkach nawet przekroczone.

**ZREALIZOWANE TEMATY W KLASACH IV- VIII**

**IV**

1. Chcę być dobry- Kontakt z drugim człowiekiem  
2. Chcę kochać i być kochanym  
3. Jak stawać się pracowitym człowiekiem  
4. Planowanie. Aby skutecznie dążyć do celu  
5. Stres i lęk mogę pokonać

Uczniowie:

* rozumieją, że dobro jest podstawą lepszego kontaktu z drugim człowiekiem
* wiedzą co to znaczy być tolerancyjnym
* rozumieją, że wytrwała praca prowadzi do sukcesów
* potrafią planować i skutecznie dążyć do celu
* wiedzą czym jest stres, co go wywołuje

**V**

1. Dobrze gospodaruje czasem  
2. Życzliwość okazywana innym owocuje w moim życiu  
3. Normy i reguły obowiązujące w życiu  
4. Wiem kim jestem  
5. Jestem odpowiedzialny za to co robię

Uczniowie

* wiedzą jak funkcjonować w grupie, by nie popadać w konflikty z innymi jej członkami
* wiedzą, że człowiek jest istotą społeczną i zależną od innych, próbują zachować indywidualizm w grupie
* wiedzą, że muszą respektować ustalone normy i zasady,
* mają świadomość, że każdy czyn pociąga za sobą konsekwencje. Poznali techniki ułatwiające podejmowanie decyzji

**VI**

1. Nikt nie jest samotną wyspą
2. Sztuka podejmowania decyzji
3. Wiem kim jestem i dokąd podążam
4. Gdy jest mi trudno to…
5. Jestem człowiekiem przedsiębiorczym

Uczniowie

* znają swoje wady i zalety, nauczyli się formułować swoje oczekiwania wobec samego siebie i otoczenia
* potrafią opisać swoje samopoczucie
* dowiedzieli się, jak radzić sobie z pokonywaniem trudności
* wiedzą do kogo mogą zwrócić się o pomoc
* poznali pojęcie przedsiębiorczości
* potrafią planować swoje działania

**VII**

1. Zdrowie i uroda  
2. Zły początek , dobry koniec  
3. Rodzina i ja  
4. Pierwsza pomoc przedmedyczna  
5. Zaufanie, czy można mi zaufać?

Uczniowie:

* mają świadomość ,że estetyka stroju , wygląd mają  wpływ na psychikę i kondycję fizyczną
* wiedzą jak radzić sobie z lękiem i stresem w sytuacjach zadaniowych
* rozumieją czym jest szacunek do członków rodziny i jak go okazywać
* znają sposoby pozyskiwania zaufania

**VIII**

1. Czynne słuchanie jako metoda poznawania trudności i przeżyć innych.

2. Bezpieczne cele- jak je wyznaczyć i osiągnąć?

3. Znaczenie stresu w życiu człowieka.

4. Organizowanie bezpiecznej nauki.

5. Spróbuj uporać się z gniewem.

Uczniowie:

* potrafią rozróżnić przeżycia innych, starają się je rozumieć
* wiedzą, że proces wyznaczenia celów pozwala wybrać gdzie chcemy zajść w swoim życiu. Starają się wyznaczyć sobie cele, które są w stanie osiągnąć
* znają kilka sposobów radzenia sobie
* z gniewem i agresją

Oprócz tego uczniowie klas VIII uczestniczyli w spotkaniach prowadzonych z pracownikami Centrum Profilaktyki dotyczących uzależnień- ich objawów, skutków i sposobów przeciwdziałania i profilaktyki.

**Tematy Szkoły Promującej Zdrowie realizowane były również przez pedagoga, wychowawców świetlicy, oraz nauczycieli na ich przedmiotach.**

**Kontynuacja programu:**

- Szklanka mleka w szkole  
- Owoce i warzywa w szkole

**DZIAŁANIA PROMUJĄCE ZDROWIE:**

Wyjazd klas I na przedstawienie „Bąbel w drodze do szkoły”.  
Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”  
Dzień pieczonego ziemniaka  
Kiszenie kapusty  
Przygotowywanie sałatki warzywnej  
Pieczenie pierników  
Zimowe zabawy  
Dzień Kolorowej Skarpetki  
Zajęcia z UKS 9 Leszno  
Wizyta u stomatologa  
Udział w akcji Rodzice i dzieci, powietrze bez śmieci!  
Wyjazd na Spektakl „Czarownica niska emisja”  
Udział w akcji Nie marnuj jedzenia!  
Spotkanie z Policjantką  
Piramida zdrowia- zdrowo jem, jestem aktywny  
Spektakl na temat recyklingu i segregacji odpadów  
Akcja Jabłuszko  
Dzień Chleba  
Konkurs kulinarny  
Warsztaty z zakresu zdrowego odżywania i roli pszczół  
Spotkanie z Panią Izą Chatlińską  
Dzień Sportu

**WNIOSKI:**

* Szkoła promuje zdrowy styl życia poprzez zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną
* społeczność szkolna posiada wiedzę na temat założeń programu Szkoła Promująca Zdrowie oraz deklaruje potrzebę otrzymywania coraz więcej informacji na temat działań prozdrowotnych podejmowanych w szkole;
* zauważa się wzrost wiedzy wśród społeczności szkolnej na temat wszystkich obszarów zdrowia i działań prozdrowotnych organizowanych w szkole;

****

**…na przyszłość**

* utrzymanie wysokiego poziomu działań całej społeczności szkolnej w zakresie promocji zdrowia, szczególnie działań mających wpływ na sprzyjający całej społeczności szkolnej klimat społeczny szkoły
* planować pracę szkoły w taki sposób, aby eliminować stres oraz poczucie obciążenia nauką
* nadal motywować uczniów do osiągania sukcesów i rozwijania uzdolnień