

**Harmonogram działań wzmacniających bezpieczeństwo
w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystanie z mediów
społecznościowych wśród dzieci i młodzieży**

2017/2018

**I. Celem zaplanowanych działań wzmacniających bezpieczeństwo
w Internecie oraz odpowiedzialne korzystanie z mediów
społecznościowych wśród dzieci i młodzieży jest:**

1. Zwiększanie wiedzy uczniów na temat bezpieczeństwa w Sieci, prewencji oraz reagowania w przypadku pojawienia się zagrożenia.
2. Zapoznanie uczniów i wychowanków z występującymi formami cyberprzemocy oraz skutecznym sposobom przeciwdziałania zjawisku.
3. Propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie.
4. Rozwijanie świadomości bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych przez uczniów.
5. Promowanie wśród uczniów zasad poprawnego zachowania się w świecie wirtualnym.
6. Zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce bezpieczeństwa w Internecie oraz korzystania z mediów społecznościowych.
7. Zaangażowanie młodych ludzi do aktywnego działania w sytuacji pojawienia się zjawiska cyberprzemocy.
8. Udział w akcji Dzień Bezpiecznego Internetu.
9. Opracowanie i upowszechnianie materiałów o bezpieczeństwie w Internecie.

II. Cele szczegółowe:

- Zdiagnozowanie problemu wśród uczniów naszej szkoły.
- Przedstawienie uczniom rodzajów zagrożeń, jakie niesie ze sobą korzystanie z Internetu.
- Promowanie zasad bezpiecznego i właściwego zachowywania się w sieci głównie poprzez stosowanie zasad netykiety.
- Pokazanie korzyści wynikających z bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Uświadomienie uczniom, że anonimowość w sieci jest tylko pozorna.
- Uświadomienie rodzicom jak ważna jest kontrola nad dzieckiem, podczas gdy korzysta z Internetu.
- Zapoznanie rodziców ze sposobami kontrolowania i ograniczania dostępu dziecka do wybranych, niepożądanych treści.
- Promowanie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli działań i programów na rzecz bezpiecznego Internetu.
- Uświadomienie nauczycieli o problemie bezpieczeństwa dzieci w Internecie.

III. Zaplanowane działania:

1. Przeprowadzenie ankiety diagnozującej aktywność internetową uczniów (wrzesień – wychowawcy klas).
2. Opracowanie procedury korzystania z telefonów komórkowych w szkole (wrzesień – liderzy).
3. Przygotowanie ulotek informacyjnych dla rodziców na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych (grudzień - pedagog).
4. Prowadzenie podczas zebrań z rodzicami pogadank na temat bezpieczeństwa dziecka w Internecie oraz fonoholizmu (grudzień - wychowawcy) oraz *Dziecko w świecie multimediów* (marzec – socjolog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej).

5. Prowadzenie godzin wychowawczych na temat bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych:

- klasy I-III e-learning www.edufdds.pl Poznaj bezpieczny Internet (wrzesień – listopad) 8 modułów,
- klasy IV-VI e-learning www.edufdds.pl 3..2..1.. Bezpieczny Internet (wrzesień – wychowawcy),
- klasy IV-VI e-learning www.edufdds.pl Nie daj się (styczeń-wychowawcy),
- klasy VII e-learning www.edufdds.pl Gdzie jest Mimi? (wrzesień-wychowawcy),
- klasy VII e-learning www.edufdds.pl Lekcje bezpieczeństwa (styczeń-wychowawcy),
- klasy II-III G e-learning www.edufdds.pl Dbaj o fejs (wrzesień – wychowawcy),
- klasy II-III G e-learning www.edufdds.pl Nie dla hejtu (styczeń – listopad) .

6. Wprowadzenie treści związanych z bezpieczeństwem w Internecie w ramach zajęć z informatyki/zajęć komputerowych:

- klasy IV-VI e-learning www.edufdds.pl Bezpieczna przygoda z Internetem (październik –A. Andrzejczak),
- klasy VII e-learning www.edufdds.pl Dbaj o fejs (październik-A. Andrzejczak) oraz Nie dla hejtu (listopad-A. Andrzejczak),
- klasy II i III G e-learning www.edufdds.pl W sieci (październik – A. Andrzejczak) oraz Lekcje bezpieczeństwa (Listopad – A. Andrzejczak),

7. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu (luty – nauczyciel informatyki, pedagog).

8. Przeprowadzenie konkursu na hasło bezpieczeństwo w Internecie (marzec – nauczyciel informatyki, pedagog).
9. Angażowanie uczniów do udziału w pozaszkolnych konkursach dotyczących bezpieczeństwa w Sieci.
10. Przygotowanie gazetek klasowych na temat bezpieczeństwa w Sieci oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych (marzec – wychowawcy klas).
11. Ewaluacja - sprawdzenie, czy program osiągnął zamierzony cel opierać się będzie na obserwacji uzyskanych efektów. Przeprowadzona zostanie też ankieta sprawdzająca wiadomości uczniów na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci i korzystania z mediów społecznościowych.

Efekty:

Nauczyciele:

- znają podstawowe zastosowania i wykorzystania Internetu oraz zagrożenia jakie mogą napotkać w Internecie oraz potrafią poruszać tę kwestię na lekcjach wychowawczych i na spotkaniach z rodzicami,
- wskazują uczniom miejsca w sieci związane z nauczaniem przedmiotem,
- potrafią wskazać uczniom kontakt telefoniczny lub instytucję do której mogą zwrócić się o pomoc w razie potrzeby.

Uczniowie:

- znają i stosują zasady bezpiecznego poruszania się po Internecie,
- potrafią rozpoznawać zagrożenia związane z wykorzystaniem dostępnych w sieci usług i narzędzi,
- odpowiedzialnie korzystają z mediów społecznościowych,
- świadomie i odpowiedzialnie korzystają z zasobów Internetu.

Rodzice:

- znają zagrożenia, na które narażone mogą być ich dzieci korzystając z Internetu,
- znają podstawowe sposoby kontrolowania aktywności internetowej dziecka, wiedzą,
- znają procedury obowiązujące w szkole w zakresie bezpieczeństwa.