

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA POLSKIEGO

Klasy: 4 - 8

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: podręcznik do kształcenia literackiego, podręcznik do kształcenia językowego, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, lektura, przybory piśmiennicze, w tym: długopis, ołówek, linijka.

I. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Poziom	Forma sprawdzania	Częstotliwość – I śródrocze	Częstotliwość – II śródrocze
Główny	<i>praca klasowa</i>	<i>1-3</i>	<i>1-3</i>
	<i>sprawdzian</i>	<i>2-6 (w zależności od potrzeb)</i>	<i>2-6 (w zależności od potrzeb)</i>
	<i>kartkówka</i>	<i>2-6 (w zależności od potrzeb)</i>	<i>2-6 (w zależności od potrzeb)</i>
	<i>odpowiedź ustna</i>	<i>1-3 (w zależności od potrzeb)</i>	<i>1-3 (w zależności od potrzeb)</i>
	<i>czytanie ze zrozumieniem (test)</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>
	<i>znajomość lektury</i>	<i>w zależności od omawianego utworu literackiego</i>	<i>w zależności od omawianego utworu</i>
	<i>dyktando</i>	<i>po omówionej trudności ortograficznej</i>	<i>po omówionej trudności ortograficznej</i>
	<i>wypracowanie</i>	<i>po wprowadzeniu krótszej lub dłuższej formy wypowiedzi oraz w celu utrwalenia danej formy</i>	<i>po wprowadzeniu krótszej lub dłuższej formy wypowiedzi oraz w celu utrwalenia danej formy</i>

Uzupełniający	<i>praca dla chętnych, prezentacje multimedialne</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>
	<i>praca domowa</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>
	<i>czytanie</i>	<i>w zależności od opanowania umiejętności</i>	<i>w zależności od opanowania umiejętności</i>
	<i>praca na lekcji (praca w grupach)</i>	<i>1-3</i>	<i>1-3</i>
	<i>zadanie</i>	<i>1-5</i>	<i>1-5</i>
	<i>aktywność</i>	<i>1-5</i>	<i>1-5</i>
	<i>recytacja</i>	<i>1-2</i>	<i>1-2</i>

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.

II. OCENIANIE

1. Główne zasady:

A. Skala ocen

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3
- dopuszczający -2,
- niedostateczny – 1

B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę:

- Celujący – 100% – 96%
- Bardzo dobry – 95% - 90%
- Dobry – 89% - 71%
- Dostateczny – 70% - 50%
- Dopuszczający – 49% - 30%
- Niedostateczny – 29% - 0%

C. Kategoria i waga ocen:

- Praca klasowa – 10
- Sprawdzian – 8
- Kartkówka – 7
- Odpowiedź ustna – 7
- Praca domowa - 5
- Praca na lekcji – 5
- Praca dla chętnych – 7

D. Pozostałe kategorie charakterystyczne dla języka polskiego:

- Dyktando – 9
- Czytanie ze zrozumieniem – 8
- Znajomość lektury – 8
- Wypracowanie – 8
- Recytacja – 6
- Zadanie – 5
- Aktywność - 4

2. Kryteria oceniania z języka polskiego dla klas 4-8 na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i chętnie ją poszerza,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach,
- regularnie wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- czyta lektury nie tylko obowiązkowe.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w podstawie programowej,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- regularnie wykonuje prace domowe i prace nieobowiązkowe,
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
- zawsze czyta lektury,

Ocena dobra:

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela,
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
- bierze czynny udział w lekcji,
- regularnie wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,
- czyta lektury.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe,
- zdarza mu się nie przeczytać lektury do końca.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,
- nie czyta lektur.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych treści zawartych w podstawie programowej, ma bardzo duże braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą naukę w klasie programowo wyższej,
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje niechęć do nauki,
- nie wykonuje prac domowych,
- nie czyta lektur.

3. Zasady przeprowadzania i ocenianie prac klasowych:

Praca klasowa jest obowiązkowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem (poinformowanie uczniów na lekcji i zapis w zeszycie przedmiotowym lub w e- dzienniku). Poprzedza ją lekcja powtórzeniowa. Obejmuje materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych. Trwa 45 minut. Powinna być sprawdzona i oddana uczniom w ciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Zasady przeprowadzania i ocenianie kartkówek/sprawdzianów/ sprawdzianów ze znajomości lektury:

Sprawdzian obejmuje materiał 3 - 5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji).

Kartkówka - niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 -3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

Sprawdzian ze znajomości lektury - przeprowadzany jest w dowolnym momencie omawiania utworu.

Sprawdzane są wg obowiązujących kryteriów (procentowe przeliczanie punktów).

5. Ocenianie prac domowych:

Podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

6. Ocenianie cichego czytania ze zrozumieniem (test)

Ciche czytanie ze zrozumieniem nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi. Sprawdzane jest wg klucza punktowania testu i obowiązujących kryteriów oceniania (procentowe przeliczanie punktów). Powinno być sprawdzone i oddane w ciągu 2 tygodni.

7. Ocenianie recytacji

W czasie prezentacji utworu brane są pod uwagę: stopień opanowania tekstu, dykcja, tempo mówienia, intonacja, modulacja głosu. Pamięciowe opanowanie tekstu - 1-2 tygodnie (w zależności od długości i trudności utworu)

8. Ocenianie dyktand

Dyktando przeprowadzane jest po wprowadzeniu i utrwaleniu danej trudności ortograficznej. Poprzedzone jest ustną zapowiedzią. Sprawdzane są w ciągu 2 tygodni.

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w nauce oceniani są ze zwiększoną tolerancją błędów (po 2 błędy więcej)

9. Ocenianie wypracowań:

Prace holistyczne uczeń pisze w domu lub w klasie na kartkach A4.

W wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce przy ocenianiu prac redakcyjnych stosuje się zwiększoną tolerancję błędów ortograficznych (dopuszczalne 3 błędy) i interpunkcyjnych (dopuszczalne 4 błędy).

Wypracowania sprawdzane są w ciągu 2 tygodni.

10. Ocenianie odpowiedzi ustnych:

Ocenie podlegają odpowiedzi z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

11. Ocenianie prac dla chętnych, prezentacji multimedialnych:

Według wcześniej określonych kryteriów.

12. Ocenianie aktywności, pracy na lekcji, pracy w grupie, zadania:

Częste zgłaszanie się na lekcji, ustne lub pisemne udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wykonywanie ćwiczeń skutkuje wystawieniem stopnia.

III. WYKORZYSTANIE NIEPRZYGOTOWAŃ DO LEKCJI.

1. Uczeń może 3 razy w półroczu zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć. Rozumiemy przez to brak pracy domowej oraz brak gotowości do odpowiedzi. Zostaje to odnotowane w dzienniku elektronicznym skrótem (np.) - nieprzygotowany/a.
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów (w tym ze znajomości lektury), dyktand oraz kartkówek.
3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej, ale tylko raz w semestrze, w którym tę ocenę otrzymał w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzonej przez nauczyciela pracy. Stopień z poprawy zostaje wpisany z komentarzem *POPRAWA* i zapisany w dzienniku obok pierwszej oceny (obie oceny są w nawiasie kwadratowym) - obie oceny mają znaczenie.
2. Nauczyciel może pozwolić uczniowi poprawić oceny inne niż z prac klasowych. Jeżeli się na to zdecyduje, to takie prawo daje wszystkim zainteresowanym uczniom, o ile uzna, że postawa ucznia na zajęciach nie wskazywała na lekceważący stosunek do przedmiotu (jest to więc przywilej dla uczniów zaangażowanych w podnoszenie jakości swej pracy). Termin i zasady ustala nauczyciel przedmiotu.
3. Poprawianie ocen odbywa się wyłącznie w czasie wolnym ucznia i nauczyciela, tzn. przed lekcjami bądź po nich - poza sytuacją, gdy wszyscy uczniowie w klasie poprawiają sprawdzian, wtedy nauczyciel może pozwolić na poprawę w czasie własnej lekcji.

V. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych pierwszego półrocza.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego.
4. Klasyfikację roczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych roku szkolnego.
5. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/ rocznej nauczyciel uwzględnia wymienione wcześniej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz bierze pod uwagę postępy ucznia. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.
6. Laureat konkursu z języka polskiego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady z języka polskiego, otrzymuje z języka polskiego najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną
7. O przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej nauczyciel informuje ucznia na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
8. Jeżeli przewidywana ocena śródroczna/roczna jest oceną niedostateczną nauczyciel informuje o niej ucznia miesiąc przed radą klasyfikacyjną, a poprzez wychowawcę- rodziców/ prawnych opiekunów ucznia na piśmie i poprzez wpisanie do dziennika.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WO.

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ. (opinie, orzeczenia, praca z uczniem zdolnym)

Uczniowie posiadający opinie/orzeczenia P P-P o specyficznych potrzebach edukacyjnych są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel przy ocenianiu uczniów dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psycho-fizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z wytycznymi zapisanymi w poszczególnych opiniach/orzeczeniach. (np. wolne tempo pracy- więcej czasu na sprawdzianach, indywidualizacja, dostosowanie kryteriów oceny prac pisemnych itp.) Uczniowie wykazujący uzdolnienia polonistyczne mają możliwość rozwijania swoich zdolności poprzez udział w konkursach i olimpiadach z języka polskiego.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIÓW.

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceny.
2. Uczniowie na bieżąco informowani są o otrzymywanych ocenach, gdyż każda ocena jest jawna.
3. Rodzice są na bieżąco informowani o postępach i trudnościach ucznia w nauce poprzez:
 - a) kontakty bezpośrednie (udział w zebraniach z wychowawcą i nauczycielami, rozmowy indywidualne z nauczycielami),
 - b) kontakty pośrednie (adnotacje w dzienniku elektronicznym, kontakty telefoniczne, listowe).
4. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego i udostępniane zainteresowanym rodzicom podczas indywidualnych spotkań.

Wszelkie sprawy sporne nie ujęte w PO rozstrzygane będą zgodnie z WO.