

PRÍLOHA Č.3

N. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Silné stránky a príležitosti	Slabé stránky	Návrhy na zlepšenie
Pôsobnosť školy	Pôsobnosť školy	Pôsobnosť školy
Dobrá lokalizácia školy v regióne	Chýbanie ubytovacích kapacít, nemožnosť ubytovať žiakov z iných regiónov.	V spolupráci so zamestnávateľmi hľadať možnosti zriadenia internátu alebo iného ubytovania pre študentov.
Silné stránky a príležitosti	Slabé stránky a riziká	Návrhy na zlepšenie
Priestorové a materiálno-technické vybavenie, budova	Priestorové a materiálno-technické vybavenie, budova	Priestorové a materiálno-technické vybavenie, budova
Nadštandardne vybavené odborné učebne technológiami umožňujúce získať praktické zručnosti každému žiakovi.		V rámci projektu IROP dokončiť aj plánované vybavenie technológiami. Využiť ušetrené finančné prostriedky z energií na ďalšie skvalitnenie podmienok vyučovania.
Nadštandardné vybavenie odbornými strojárskymi a elektrotechnickými SW pre projektovanie, riadenie a samotnú výrobu.		
Zrekonštruovaná budova, vyregulované kúrenie.		
Dobre vybavené fitnesscentrum priamo v škole	Chýbajúca telocvičňa, priestory pre celoškolské aktivity	Využívať na TV športovú halu, alternatívne telocvičnu CZŠ.
Silné stránky a príležitosti	Ohrozenia	Návrhy na zlepšenie (elimináciu ohrození)
Ponuka školy	Ponuka školy	Ponuka školy
Ponuka duálneho vzdelávania vo všetkých odboroch s výučným listom	Nezáujem žiakov o odbor Hutník operátor	Prerokovať so zamestnávateľmi overenie nového hutníckeho odboru v spolupráci so ŠIOV a Slovalco
Široká ponuka študijných a učebných odborov uplatnitelných na trhu práce	Celkove nízky záujem žiakov ZŠ o technické odbory, zvlášť trojročné	Zamerať sa na ďalšie zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania a na ešte účinnejšiu propagáciu odborov.
Rozširovanie ponuky odborov na základe potrieb firiem		
Silné stránky a príležitosti	Slabé stránky a riziká	Návrhy na zlepšenie
Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu	Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu	Kvalita výchovnovzdelávacieho procesu
Systematická spolupráca školy so zamestnávateľmi pri zavádzaní inovácií do vyučovania.		Pokračovať v zavádzaní inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu
Orientácia výchovy a vzdelávania na kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce.	U niektorých žiakov nízka motivácia dosahovať vynikajúce výsledky, uspokojovanie sa s priemerom	Najmä v čase dištančného vzdelávania zvýšiť dôraz na motiváciu žiakov učiť sa a zvyšovať zodpovednosť za vlastné vzdelávanie
Aplikácia aktivizujúcich metód práce vo vyučovacom procese	Nižší počet podnetov na prezentovanie hodnotových postojov žiakov a na rozvoj sociálnych kompetencií	Poskytovať viac príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov aj v čase dištančného vzdelávania. V čase prezenčného vyučovania zaraďovať viac tímovej práce.
	Nedostatočné využívanie	Zaraďovať viac diferencovaných úloh

	diferencovania úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov, ich učebné štýly	a činností aj do dištančného vzdelávania
Pracovné a praktické návyky a zručnosti žiakov sú rozvíjané na veľmi dobrej úrovni	V čase dištančného vzdelávania problematický rozvoj praktických zručností	Sfunkčniť vzdialený prístup na PC v škole a využívanie školských licencí SW žiakmi na diaľku. Po návrate do školy posilniť praktickú zložku vzdelávania.
Vyučujúci odborných predmetov a praktického vyučovania využívajú širokú škálu nových technológií, učebných a didaktických pomôcok. Sústavné prijímanie opatrení na zlepšenie kvality, výmena skúseností medzi vyučujúcimi.		Pokračovať v zdieľaní dobrej praxe, ešte viac prepojiť a podporiť spoluprácu učiteľov a majstrov OV.
Príprava a uplatňovanie vlastných odborných textov a prezentácií vo výučbe	Nevyužívanie CNC technológií na hodinách OV v školských dielňach.	Po doplnení CNC techniky do dielní zaviesť výučbu CNC aj do odborných výcvikov.
Odborné výcviky a prax všetkých žiakov vo firmách. Cyklovanie žiakov na rôznych pracoviskách.		V spolupráci s firmami neustále skvalitňovať OV. Opäťovne prehodnotiť mieru cyklovania žiakov v jednotlivých firmách a umožniť ho v podľa profilu absolventa.
Možnosť pre žiakov získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnika - §21		Motivovať žiakov k získaniu osvedčenia - §21 a naďalej ho poskytovať aj v čase dištančného vzdelávania.
Možnosť pre žiakov získať zváračské osvedčenie	Nerealizácia zváračského kurzu v čase prerušenia vyučovania.	Naďalej so zamestnávateľmi realizovať špecializované kurzy pre získanie osvedčení – zváračský kurz.
Silné stránky a príležitosti	Slabé stránky a riziká	Návrhy na zlepšenie
Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov	Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov	Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov
100% kvalifikovanosť vyučovania odborných predmetov		Plne využívať elektronickú triednu knihu. Viac využívať ďalšie možnosti EduPage. Realizovať interné školenia z EduPage.
Vysoké percento vzdelávajúcich sa učiteľov v oblasti odbornosti i didaktiky a podpora vzdelávania zo strany zriaďovateľa		Neustále zavádať nové technológie a poznatky zo vzdelávania do vyučovania a oboznamovať s nimi aj kolegov z predmetovej komisie.
	Výpadok ponúkaných vzdelávaní pre učiteľov na získanie atestácií v čase COVID	V ďalšom období motivovať ďalších učiteľov pre získanie atestácií. Zvýšiť počet učiteľov aj s 2.atestáciou.
Pravidelné hodnotenie práce učiteľov a majstrov OV s využitím profesijného štandardu učiteľa, majstra OV		Prispôsobiť kritériá hodnotenia novým požiadavkám na prácu PZ, ktoré vyplývajú z potrieb zamestnávateľov, ale aj z nového profesijného štandardu PZ podľa kariérového stupňa
Realizácia odborných stáží a konzultácií vo firmách.		V PK naďalej realizovať stáže učiteľov a majstrov OV vo firmách
Silné stránky a príležitosti	Slabé stránky a riziká	Návrhy na zlepšenie
Výsledky žiakov	Výsledky žiakov	Výsledky žiakov
Vysoká miera uplatnenia našich absolventov v praxi		Naďalej motivovať žiakov k čo najkvalitnejšej príprave pre potreby

		praxe
Výsledky žiakov z odbornej zložky MS hodnotené zamestnávateľmi.		Motivovať zamestnávateľov k realizácii praktickej MS žiakov s učebnou zmluvou na pracovisku zamestnávateľa, alebo pod odborným vedením zamestnávateľa.
Vysoké percento zapojenia sa žiakov do odborných súťaží, postup viacerých žiakov na celoslovenské a krajské kolá		V odborných predmetoch sa stále sústreďovať na projektové úlohy s výstupom reálneho výrobku.
	Z dôvodu pandémie nebolo možné plnohodnotne realizovať praktické vyučovanie a prípravu na MS.	Realizovať doučovanie žiakov najmä z predmetov maturitnej skúšky a praktického zamerania cez projekt „Spolu úspešnejší 21“. Zamerat' sa na dobratie chýbajúceho učiva aj na bežných vyučovacích hodinách.
Silné stránky a príležitosti	Slabé stránky a riziká	Návrhy na zlepšenie
Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju	Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju	Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju
Motivačný program pre žiakov <ul style="list-style-type: none"> • motivačné štipendiá pre žiakov vykonávajúcich odborný výcvik vo firmách združenia InTech, ale aj v niektorých ďalších • oceňovanie najlepších žiakov 	Nízka vnútorná motivácia niektorých žiakov, nízke ambície týchto žiakov. .	Pokračovať v tvorbe projektov a tak zvýšiť motiváciu aj aktívne učenie sa žiaka v škole. Realizovať výučbu výrobných technológií priamo vo firmách.
Bohatá ponuka aktivít zameraných na rozvoj žiakov – krúžková činnosť, súťaže, odborné exkurzie, Dni kariéry, Dni techniky a ďalšie motivačné aktivity	Sťažená realizácia aktivít, kde prichádza k premiešavaniu žiakov z rôznych tried a skupín z dôvodu pandémie.	Pokračovať v realizácii Dňa kariéry, Dní techniky a ďalších odborných aktivít a aktivít na rozvoj žiakov. Podľa potreby presunúť tieto aktivity do online priestoru.
Silné stránky a príležitosti	Slabé stránky a riziká	Návrhy na zlepšenie
Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi	Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi	Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi
Väčšina učiteľov a majstrov OV vytvára a podporuje pozitívnu a priaznívú atmosféru vyučovania		Viac zapájať rodičov i žiakov do zlepšovania klímy školy. Vytvoriť oddychové zóny pre žiakov.
Výchovné poradenstvo a podpora žiakov so ŠVVP je realizovaná veľmi dobre	Riziko adaptácie žiakov na prezenčné vyučovanie plnú záťaž po dlho čase dištančného vyučovania.	Záťaž zvyšovať postupne s dôrazom na základné učivo. Motivovať žiakov k väčšej zodpovednosti za vlastné vzdelávanie a vzdelenie.
Silné stránky a príležitosti	Slabé stránky a riziká	Návrhy na zlepšenie
Partnerská a iná činnosť	Partnerská a iná činnosť	Partnerská a iná činnosť
Aktívna spolupráca s SOPK a RÚZ		Rozšíriť spoluprácu s inými SOŠ najmä s cieľom vzájomného hodnotenia a odovzdávania skúseností.
Veľmi dobrá spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v regióne.		Spoluprácu ďalej rozvíjať s cieľom ešte lepšej orientácie na potreby zamestnávateľov a prepojenie školy a praxe.
Veľmi dobrá spolupráca s FEVT TU Zvolen i FMMR TUKE.	Sťažená realizácia aktivít v čase pandémie.	Pokračovať v spoločných aktivitách s FMMR a FEVT a osloviť ich aj s možnosťou zadania a konzultovania tém prác SOČ. Podľa podmienok realizovať aktivity aj v online priestore.
Vytvorený systém informovania o voľných pracovných miestach		Pokračovať v verejňovaní voľných pracovných miest a oslovovať s touto

v spolupracujúcich firmách pre absolventov školy na www školy.		možnosťou zamestnávateľov systematickejšie.
Silné stránky a príležitosti	Slabé stránky a riziká	Návrhy na zlepšenie
Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor	Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor	Návrhy na zlepšenie
Veľmi dobrá spolupráca so základnými školami pri motivácii žiakov k štúdiu technických odborov .	Sťažená komunikácia so žiakmi ZŠ v čase pandémie.	Pokračovať v realizácii osvedčených aktivít v online priestore. Rozšíriť ponuku takýchto aktivít pre žiakov ZŠ cez zoom, príp. iné webové platformy. Zvážiť vytvorenie a realizáciu online technickej súťaže pre žiakov ZŠ.
Silné stránky a príležitosti	Slabé stránky a riziká	Návrhy na zlepšenie
Marketing	Marketing	Návrhy na zlepšenie
Propagácia školy realizovaná v spolupráci s firmami.		Pracovať na vytváraní dobrého obrazu školy samotnými študentmi ale aj učiteľmi a majstrami.
www stránka školy poskytujúca dôležité informácie o škole	Nemožnosť využívať prezenčné formy marketingu v čase COVID.	Zamerať sa viac na digitálny marketing.
Kvalitné propagačné materiály. Pripravené videá o škole a SDV. Logo školy.		Využívať osvedčené a hľadať nové propagačné aktivity a najmä spôsoby propagácie školy, odborov a SDV cez digitálne médiá..