***SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH Z WYKORZYSTANIEM TIK***

**Temat:** Doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej

Czas trwania: 60 minut

Uczeń: klasa V z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

**Cele ogólne:**

* usprawnianie percepcji wzrokowej
* procesów koncentracji uwagi.

**Cele szczegółowe:**

* doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej
* doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi
* doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej
* doskonalenie koordynacji wzrokowo - ruchowej

**Metody:**

· aktywizująca

· praktycznego działania

· zadaniowa (karty pracy)

· TIK

**Forma pracy**: indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

· laptop

· tablica interaktywna wraz z pisakiem

· rzutnik multimedialny

· program Eduterapeutica

· karty pracy

***Przebieg zajęć:***

**I Faza wstępna**

1. Powitanie, czynności organizacyjne, zapoznanie z przebiegiem zajęć.

**II Faza właściwa**

1. Zapoznanie z programem Eduterapeutica -  
    - moduł: **Funkcje wzrokowe**

* Zadanie 1. Spostrzeganie takich samych figur. Znajdowanie i zaznaczanie figur takich samych jak widocznych na górze ekranu.
* Zadanie 2. Spostrzeganie sekwencji liter. Zapamiętywanie dwóch liter a następnie znajdowanie i zaznaczanie takich samych par wśród liter widocznych w szeregu liter.
* Zadanie 3. Spostrzeganie takich samych liter. Wyodrębnianie liter z plątaniny literowej poprzez zaznaczanie ich wśród szeregu liter widocznych na dole ekranu.
* Zadanie 4. Analiza wzrokowa. Znajdowanie i zaznaczanie różnic w obrazkach. Róznice wskazuje poprzez kliknięcie myszką w odpowiednie punkty na obrazku po lewej stronie.
* Zadanie 5. Różnicowanie kształtów podobnych liter (b, p, d, g). Zaznaczanie liter wskazanych przez lektora.

Uczeń wykonuje ćwiczenia na tablicy interaktywnej.

1. Praca z kartą pracy z programu Eduterapeutica

Nauczyciel wyświetla kartę pracy na tablicy multimedialnej oraz daje uczniowi wydrukowany egzemplarz. Uczeń wykonuje zadania na wydrukowanej karcie pracy.

**III Faza** **końcowa**.

Podsumowanie zajęć, pochwała i motywacja ucznia do aktywności na lekcjach.

Opracowała: Aneta Laskowska