**SCENARIUSZ Z ZAKRESU SURDOPEDAGOGIKI**

**Temat** : Zwierzęta małe i duże

**Opracowanie:** Katarzyna Piec, Marlena Jackowska, Katarzyna Krekora, Patrycja Pietras, Magdalena Wesołowska.

**Cel ogólny:**

- rozwijanie percepcji słuchowej

**Cele szczegółowe:**

- kształtowanie siły i wysokości głosu;

- doskonalenie koncentracji słuchowej,

- wydłużanie fazy wydechu;

- usprawnianie pamięci słuchowej;

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej.

**Czas trwania:**

**-** 60 minut;

**Metody:**

- oglądowa;

- praktycznego działania;

- słowna;

**Forma pracy:**

- indywidualna;

**Środki dydaktyczne:**

Ulubiona maskotka dziecka, słomki, kolorowanka pawia, farby plakatowe (lub inne farby wodne) , tekst bajki „Osiołek” , bajka relaksacyjna „Mały kotek”.

**Przebieg aktywności:**

1. Ćwiczenia oddechowe z ulubioną maskotką (np. miś).

"Huśtanie misia na brzuchu" - leżymy na materacu, na brzuchu umieszczamy zabawkę, robimy wdech (przepona przesuwa się w dół i brzuch uwypukla się)
i wydech (brzuch opada) zachęcamy dziecko do wykonania.

1. „Kolorowy paw” – malowanie przez dmuchanie.

Na kolorowankę pawia ( załącznik) nakładamy dobrze rozwodnione farby. Zadaniem dziecka jest poprzez dmuchanie w słomkę rozprowadzać plamę tak, by malować pawia.

1. Bajka „ Osiołek”.

Zapraszamy dziecko do wysłuchania bajki o „Osiołku”. W trakcie bajki wykonujemy z dzieckiem ćwiczenia warg, języka, żuchwy, policzków, podniebienia miękkiego.

"Osiołek"

Na polanie bardzo smacznie spał sobie osiołek (chrapanie). Gdy nastał ranek, osiołek zbudził się i bardzo szeroko otworzył swoją buzie, głośno ziewał (ziewamy).

- Nagle poczuł się głodny, nabrał więc dużo trawki do pyska (otwieranie i zamykanie ust)
 i dokładnie zaczął ją jeść (żujemy). W pysku miał dużo trawy (nadymamy policzki)

- Po swoim śniadaniu osiołek oblizuje ząbki, żeby były czyste - każdy ząbek po kolei (przesuwamy językiem po zębach)

- Trawka przykleiła się osiołkowi do podniebienia, trzeba ja oderwać (przesuwamy językiem po podniebieniu)

- Osiołek po jedzeniu biega po polance (kląskanie), język osiołka dotyka noska (język unosimy do góry), język osiołka dotyka do brody (język wyciągamy na brodę buzia szeroko otwarta)

- Zmęczony osiołek pije wodę ze strumyka (język zwijamy w rurkę), a potem oblizuje pysk

(oblizujemy usta dookoła) i parska (parskanie)

- Przed nocnym spaniem osiołek dokładnie myje każdy ząbek (język dotyka do każdego ząbka na górze i na dole) i policzki (językiem przesuwamy po wewnętrznej stronie policzków).

1. Zabawa fonacyjna „Malujemy kotka”

Mówimy dziecku, że będziemy teraz malować kotka, następnie demonstrujemy fonację ciągłą z użyciem samogłoski "a" (aaaaaaaaaa........ ) następnie zapraszamy dziecko aby powtórzyło po nas taki sam dźwięk. Dalej demonstrujemy w ten sam sposób samogłoskę o, e i.

1. Bajka relaksacyjna „Mały kotek”

https://www.youtube.com/watch?v=p9h8SChtrjI

ZAŁĄCZNIK

