**Scenariusz zajęć dla dziecka słabowidzącego**

**Wiek dziecka:** 6 lat

**Temat:** Rysowanie szlaczków literopodobnych w liniaturze- ćwiczenia grafomotoryczne

**Cele główne:**

- rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej

-usprawnienie motoryki małej, kształtowanie podstawowych funkcji rąk

**Cele szczegółowe:**

- kształtowanie płynności ruchów

-podniesienie poziomu graficznego pisma

-wzmocnienie koncentracji uwagi

-kształtowanie chwytu pisarskiego

**Metody:**

-pokaz

-metoda stacji zadaniowych

**Środki dydaktyczne:** tacka z kaszą, karty pracy odpowiadające poszczególnym zadaniom, ołówek, kredki, pędzelek farby

**Formy pracy:**

-praca indywidualna

**Przebieg zajęć**

1. **Przywitanie**

Gdy się rączki spotykają,  
To od razu się witają (podanie dłoni)  
Gdy się kciuki spotykają,  
To od razu się witają (kciuk dotyka kciuk)  
Gdy się palce spotykają,  
To od razu się witają (palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni)

1. **Zabawy paluszkowe**

* Rysownie szlaczków palcem po kaszy
* Wodzenie palcem po wzorze literopodobnym, literach

1. **Rysownie po śladzie**

Łączenie ponumerowanych kropek wyznaczających rysunek. Uzupełniając brakujące litery dziecko tworzy rysunek na nowo.

1. **Zabawa rozluźniająca Masażyk pleców**

Płynie, wije się rzeczka (rysujemy na plecach dziecka falistą linię)  
Jak błyszcząca wstążeczka. (delikatnie drapiemy je po plecach)  
Tu się srebrzy, tam ginie, (wsuwamy palce za kołnierzyk)  
A tam znowu wypłynie. (przenosimy dłoń pod pachę i szybko wyjmujemy)

1. **Rysownie „od ręki” linii i szlaczków, figur geometrycznych**

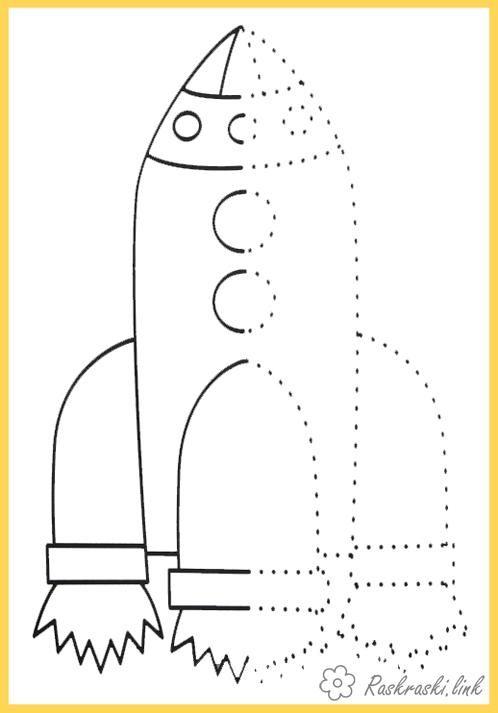
Ćwiczenia polegające na samodzielnym wykonywaniu rysunku bez linii pomocniczych. Dziecko powinno powtarzać te ćwiczenia wielokrotnie za pomocą różnych narzędzi, na płaszczyznach o różnej wielkości (odpowiednio dostosowanych do dziecka)

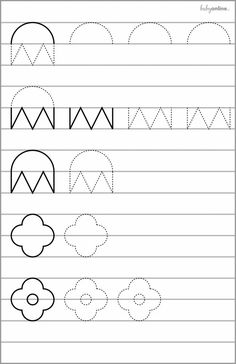
* Kontynuowanie rozpoczętych linii
* Uzupełnianie rysunku
* Ćwiczenia w liniaturze (pisanie szlaczków, liter)

1. **Rysownie obiema rękoma**

Rysownie przez dziecko e tym samym momencie obiema rękoma tych samych elementów np. kwadrat, prostokąt, trójkąt.

1. **Karta pracy**





Opracowały:

Katarzyna Piec

Magdalena Wesołowska

Patrycja Pietras

Marlena Jackowska

Katarzyna Krekora