Scenariusz zajęć korekcyjno kompensacyjnych

**Temat : „Kolorowa wiosna”**

**Cel ogólny** :

* utrwalanie podstawowej gamy kolorów (czerwony, zielony, niebieski, żółty)

**Cele szczegółowe:**

* rozwijanie sprawności opuszków palców
* rozwijanie umiejętności posługiwania się własną dłonią jako narzędziem
* rozwijanie wrażeń estetycznych
* rozwijanie czynności samoobsługowych dziecka

**Metody :**

* oglądowe (obserwacja ukierunkowana)
* słowne (objaśnianie)
* aktywizujące

**Pomoce :** farba w czterech kolorach: czerwony, niebieski, żółty, zielony, arkusz papieru, szablon: chmurki, słońca, kwiatu, trawy, płyta z muzyką relaksacyjną.

**Forma pracy:** indywidualna

**Przebieg zajęć :**

1. Przywitanie z dzieckiem różnymi częściami dłoni (witają się  ramiona, łokcie, paluszki).
2. Obserwacja bezpośrednia krajobrazu za oknem, rodzic zwraca uwagę na słońce – żółte, trawę – zielona, chmury – niebieskie i kwiaty – czerwone).
3. Przygotowanie miejsca pracy, ułożenie na stoliku dużego arkusza papieru.
4. Przygotowanie farb do malowania
5. Słuchanie wierszyka recytowanego przez rodzica :

*„Niebieskie chmurki płyną po niebie, żółte słoneczko świeci,*

*zielona trawa rośnie wysoko, czerwony kwiatek śmieje się do dzieci”*

Podczas recytacji rodzic demonstruje przygotowane szablony i zachęca dziecko do dopasowywania szablonu do określonego koloru. Jeśli dziecko ma trudności, powtarzamy wierszyk.

1. Zachęcanie do namalowania słońca i innych rzeczy, o których mówił wierszyk.
2. Malowanie całą dłonią lub palcem według wyboru dziecka przy spokojnej muzyce relaksacyjnej.
3. Czynności higieniczne i porządkowe.
4. Pochwalenie dziecka i umieszczenie pracy na wystawie.

Opracowali specjaliści: Marlena Jackowska, Magdalena Wesołowska, Katarzyna Piec, Katarzyna Krekora, Patrycja Pietras.