

ŠMŠ

I.A – Mgr. Andrea Jedličková

cvičenie: chôdza - prekážková dráha. napríklad z vankúšov, taburetky,... dieťa zdoláva prekážky. neustále ho držíme. (ak zvládne sám prekonať prekážky = super)

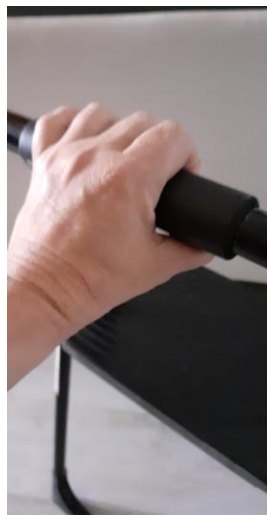
riekanka: ľavá, pravá, ľavá, pravá pešia chôdza tá je zdravá



cvičenie: chôdza - výstup a zostup. napríklad na schodíky, preliezku, rebrík,... treba dbať na správny úchop.

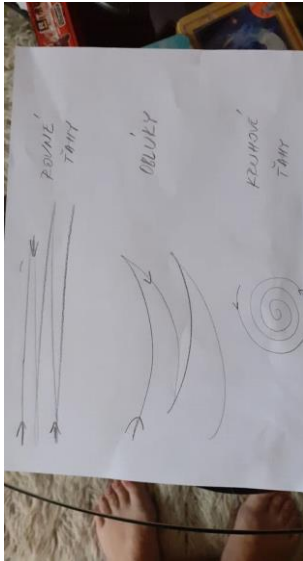


nesprávne

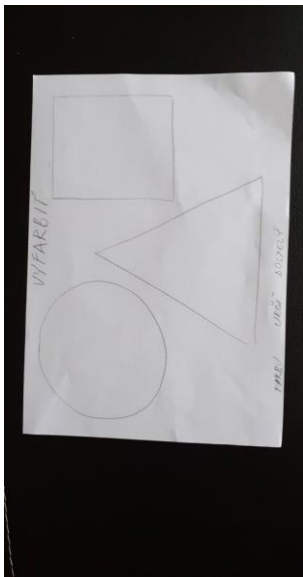


správne

grafomotorika: snažiť sa urobiť čiaru, sami skúste, ktoré čiary dieťa dokáže, pri kruhových ťahoch môžete použiť aj šablónku (okolo tanierika, vystrihnúť z kartónu kruhový tvar s otvorom vo vnútri,...) nezabudnite, že treba dať deťom veľký papier.



výtvarný výchova: vyplniť plochu. deťom môžete určovať farbu, môžu kresliť, maľovať. úspechom je, ak sa farba aspoň z časti nachádza v tvare. pokročilejší - kresliť po čiarku, navychádzať z tvaru.



vizuomotorika: vkladanie drobných objektov do otvoru. napríklad plastová fľaša, guľičky z plastelíny (gombíky, papierové guľičky,...) sťažená obmena: viac fliaš, ktoré označíme (napr.: podľa farby, tvaru, materiálu) a dieťa musí triediť do fliaš drobné objekty



pracovná výchova: precvičovanie jemnej motoriky. zapichovanie špáradiel do plastelíny. všimajte si, ako dieťa chytá špáradlo. ak sa podarí medzi palec a ukazovák=super



porozumenie, logické myslenie. hra: čarovné vrecúško. dieťa podľa pokynov vyberá z vrecúška predmet. (môžete použiť čiapku, rôzne predmety vo dvojiciach. musia byť bezpečné!!! jeden kus z dvojice vložíte do vrecúčka a druhý použijete ako predlohu - pokyn pre dieťa.





nezabudnite deti hodnotiť:

-správne = potlesk+slovné ohodnotenie, prípadne odmena

-nesprávne= slovne - poviete oo (nesúhlas)

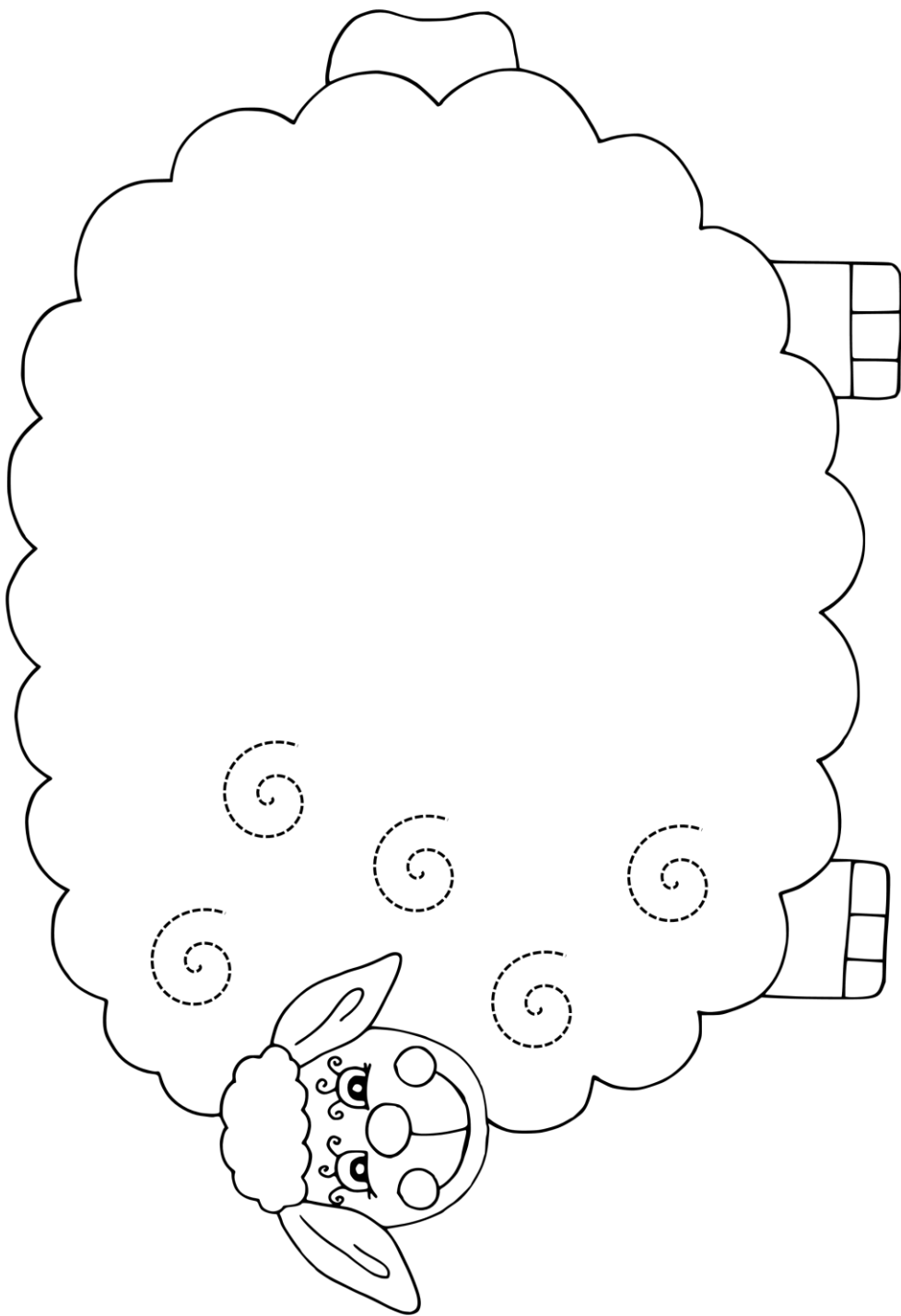
snažte sa aktivity opakovať aspoň do jedného správneho pokusu.

deti . ktoré rozprávajú pri každej činnosti s vami hovoria (opakujú po vás, odpovedajú na jednoduché, krátke otázky)

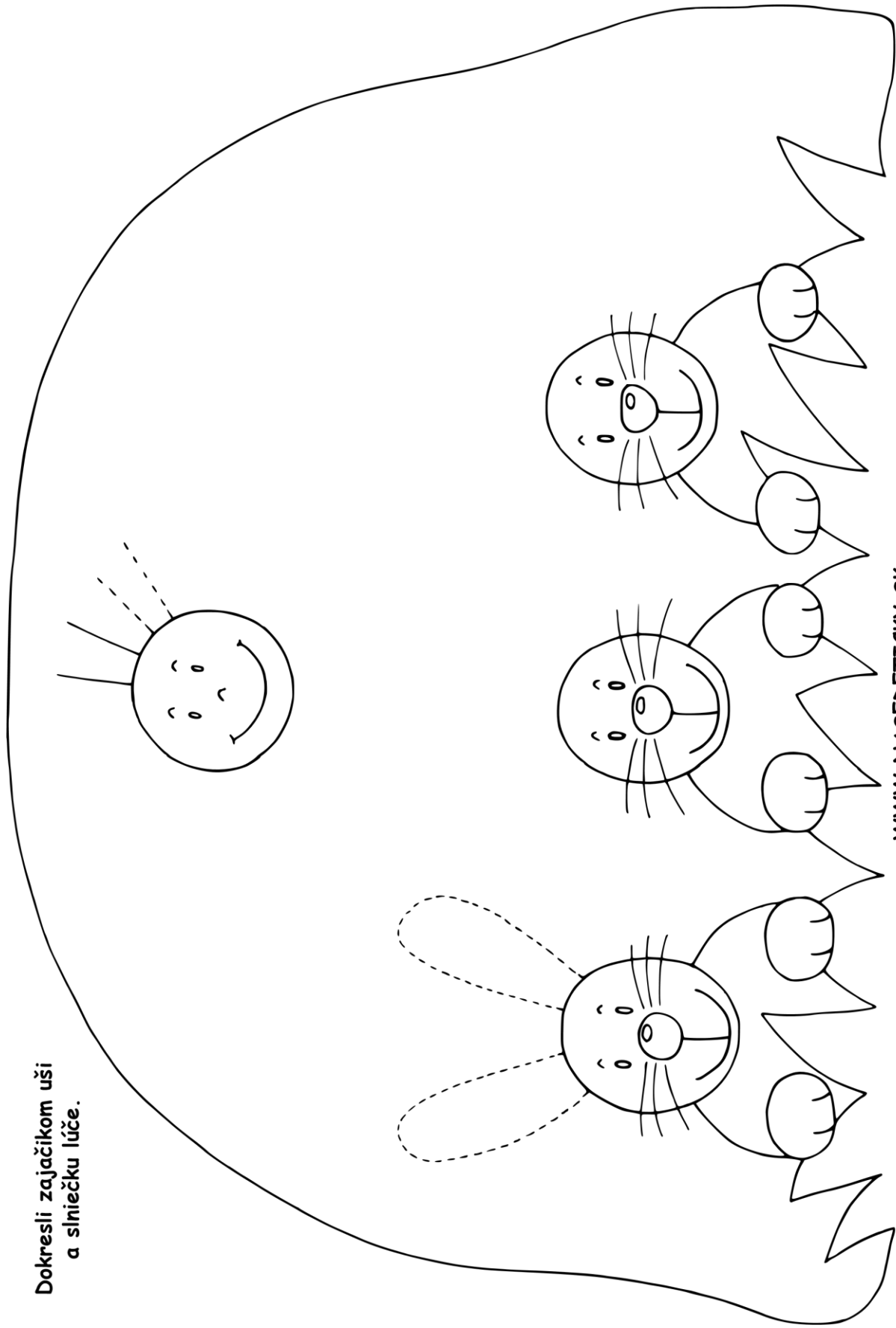
I.C - G. Lapošová, E. Vařáková

MENO:

Dokresli ovečky kučierky.



Dokresli zajáčikom uši
a slniečku lúče.



I.D – B.Mesíková, M. Idešicová

Téma týždňa: „Zvieratá a ich mláďatá“

30.03.2020 – 03.04.2020

1.Práca s PC – obrázky domácich zvierat, pomenovanie a rytmizácia zvierat (mač-ka, o-več-ka...)+ napodobnenie zvuku zvierat (mňau, hav, mú...)

2.Vypracovanie grafomotorického listu : „Húsky“- deti si precvičia zápästie ruky kreslením vlnoviek

3.Nácvik piesní: „Bola babka“, „Húsky, biele húsky“- samozrejme v rámci vašich možností a schopností v oblasti hudobného umenia

4.Kognitívna- poznávacia oblasť: pracovný list : „Hospodársky dvor“ ,“Úžitok domácich zvierat“

5.Jazyk a komunikácia: „Rečnidielko - ovečka“

6.Vyčítanka:“Ide koza“- deti ju poznajú, takže si ju zopakujú

7.Vymalovánky - Vyfarbiť domáce zvieratá podľa predlohy

- na každom pracovnom liste máte presne inštrukcie ako máte postupovať. Ničoho sa nebojte, ak si s niečim nebudete dať rady, sme tu pre vás.

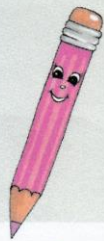
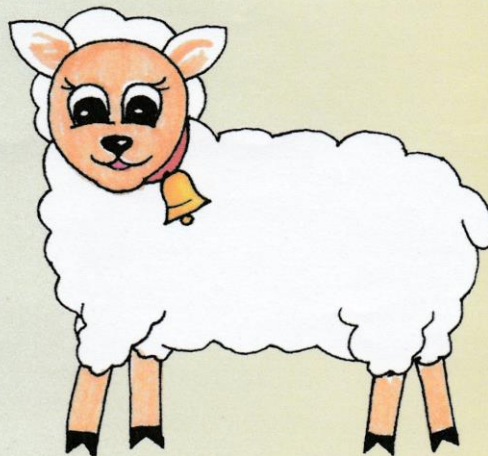
„Húsky, biele húsky“

Mierne

1. Hús-ky, bie-le húš - ky, na-šej ma-lej
2. Kde si ich prať má - me, to je všet-kým

Zuž - ky, kde si vy pe-rie - te, va-še pek-né blúz - ky?
zna - me: Vo va-de čis - tuč-kej kú-pe-me sa stá - le.

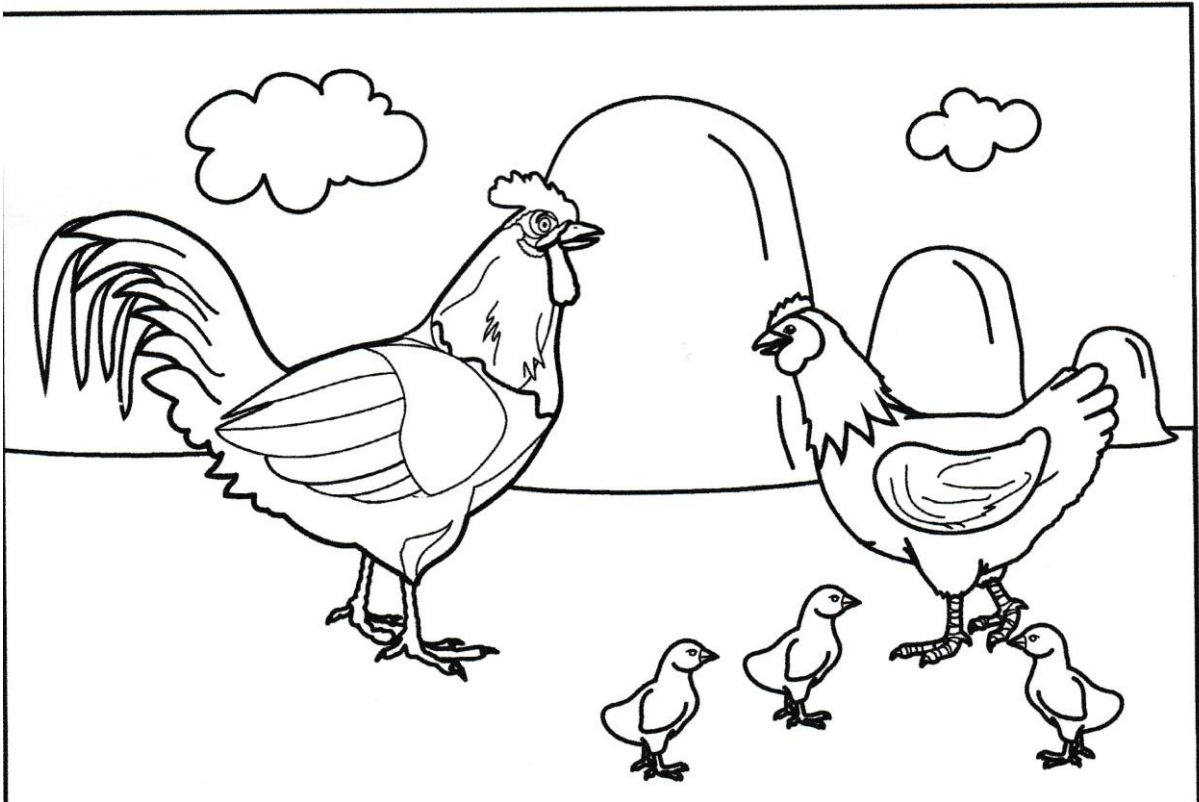
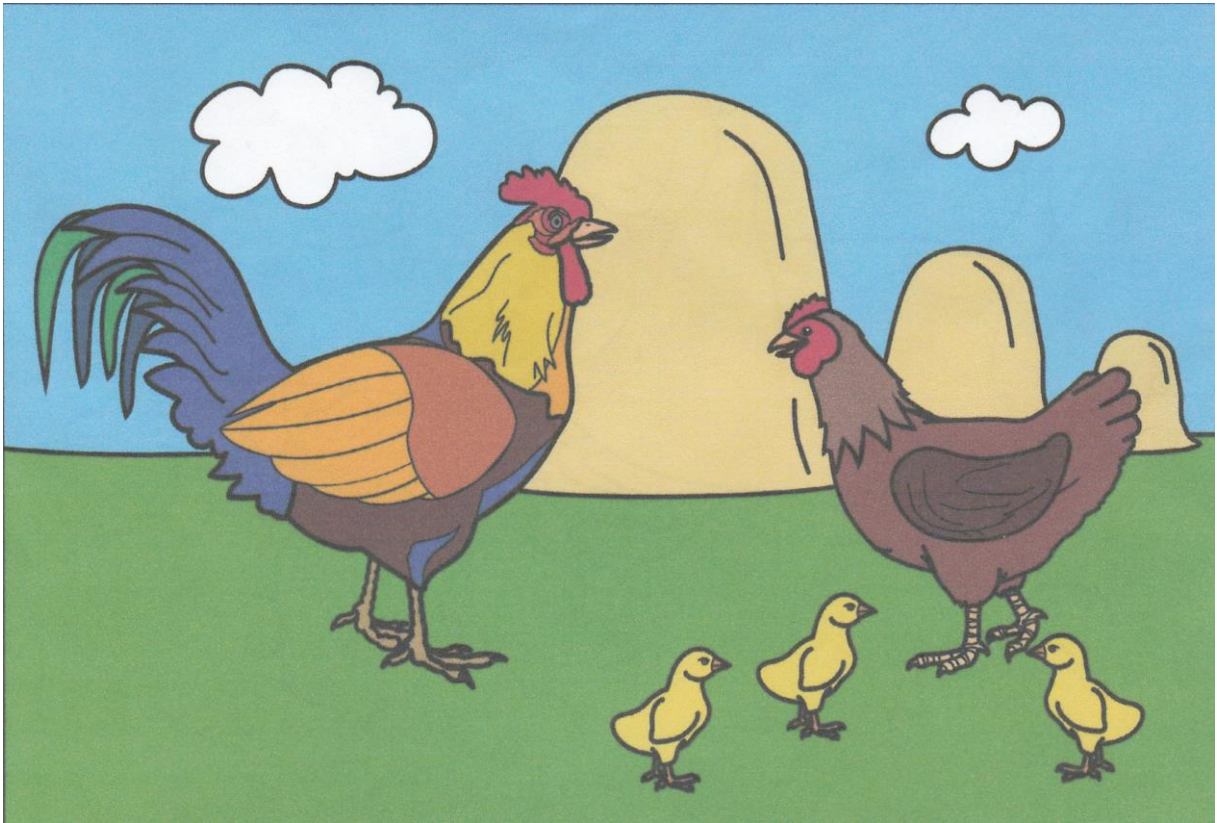
*Ovečka má zvonček malý,
cingot počuť po chotári.
Jej kožuch je bielučký,
bude svetrík teplučký.*



Rečnidielko: „Bim-bam, bim-bam, zvoní zvonček na ovečkinom krku, počuješ, Čmáralka? Mój jazyk je tiež ako zvonček, bim-bam, bim-bam, od kútika ku kútiku. Som šikovný, však?“

Čmáralka: „Áno, Rečnidielko, ide ti to naozaj výborne. My zase to bim-bam aj so zvončekom ľahko nakreslíme. Poďte, deti, oblúčiky zo strany na stranu sa nám určite podaria!“





I.E – Mgr. Ľ. Šimková-Filipovičová

Pracovný list – matematika rátanie do 5

Meno:

Dátum:

Pokyny: Milí rodičia, ku každému predmetu priradia deti toľko predmetov koľko k tomu patrí. Takže ak je jeden bude spojený s jedným a tak ďalej. Skúste sa s tým potrápiť, treba vždy dať presne hračku s hračkou alebo ovocie s ovocím. Farba spojenia je na vás, ale ak nemáte tlačiareň, stačí prstom na obrazovke. Potom pošlite prosím foto 😊





Pracovný list – hovorená reč a písaná reč

Meno:

Dátum:

Pokyny: Prečítajte deťom túto kratučkú básničku a ukazujte im obrázky, ktoré k tomu patria. Ak deti vedia rozprávať nech vám opakujú niektoré slová ak nevedia, nech iba počúvajú a môžu ukázať čo sa ich opýtate. Potom im môžete ukázať aj iné knižky a porozprávať sa o obrázkoch. Ak sa dá, urobte mi fotku. Tlačiť to nemusíte.



**Kedy príde už tá jar?
 Čakáme ju ako dar.
 Keď zakvitnú lúky, polia,
 všetko tak krásne vonia.
 Včielky, vtáky lietajú,
 všetci usilovne pracujú.
 Slniečko už pekne svieti,
 poďte sa hrať už von, deti!**





Rozkvitnutá básnička

Veľká noc je veľký deň.
 Je to čudné, je to tak.
 Všetko kvitne, všetko vonia.
 Je to zázrak nad zázrak.
 Na sviatočnom obruse,
 do bieleho košíčka veľkonočná
 sliepočka zniesla rozkvitnuté vajíčka.



Pracovný list – Pracovná výchova – využitie rôznych materiálov

Meno:

Dátum:

Pokyny: Milí rodičia, prosím prekreslite si voľnou rukou obrázok ovečky a potom sa sami rozhodnite, aký materiál budete používať na jej dozdobenie. Posielam pár nápadov a vašej fantázie sa medze nekladú. Ide o to, využiť v pracovnej výchove rôznorodý materiál.