**Technologie informacyjno- komunikacyjne w pracy nauczyciela przedszkola.**

Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne(w skrócie TIK) są wykorzystywane przez coraz młodsze dzieci, wobec czego zachodzi potrzeba, by wykorzystywać je nie tylko w edukacji wczesnoszkolnej, ale również w przedszkolach.

Dla dzieci w wieku przedszkolnym nowe technologie są tak naturalne jak dla nas dorosłych radio, czy druk. Większość uznaje je za coś oczywistego, bo spotyka je na co dzień i prawie wszędzie.

Przeglądając postawę programową wychowania przedszkolnego nie znajdziemy bezpośrednich zapisów, czy też zaleceń dotyczących wykorzystania TIK w przedszkolu. Jednak, gdy dokładnie się wczytamy w dokument, zobaczymy, że nowe technologie doskonale wpisują się zawarte w nim w cele wychowania przedszkolnego.

 A w jednym z obszarów kształcenia, które mają prowadzić do ich realizacji możemy znaleźć zapis mówiący o wspomaganiu rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych oraz wprowadzanie dzieci w świat urządzeń technicznych.

TIK należy wprowadzać stopniowo. Najlepiej nowe technologie potraktować, jako narzędzia, które pomogą nam wspierać rozwój przedszkolaków.

Warto wykorzystywać je przy każdej okazji, integrując je z różnymi obszarami edukacji.

Nie wprowadzajmy ich nigdy na siłę. Jeśli możemy wyjść z dziećmi na spacer do parku by pozbierać jesienne liście, nie zastępujmy tego wyjścia oglądaniem zdjęć liści na ekranie monitora. Możemy jednak wziąć ze sobą aparat cyfrowy, by uwiecznić wycieczkę, albo wspólnie z dziećmi, po powrocie przeglądać multimedialną encyklopedię dla dzieci, aby razem rozpoznawać z jakich drzew pochodzą nasze znaleziska.

Zwykle nie warto oddzielać zajęć wykorzystujących komputer od „normalnych” zajęć.

Niech stosowanie TIK będzie wplecione w codzienne zabawy, tak jak jest wplecione w różne sfery naszego życia.

Pamiętajmy, że wykorzystanie TIK to nie tylko używanie komputera. Przedszkolaki będą się świetnie bawić i uczyć wykorzystując także inne urządzenia współpracujące z komputerem: aparat cyfrowy, dyktafon, kamera internetowa, telefon komórkowy.

Jeśli pracujemy z najmłodszymi dziećmi warto postarać się o takie urządzenia, które ułatwią im komunikowanie się z komputerem, pozwolą uniknąć problemów z mniej sprawną ręką. Doskonale sprawdza się tu zarówno tablica interaktywna, jak i inne urządzenia sterowane dotykiem: tablety, stoły dotykowe.

Do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK trzeba się dobrze przygotować.

Niezbędna jest tu zarówno wiedza pedagogiczna jak i umiejętności techniczne.

Wykorzystując w przedszkolu TIK możemy wyzwalać wszechstronną aktywność dzieci i pobudzać ich zainteresowania, wykorzystywać internet i inne źródła jako bank wiedzy i materiałów multimedialnych, które przybliżą i uatrakcyjnią omawiane zagadnienia, wpierać twórczą postawę dzieci, wspomagać ich rozwój nie tylko intelektualny, ale i społeczny. Jeśli będziemy te technologie wykorzystywać w odpowiedni sposób pozwolą przedszkolakom zdobywać wiedzę z różnych dziedzin życia, rozwijać spostrzegawczość, sprawność manualną, refleks, podzielność uwagi i pamięć, kształtować logiczne myślenie, wyobraźnię, kojarzenie faktów, rozwijać cierpliwość, wytrwałość, samodzielność, wyrównywać szanse edukacyjne.

Jednym z celów wprowadzania TIK do przedszkola jest kształtowanie prawidłowego stosunku do komputera. Ważne jest by dzieci zdawały sobie sprawę, że komputer może służyć także do czegoś innego niż zabawa. Nabywając pozytywne doświadczenia dzieci zaczną postrzegać go jako narzędzie ułatwiające komunikację, wspomagające i uatrakcyjniające pracę oraz naukę, narzędzie ułatwiające życie codzienne.

Bardzo ważnym elementem wykorzystania TIK w przedszkolu jest możliwość przygotowania przedszkolaków do prawidłowego korzystania z nowych technologii. Dzięki zajęciom z TIK możemy w praktyce stosować przedstawiane dzieciom zasady bezpiecznego użytkowania komputera, dbania o prawidłową postawę ciała, nie za długi czas pracy z monitorem, czy zasady pracy z programami komputerowymi i Internetem. Warto także z tymi zasadami zapoznać rodziców dzieci tak, aby przedszkolaki wykorzystywały je na co dzień nie tylko w przedszkolu ale i w domu.

 Opracowała:

Edyta Bilska