

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W SZYDŁOWIE

SKALA OCEN:

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości.

NA OCENĘ Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SKŁADAJĄ SIĘ:

- Systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego .
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- Podejmowanie dodatkowej działalności na rzecz szkoły lub środowiska lokalnego (aktywność w działaniach na rzecz kultury fizycznej).
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Frekwencja.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych (tabela wyników), dokładność i technika wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z gimnastyki, lekkiej atletyki i zespołowych gier sportowych.

Uczeń może otrzymać "plus" lub "minus" za aktywność (5 plusów daje piątkę; pięć minusów jedynkę).

Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego:

NA OCENĘ CELUJĄCĄ – 6 UCZEŃ:

- systematycznie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego ,
- jest bardzo aktywny podczas każdych zajęć ,
 - aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza stawiane wymagania,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada szeroką wiedzę w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych.
- jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń .

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ – 5 UCZEŃ:

- systematycznie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego ,
- jest aktywny podczas większości z zajęć ,
 - aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń .

NA OCENĘ DOBRĄ – 4 UCZEŃ:

- nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego,
- wykazuje stałe i dość dobre postępy w zakresie usprawniania się,
- na ogół jest aktywny podczas zajęć ,
- angażuje się w dodatkowe działania związane z kulturą fizyczną,
- w zasadzie opanował materiał podstawy programowej,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo , lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ – 3 UCZEŃ:

- często przychodzi nieprzygotowany na lekcje wychowania fizycznego (brak stroju),
- na lekcjach nie przejawia zbyt dużej aktywności,
- wykazuje małe zainteresowanie kulturą fizyczną , nie angażuje się w życie sportowe szkoły,
- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną , ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z wyraźnymi błędami technicznymi,
- w jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki,
- przejawia braki w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ – 2 UCZEŃ:

- wykazuje niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego, opuszcza lekcje,
- przychodzi na lekcje nieprzygotowany (brak stroju),
- nie jest pilny; brak widocznych postępów w jego usprawnianiu,
- nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,

NA OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ – 1 UCZEŃ:

- wykazuje niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego, opuszcza sporo godzin,
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach wychowania fizycznego, nie nosi zmiennego stroju sportowego,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- uczeń nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia , w dodatku z rażącymi błędami,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KAŻDY UCZEŃ MA PRAWO TRZY RAZY W SEMESTRZE ZGŁOSIĆ BRAK STROJU. PO WYKORZYSTANIU TEJ MOŻLIWOŚCI KOLEJNY BRAK STROJU, BĘDZIE ODNOTOWANY JAKO OCENA NIEDOSTATECZNA. UCZEŃ, KTÓRY NIE WYKORZYSTA "BRAKU STROJU" DOSTAJE OCENĘ Z AKTYWNOŚCI - CELUJĄCY.

ZWOLNIENIE Z LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO MOŻE NAPISAĆ RODZIC MAKSYMALNIE NA OKRES 1 TYGODNIA, A DŁUŻSZA NIEDYSPOZYCJA ZDROWOTNA MUSI BYĆ POTWIERDZONA ZWOLNIENIEM LEKARSKIM.

UCZNIOWIE NIEĆWICZĄCY PODCZAS TRWANIA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SALI GIMNASTYCZNEJ PRZEBYWAJĄ W SALI RAZEM Z KLASĄ I POZOSTAJĄ DO DYSPOZYCJI NAUCZYCIELA ORAZ MAJĄ OBOWIĄZEK POSIADANIA OBUWIA ZMIENNEGO.

UCZEŃ NIEOBECNY PODCZAS SPRAWDZIANU MUSI ZALICZYĆ ZADANIE W CIĄGU 2 TYGODNI (WYJĄTEK STANOWI UCZEŃ, KTÓRY MA ZWOLNIENIE LEKARSKIE DŁUŻSZE NIŻ 2 TYGODNIE) W PRZYPADKU NIE UZUPEŁNIENIA ZALEGŁOŚCI UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ Z DANEGO SPRAWDZIANU.

UCZNIA NA LEKCJE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO OBOWIĄZUJE STRÓJ SPORTOWY : SPODENKI GIMNASTYCZNE, KOSZULKA, DRES, OBUWIE SPORTOWE.

Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- 1) bierze systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego – ma przynajmniej 90% aktywnego udziału w zajęciach (wyjątek stanowi dłuższe zwolnienie lekarskie),
- 2) wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione,
- 3) uzyskał ocenę pozytywną ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności .

Kryteria wymagań przedmiotowych:

Ocena semestralna i roczna obejmuje:

1. Uczestnictwo w zajęciach, a w tym:

- punktualność przychodzenia na zajęcia,
- systematyczność uczęszczania na zajęcia,
- przygotowanie do zajęć.

2. Aktywność, a w tym:

- zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań lekcyjnych zbliżone do maksymalnych swoich możliwości,
- ruchową i organizacyjną inwencję twórczą,
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- uczestnictwo w działalnościach podejmowanych na rzecz szkoły lub środowiska i pozaszkolnych formach aktywności fizycznej (np.: klubach sportowych),
- zaangażowanie w działalność związaną z szeroko pojętą kulturą fizyczną,
- reprezentowanie klasy, szkoły w zawodach (lub innych formach) sportowych i rekreacyjnych,

3. Postawę ucznia, a w tym:

- zaangażowanie ucznia w lekcję oraz wysiłek włożony w osiągnięcie sprawności i umiejętności dostosowany do jego możliwości,
- poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz innych,
- przestrzegania regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
- współdziałania i wzajemnej współodpowiedzialności, stosowanie zasad „fair play”, kultura kibicowania,
- samokontroli i samooceny,
- higieny stroju i ciała.

4. Stopień opanowania wymagań edukacyjnych .

a) w zakresie kształtowania umiejętności:

- wykorzystania zdolności koordynacyjno – kondycyjnych,
- działania na rzecz zdrowia,
- doskonalenia sprawności fizycznej i pomiaru indywidualnego postępu osiągnięć ucznia,
- ruchowych (technicznych i taktycznych) nabytych w toku nauczania,
- organizacji i prowadzenia zajęć ruchowych przez uczniów,
- organizacji i sędziowania współzawodnictwa sportowego.

b) w zakresie zdobywania, przekazywania i wykorzystania wiadomości:

- o funkcjonowaniu organizmu ludzkiego,
- o kształtowaniu sprawności psychofizycznej,
- o organizacji różnych zajęć ruchowych,
- o walorach turystycznych i rekreacyjnych naszego regionu.