Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej w Kaławie obowiązujące od 1 września 2020 r.

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej w Kaławie wprowadza się następujące zmiany:

1. **w Rozdziale I „Postanowienia wstępne” dodaje się § 5 w brzmieniu:**

„**§ 5** Nauka w szkole odbywa się na jedną zmianę. W przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników, Dyrektor Szkoły ma prawo dostosowania okresowego organizacji pracy szkoły do wytycznych GIS, w tym wprowadzenia organizacji pracy szkoły uwzględniającej zmianowość”.

1. **w Rozdziale II „Cele i zadania szkoły”****:**
2. w § 5 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

2a W przypadku zagrożenia epidemicznego wdraża się procedury bezpieczeństwa, zmniejszających ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.

1. w § 6 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

2. W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości
jego realizacji przy stosowaniu technologii informatycznych.

* 1. **3. w Rozdziale III „Organy Szkoły”:**
	2. 1) w § 8 dodaje się:
	3. a) ust. 2 w brzmieniu:
1. Dyrektor Szkoły:
2. odwołuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze w sytuacjach, gdy na terenie,
na którym znajduje się Szkoła mogą wystąpić zdarzenia, które zagrażają zdrowiu uczniów,
3. zawiesza zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, etapu edukacyjnego lub całej szkoły
w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć na czas oznaczony, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego powiatowego inspektora sanitarnego w sytuacji, gdy ze względu na aktualną sytuację epidemiczną może być zagrożone zdrowie uczniów,
4. O zawieszeniu zajęć, o którym mowa w ust.2 pkt 2), dyrektor zawiadamia organ nadzorujący.
5. ust. 3 w brzmieniu:
6. Dyrektor Szkoły, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły odpowiada
za organizację realizacji zadań szkoły, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia
na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.
7. ust. 4 w brzmieniu:
8. Do obowiązków Dyrektora w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły należy:
9. rozpoznanie dostępności uczniów i nauczycieli w zakresie dostępu do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających udział uczniów
w zdalnym nauczaniu;
10. wybór, we współpracy z nauczycielami technologii informacyjno-komunikacyjnych, które będą wykorzystywane do prowadzenia zdalnego kształcenia,
11. ustalenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnych w odniesieniu do technologii informacyjno-komunikacyjnych,
12. ustalenie we współpracy z nauczycielami, źródła i materiałów niezbędnych do realizacji zadań,
13. zobowiązuje nauczycieli do dostosowania programów nauczania do możliwości ich realizacji
w zdalnej edukacji i w miarę potrzeb we współpracy z Radą Rodziców
i nauczycielami dostosowania programu wychowawczo-profilaktycznego;
14. we współpracy z nauczycielami, określa:
15. dostosowanie programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji,
16. oraz we współpracy z Radą Rodziców dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;
17. tygodniowy zakres treści nauczania na zajęciach wynikających z ramowego planu nauczania oraz zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych,
18. sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych,
19. sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
20. ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminów, o których mowa w Rozdziale VIII
§ 76 ust. 2 oraz § 79 ust. 1 Statutu Szkoły,
21. przekazuje rodzicom, uczniom i nauczycielom informacje o organizacji zajęć w okresie czasowego zawieszenia działalności szkoły,
22. koordynuje współpracę pomiędzy nauczycielami a rodzicami i uczniami w celu prowadzenia efektywnego procesu dydaktycznego i wspierania uczniów,
23. opracowuje na potrzeby organu prowadzącego listę osób do użyczenia sprzętu komputerowego, niezbędnego do aktywnego uczestnictwa ucznia w zdalnym nauczaniu.
24. ust. 5 w brzmieniu:
25. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego, dyrektor szkoły ustala tryb pracy szkoły i przekazuje informacje uczniom, rodzicom i nauczycielom.
26. w § 9 dodaje się ust. 4, ust. 5, ust. 6, ust. 7 w brzmieniu:
27. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane w formie posiedzenia stacjonarnego
w Szkole lub w formie zdalnej, przy czym przez obecność w posiedzeniu zdalnym Rady Pedagogicznej należy rozumieć udział w wideokonferencji**.**
28. W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału lub Radę Pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów te zadania
i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.
29. W przypadku niewykonania przez nauczyciela lub Radę Pedagogiczną zadań
i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty te zadania
 i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.
30. Jeżeli Rada Pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły.
31. **w Rozdziale IV „Organizacja pracy Szkoły”:**

1) w § 20 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

 8. W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej. Informacja o sposobie i trybie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przekazywana jest rodzicom i uczniom, a w przypadku zajęć rewalidacyjnych ustalana z rodzicami
oraz rejestrowana w opracowanym IPET-cie dla ucznia.

2) w § 22 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Dyrektor za zgodą rodziców organizuje zajęcia rewalidacyjne, których celem jest wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb, a w przypadku zawieszenia zajęć z powodów epidemicznych z uwzględnieniem możliwości ich realizacji
w formie zdalnej.
2. w § 33 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

7. Ze zbiorów biblioteki można korzystać z zachowaniem obowiązujących procedur wdrożonych
na czas zagrożenia epidemicznego.

1. w § 36 dodaje się ust. 5 ust. w brzmieniu:

5.Dyrektor w przypadku zagrożenia epidemicznego ustala zasady funkcjonowania stołówki zgodnie
z wytycznymi GIS.

1. **w Rozdziale V „Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły”:**
2. w § 44:

a) ust. 3 dodaje się pkt 13) w brzmieniu:

13) świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem w każdym prowadzonym wariancie kształcenia.

b) dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku
 z zagrożeniem epidemiologicznym sposób dokumentowania realizacji statutowych zadań prowadzony jest na zasadach określonych przez dyrektora.
2. w § 45 ust. 2 dodaje się pkt 14) w brzmieniu:
3. udzielanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej w każdym prowadzonym wariancie kształcenia.
4. **w Rozdziale VI „Organizacja i formy współdziałania Szkoły z rodzicami”**

w § 51 ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

 2a. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w szkole podstawowej, prowadzonych także w formie zdalnej.

1. **w Rozdziale VIII „Ocenianie wewnątrzszkolne”**
2. w § 70 skreśla się ust. 17 pkt 1)
3. w § 71 dodaje się ust. 28 i ust. 29 w brzmieniu:

28.W przypadku prowadzenia zdalnego nauczania ocenione pisemne formy sprawdzania wiadomości
i umiejętności uczniów, a także wykonane zlecone zadania domowe są oceniane wg skali, jak w § 70, ust. 8 Statutu Szkoły i odsyłane poprzez dziennik elektroniczny / komunikator/ wraz z uzasadnieniem na indywidualne konto mailowe ucznia.

 29. W okresie prowadzenia zdalnego nauczania każdy nauczyciel edukacji przedmiotowej określa
w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów
i przekazuje tę informacje drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.

1. w § 75 po ust.1 dodaje się ust.1a

1a. O osiągnięciach i postępach, uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani
na zebraniach ogólnych i indywidualnych, w postaci komentarza ustnego do oceny bieżącej
lub śródrocznej. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o osiągnięciach i postępach ucznia przekazywane są drogą elektroniczną, w tym na konferencjach online.

1. § 77 ust 4 otrzymuje brzmienie:

4.Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne, z zastrzeżeniem § 79, ust. 9.

 5) w § 80a ust. 15 otrzymuje brzmienie:

15. Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
2. przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość,
 w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
3. dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej
z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
4. dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli np. podczas lekcji wychowawczych;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
7. pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną;