

PZO z geografii

I. Kontrakt z uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianiu podlegają wszystkie formy aktywności.
3. Oceny są jawne.
4. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen.
5. Sprawdziany, kartkówki i oceny ustne są obowiązkowe.
6. Nauczyciel zapowiada sprawdziany z 2-tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien napisać go w ciągu 2-tygodni od czasu powrotu do szkoły.
8. Ocenę niedostateczną uczeń powinien poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia oddania pracy.
9. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej nieobecności.
10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.
11. W w/w przypadku uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
12. Ocenę niedostateczną za prace na lekcji otrzymuje uczeń, który otrzymał 3 minusy.
13. Uczeń, któremu zagraża ocena niedostateczna jest o tym informowany pisemnie na miesiąc przed końcem semestru.
14. Praca domowa jest obowiązkowa.

II. Obszary aktywności

1. Kształtowanie pojęć geograficznych.
2. Prowadzenie obserwacji i formułowanie wniosków.
3. Przeprowadzanie pomiarów w terenie.
4. Znajomości map różnej treści.
5. Umiejętność analizy diagramów, tabel i wykresów.
6. Rozwiązywanie sytuacji problemowych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Aktywność na lekcji.
9. Praca indywidualna i w grupach.

10. Wkład pracy ucznia.
11. Posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.

III. Narzędzia pomiaru:

1. Prace klasowe.
2. Kartkówki.
3. Sprawdzian.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace domowe.
6. Ćwiczenia.
7. Prace dodatkowe.
8. Doświadczenia i eksperymenty.

IV. Na ostateczny kształt oceny semestralnej i końcowo rocznej:

Formy oceniana	Waga oceny
Kartkówki	4
Odpowiedzi ustne	4
Prace domowe	1
Ćwiczenia	2
Prace dodatkowe	2
Sprawdzian	5
Aktywność	3
Słownictwo	1
Udział w konkursach	2
Sukces w konkursach	4
Diagnoza wstępna i końcoworoczną	0

Dopuszczalne jest pojawienie się nowej aktywności w trakcie roku szkolnego z dostosowaną wagą oceny.

V. Wymagania na poszczególne oceny:

- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował podstawowych umiejętności określonych w podstawie programowej,
 - nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
 - nie rokuje nadziei na poprawę.
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w dalszym etapie kształcenia,

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo stosuje uzyskaną wiedzę,

- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania (czasami dzięki dobrym wskazówkom nauczyciela).

- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres umiejętności określony dla danej klasy,

- sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań praktycznych.

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

- rozwiązuje dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności,

- zajmuje znaczące pozycje w konkursach,

- osiąga oceny cząstkowe co najmniej dobre.

VI. Skala ocen z prac pisemnych:

100% - **celujący**

99%-90% - **bardzo dobry**

89%-75% - **dobry**

74%-50%- **dostateczny**

49%-30% - **dopuszczający**

29-0% - **niedostateczny**