**Grupa 5-6 latki**

Temat tygodnia **,,Wiosenne przebudzenia” – 30.03.2020**

Temat dnia **,,Odkrywamy literki”**

**1**. Poznanie litery **,,c,C”:** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Wyrazy ,,cebula, Cela”,- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter

**6- latki -litery i liczby str. 40- 42**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html>

Dziecko dzieli słowo cebula na sylaby i na głoski. Podaje inne słowa rozpoczynające się głoską c (cytryna, cukier, cement…), mające ją na końcu (koc, noc, walec…) i w środku (abecadło, baca, kucyk…).

• Zaznaczanie na niebiesko liter c, C w wyrazach.

**2.** Czytanie sylab, wyrazów i tekstu. • Czytanie tekstu o cukrze, cukierkach. • Czytanie wyrazów powstałych z połączenia sylab.

**5-latki –Przygotowanie do czytania i pisania, liczenia (str.60-61)**

• Opisywanie, co przedstawia obrazek. • Określanie pierwszych głosek w słowie cebula i nazwach rysunków.

• Rysowanie po śladach rysunków. • Zaznaczanie liter c, C w wyrazach.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html>

**3. Ćwiczenie ruchowo-graficzne** ,,Marzec”. 5- 6 latki

Tutaj kropla Dziecko: rysuje obiema rękami w powietrzu kontur kropli,

i tam kropla, tak samo jak wyżej,

parasolka rysuje obiema rękami w powietrzu kształt parasola,

 już mi zmokła.

Tu wiatr wieje stoi i porusza podniesionymi rękami (jak konary drzew

 i tam wieje, poruszane wiatrem),

sypnie śniegiem, stoi z podniesionymi do góry rękami, zaciska dłonie, a potem

 prostując palce,

deszczem leje. poruszając palcami, naśladuje padający deszcz.

**4. Pisanie liter c, C po śladach, a potem – samodzielnie (str.43) 6 latki**