**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI Z ZAKRESU LOGOPEDII**

**DLA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Temat: „Wdychamy, dmuchamy”.

CELE OGÓLNE:  
- usprawnianie języka, warg, podniebienia miękkiego  
- usprawnianie kinestezji aparatu artykulacyjnego  
- wyrobienie wrażliwości miejsc i ruchów w jamie ustnej, istotnych dla prawidłowego wymawiania dźwięku  
  
CELE OPERACYJNE:   
- doskonalenie sprawności narządów mowy  
- uwrażliwianie na celowość ćwiczeń  
  
METODY: czynna, usprawniająca  
  
POMOCE DYDAKTYCZNE : lusterko  
  
FORMA: indywidualna  
  
Przebieg aktywności:

1.Ćwiczenia oddechowe:

- udawanie wąchania kwiatów;

- zdmuchiwanie skrawków papieru z dłoni (naśladowanie dmuchania na kwitnące mlecze);

- układanie płatków wyciętych z kolorowego papieru na kontur kwiatka za pomocą słomki.

2. Rodzic czyta dziecku wiersz, na słowa „noskiem woń wdychamy” – dziecko prawidłowo wdycha powietrze nosem i przytrzymuje dopóki rodzic nie przeczyta „a, gdy chwila minie wolno wydychamy” dziecko powoli wypuszcza powietrze ustami.

**„Pachnące róże”**

Stoją na stole w naszym ogrodzie

Mocno pachnące róże czerwone.

Buzie zamykamy, noskiem woń wdychamy.

A gdy chwila minie, wolno wydychamy.

Płatki pachnące w naszym ogrodzie.

Śmieją się do nas różę kolorowe.

Gdy buzie zamknięte, zapach róż wdychamy

A po krótkiej chwili wolno wydychamy.

3. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze: Rodzic czyta rymowankę a dziecko naśladuje bzyczenie pszczółki.

**„ Pszczółka”**

Kręci zgrabne kółka, zwinna, mała pszczółka.

Tutaj przyleciała, nektaru szukała Bzy, bzy, bzy

Pszczoła bzyczała, gdy kwiatków szukała. Bzy, bzy, bzy

Krzyczy radośnie - O! tu kwiatek rośnie.

Na kwiatku usiadła, teraz by coś zjadła

Czy panie stokrotki mają nektar słodki?

Najedzona pszczółka ma lecieć do ulka

W górę wzbić się chciała, lecz na dół zleciała.

Bzy, bzy, bzy bzyczy zdziwiona - Jestem najedzona!

Z kwiatka się nie ruszę, mam za gruby brzuszek.

Zostanę na łące, tu gdzie złote słońce.

Bzy, bzy, bzy, bzy, bzy, bzy.

4 Ćwiczenia artykulacyjne:

- posyłamy całusków na odległość;  
- nadymanie policzków, usta ściągnięte;  
- wciąganie ust w głąb jamy ustnej;  
- mocne rozciąganie ust pokazując zęby;  
- oblizywanie warg językiem;

- dotykanie językiem kącików ust.

Opracowane przez specjalistów:

Magdalenę Wesołowską

Katarzynę Piec

Katarzynę Krekorę

Marlenę Jackowską

Patrycję Pietras

Karta pracy – przygotuj kilka kawałków kolorowego papieru, poproś, aby dziecko za pomocą słomki przeniosło je na płatki kwiatka i przykleiło je klejem. Łodygę i liście dziecko może wykleić plasteliną lub pomalować zieloną kredką.

