**SCENARIUSZ AKTYWNOŚCI Z ZAKRESU LOGOPEDII**

 **DLA DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

Temat: „Wdychamy, dmuchamy”.

CELE OGÓLNE:
- usprawnianie języka, warg, podniebienia miękkiego
- usprawnianie kinestezji aparatu artykulacyjnego
- wyrobienie wrażliwości miejsc i ruchów w jamie ustnej, istotnych dla prawidłowego wymawiania dźwięku

CELE OPERACYJNE:
- doskonalenie sprawności narządów mowy
- uwrażliwianie na celowość ćwiczeń

METODY: czynna, usprawniająca

POMOCE DYDAKTYCZNE : lusterko

FORMA: indywidualna

Przebieg aktywności:

1.Ćwiczenia oddechowe:

- udawanie wąchania kwiatów;

- zdmuchiwanie skrawków papieru z dłoni (naśladowanie dmuchania na kwitnące mlecze);

- układanie płatków wyciętych z kolorowego papieru na kontur kwiatka za pomocą słomki.

2. Rodzic czyta dziecku wiersz, na słowa „noskiem woń wdychamy” – dziecko prawidłowo wdycha powietrze nosem i przytrzymuje dopóki rodzic nie przeczyta „a, gdy chwila minie wolno wydychamy” dziecko powoli wypuszcza powietrze ustami.

**„Pachnące róże”**

Stoją na stole w naszym ogrodzie

Mocno pachnące róże czerwone.

Buzie zamykamy, noskiem woń wdychamy.

A gdy chwila minie, wolno wydychamy.

Płatki pachnące w naszym ogrodzie.

Śmieją się do nas różę kolorowe.

Gdy buzie zamknięte, zapach róż wdychamy

A po krótkiej chwili wolno wydychamy.

3. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze: Rodzic czyta rymowankę a dziecko naśladuje bzyczenie pszczółki.

**„ Pszczółka”**

Kręci zgrabne kółka, zwinna, mała pszczółka.

Tutaj przyleciała, nektaru szukała Bzy, bzy, bzy

Pszczoła bzyczała, gdy kwiatków szukała. Bzy, bzy, bzy

Krzyczy radośnie - O! tu kwiatek rośnie.

 Na kwiatku usiadła, teraz by coś zjadła

Czy panie stokrotki mają nektar słodki?

Najedzona pszczółka ma lecieć do ulka

W górę wzbić się chciała, lecz na dół zleciała.

Bzy, bzy, bzy bzyczy zdziwiona - Jestem najedzona!

Z kwiatka się nie ruszę, mam za gruby brzuszek.

Zostanę na łące, tu gdzie złote słońce.

Bzy, bzy, bzy, bzy, bzy, bzy.

4 Ćwiczenia artykulacyjne:

- posyłamy całusków na odległość;
- nadymanie policzków, usta ściągnięte;
- wciąganie ust w głąb jamy ustnej;
- mocne rozciąganie ust pokazując zęby;
- oblizywanie warg językiem;

- dotykanie językiem kącików ust.

 Opracowane przez specjalistów:

 Magdalenę Wesołowską

 Katarzynę Piec

 Katarzynę Krekorę

 Marlenę Jackowską

 Patrycję Pietras

Karta pracy – przygotuj kilka kawałków kolorowego papieru, poproś, aby dziecko za pomocą słomki przeniosło je na płatki kwiatka i przykleiło je klejem. Łodygę i liście dziecko może wykleić plasteliną lub pomalować zieloną kredką.

