

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI

Nauczyciel: Agnieszka Steffen, Romualda Harhaj, Katarzyna Ciemińska

Klasy: 4 – 8

Obowiązkowe wyposażenie ucznia:

- a) podręcznik, zeszyty ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy (muszą one być podpisane i obłożone), zeszyt przedmiotowy powinien być co najmniej 60 - kartkowy w kratkę
- b) ołówek, gumka, linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel,
- c) kredki, nożyczki i klej.

I. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Poziom	Forma sprawdzania	częstotliwość – I śródrocze	częstotliwość – II śródrocze
Główny	<i>praca klasowa (test)</i>	min. 3 razy	min. 3 razy
	<i>sprawdzian</i>	min. 2 razy	min. 2 razy
	<i>kartkówki</i>	min. 2 razy	min. 2 razy
Uzupełniający	<i>aktywność i praca na lekcji oraz przygotowanie do lekcji</i>	na bieżąco	na bieżąco
	<i>praca domowa</i>	min. 2 razy	min. 2 razy
	<i>udział w konkursie matematycznym</i>	w zależności od potrzeb	w zależności od potrzeb
	<i>odpowiedź ustna</i>	w zależności od potrzeb	w zależności od potrzeb

	<i>Praca dla chętnych (np. prezentacje multimedialne)</i>	w zależności od potrzeb	w zależności od potrzeb
--	---	-------------------------	-------------------------

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.

II. OCENIANIE

1. Główne zasady:

A. Skala ocen

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3
- dopuszczający -2,
- niedostateczny – 1

B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę:

- Celujący – 100% – 96%
- Bardzo dobry – 95% - 90%
- Dobry – 89% - 71%
- Dostateczny – 70% - 50%
- Dopuszczający – 49% - 30%
- Niedostateczny – 29% - 0%

C. Kategoria i waga ocen:

- Praca klasowa – 10
- Sprawdzian – 8
- Kartkówka – 7
- Odpowiedź ustna – 7
- Praca domowa - 5
- Praca na lekcji – 5
- Praca dla chętnych – 7

1. Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki przekreślają możliwość uzyskania przez ucznia podstawowej z matematyki w ciągu dalszej nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje (często przy pomocy nauczyciela) zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Ocenę dobra otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji pomiędzy elementami wiedzy z matematyki
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

2. Zasady przeprowadzania i oceniania prac klasowych:

Prace klasowa (test) jest obowiązkowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku librus). Obejmuje materiał programowy jednego działu tematycznego. Poprzedzona lekcją powtórzeniową. Powinna być sprawdzona i oddana w terminie do dwóch tygodni. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Zasady przeprowadzania i oceniania kartkówek/sprawdzianów:

sprawdzian - obejmuje materiał 3 – 5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji),

kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,

4. Ocenianie prac domowych: podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,

5. Ocenianie odpowiedzi ustnych: odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,

6. Ocenianie aktywności:

Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, - poprawne rozwiązywanie zadań, - aktywną pracę w grupie, - wykonywanie zadań dodatkowych.

Uczeń może być oceniony: - oceną, plusem lub minusem.

Zamiana plusów i minusów na ocenę:

plusy/minusy	ocena
+ + + + +	bardzo dobry
+ + + + -	dobry
+ + + - -	dostateczny
+ + - - -	dopuszczający
+ - - - -	niedostateczny

III. WYKORZYSTANIE NIEPRZYGOTOWAŃ DO LEKCJI.

Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności; rozumiemy przez to: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej, ale tylko raz w półroczu, w którym tę ocenę otrzymał w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzonej przez nauczyciela pracy. Stopień z poprawy zostaje wpisany z komentarzem POPRAWA i zapisany w dzienniku obok pierwszej oceny (obie oceny są w nawiasie kwadratowym) - obie oceny mają znaczenie.

Nauczyciel może pozwolić uczniowi poprawić oceny inne niż z prac klasowych. Jeżeli się na to zdecyduje, to takie prawo daje wszystkim zainteresowanym uczniom, o ile uzna, że postawa ucznia na zajęciach nie wskazywała na lekceważący stosunek do przedmiotu (jest to więc przywilej dla uczniów zaangażowanych w podnoszenie jakości swej pracy). Termin i zasady ustala nauczyciel przedmiotu.

Poprawianie ocen odbywa się wyłącznie w czasie wolnym ucznia i nauczyciela, tzn. przed lekcjami bądź po nich - poza sytuacją, gdy wszyscy uczniowie w klasie poprawiają sprawdzian, wtedy nauczyciel może pozwolić na poprawę w czasie własnej lekcji.

Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania ocen jeżeli:

- a) stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych - m.in. strony internetowe, prace domowe, także odrabianie prac domowych w szkole) - nauczyciel wystawia wówczas uczniowi ocenę niedostateczną z odpowiednim komentarzem bez możliwości jej poprawienia,
- b) zostanie mu udowodnione inne rażące zaniedbanie obowiązków uczniowskich - w tym nagminne łamanie zasad szkolnego regulaminu.

V. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH.

Przy wystawianiu oceny półrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia. Na ocenę półroczną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności. Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen. W przypadku uzyskania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej, nauczyciel przedmiotu ma za zadanie stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

Przewidywaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną. Jeżeli przewidywana ocena półroczna lub roczna jest oceną niedostateczną, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (opiekunów prawnych) na piśmie cztery tygodnie przed radą klasyfikacyjną. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ. *(opinie, orzeczenia, praca z uczniem zdolnym)*

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIÓW.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych: sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceny. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu

ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez: - zeszyt przedmiotowy, - konsultacje indywidualne z rodzicami - wychowawcą klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach.

Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.

Każda ocena jest jawna.

Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są do końca danego roku szkolnego. Są udostępniane rodzicom na ich życzenie podczas spotkań indywidualnych z nauczycielem przedmiotu.

Wszelkie sprawy sporne nie ujęte w PO rozstrzygane będą zgodnie z WO.