**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH DLA DZIECI 4-5 LETNICH**

**Opracowanie :** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat:** NADESZŁA WIOSNA – POWRACAJĄ PTAKI

**Grupa wiekowa :** 4-5 latki

**Cele ogólne:**

* Poszerzanie wiedzy o ptakach powracających wiosną do kraju
* Wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie pięciu
* rozwijanie umiejętności wokalnych

**Cele szczegółowe:**

* dziecko liczy w zakresie do pięciu
* dziecko nazywa ptaki powracające na wiosnę do Polski
* dziecko potrafi poruszać się w rytm muzyki
* dziecko rozpoznaje odgłosy ptaków

**KOMPETENCJE KLUCZOWE:**

Kompetencje językowe:

* rozwijanie umiejętności porozumiewania się
* posługiwanie się językiem ojczystym w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych
* realizowanie poleceń

Kompetencje matematyczne:

* przeliczanie na konkretach w zakresie pięciu
* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym
* rozwijanie umiejętności przeliczania w pamięci

**METODY:**

* czynne – zadań stawianych do wykonania dziecku oraz kierowana własną działalnością dzieci
* słowne : żywego słowa, rozmowa kierowana
* percepcyjne : obserwacja i pokaz ilustracji

**FORMY PRACY:**

* indywidualna

**POMOCE DYDAKTYCZNE:**

* plansze demonstracyjne /ptaki powracające do kraju na wiosnę/
* piosenka Bociek

https://www.youtube.com/watch?v=hBrWJCFugRU

* tekst opowiadania „Co ptaki robią wiosną ?”
* kolorowe szarfy, klamerki

**PRZEBIEG ZAJĘĆ :**

1. Zabawa powitalna dzieci i rodziców: „Bociek”:

https://www.youtube.com/watch?v=hBrWJCFugRU

*Kle, kle, boćku, kle, kle*

*Witaj nam, bocianie !*

*Łąka ci szykuje, łąka ci szykuje*

*Żabki na śniadanie*

*Kle, kle, boćku, kle, kle,*

*Usiądź na stodole!*

*Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili*

*Gniazdo w starym kole.*

1. Rozmowa dzieci z rodzicem – co ptaki robią wiosną?
2. Ćwiczenie słuchowe *PTASIE ODGŁOSY*

Słuchanie nagrania ptasich odgłosów przez dzieci i rodziców, określanie do którego ptaka należą. Próby naśladowania tych odgłosów.

1. Zabawa matematyczna z rodzicem *DZIĘCIOŁ.*

Wspólnie z rodzicem dzieci mówią wierszyk. Rodzic wystukuje dowolną liczbę puknięć, dzieci które odgadują . Również dzieci mogą wystukiwać pukanie dzięcioła.

*Czego szuka dzięcioł w lesie?*

*Gdy pukanie echo niesie.*

*Głośno niesie puk, puk, puk…*

*On chce chyba złamać dziób.*

1. Spacer pod opieka rodzica po podwórku

Obserwowanie przelatujących ptaków, próby ich rozpoznawania i nazywania.

Załączniki:



