

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Nauczyciel: Marta Szczyglak

Klasy: 7a, 7b, 8a, 8b, 8c, 8d.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy

I. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Poziom	Forma sprawdzania	Częstotliwość – I półrocze	Częstotliwość – II półrocze
Główny	Prace klasowe	2	2
	Kartkówki	1-2	1-2
	Odpowiedź ustna	1	1
	Dialog	1	1
Uzupełniający	Głośne czytanie	1	1
	Praca domowa	1	1
	Projekt	W miarę potrzeb	W miarę potrzeb
	Praca na lekcji	Na bieżąco	Na bieżąco

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.

II. OCENIANIE

1. Główne zasady:

A. Skala ocen

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3
- dopuszczający -2,
- niedostateczny – 1

B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę:

- Celujący – 100% – 96%
- Bardzo dobry – 95% - 90%
- Dobry – 89% - 71%
- Dostateczny – 70% - 50%
- Dopuszczający – 49% - 30%
- Niedostateczny – 29% - 0%

C. Kategoria i waga ocen:

- Praca klasowa – 10
- Sprawdzian – 8
- Kartkówka – 7
- Odpowiedź ustna – 7
- Praca domowa - 5
- Czytanie – 6
- Praca na lekcji – 5

- Praca dla chętnych – 7

2. Kryteria oceniania na poszczególne oceny.

Ocena celująca:

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,
- uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, których struktury gramatyczne i słownictwo znajdują się programie nauczania,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,
- uczeń potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne,
- wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,
- uczeń nie popełnia w wypowiedzi błędów, potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się bez przygotowania,
- uczeń korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim, jest aktywny na zajęciach.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,
- uczeń rozumie teksty pisane i czytane w ok.90%,
- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,
- uczeń potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania,
- wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i zawierają struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- uczeń nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację,
- uczeń potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,

-uczeń korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim, jest aktywny na zajęciach.

Ocena dobra:

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela,

-uczeń rozumie teksty pisane i słuchane w ok.70%,

-na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora tekstu,

-uczeń wypowiada się spójnie i logicznie przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wypowiedź zawiera struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,

-uczeń popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji, wypowiedź jest zgodna z tematem,

-uczeń jest aktywny na zajęciach, systematyczny.

Ocena dostateczna:

-uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela,

-uczeń rozumie teksty pisane i słuchane w ok.60%,

-na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji,

-wypowiedzi nie zawsze są logiczne, przeważnie są krótkie z zastosowaniem niektórych struktur gramatycznych,

-uczeń popełnia w wypowiedzi dość liczne błędy, które zakłócają czasami komunikację,

-uczeń nie zawsze odrabia prace domowe.

Ocena dopuszczająca:

-uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela,

-uczeń rozumie teksty słuchane i pisane w ok.30%,

-na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,

-uczeń popełnia w wypowiedzi dość liczne błędy, które zakłócają komunikację, wypowiedzi są zbyt krótkie, ubogie w słownictwo i rzadko tworzą logiczną całość,

-wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie,

-uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych,

-uczeń sporadycznie odrabia prace domowe.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela,
- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie,
- uczeń nie rozumie tekstów pisanych i słuchanych,
- uczeń nie jest komunikatywny, nie potrafi zbudować prostego zdania,
- uczeń nie wykonuje prac domowych.

3. Zasady przeprowadzania i oceniania prac klasowych:

Termin pracy klasowej jest ustalony tydzień wcześniej i jest wpisany przez nauczyciela do dziennika elektronicznego. Praca klasowa jest dla ucznia obowiązkowa. Oznacza to, że jeśli uczeń z powodów losowych był nieobecny w czasie, kiedy klasa pisała pracę, musi ją napisać w terminie ustalonym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni).

Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową. Zakres sprawdzanego materiału to zazwyczaj jeden dział z podręcznika. W czasie pracy klasowej nauczyciel może sprawdzać umiejętności językowe ucznia tj. czytanie ze zrozumieniem, słuchanie, pisanie, znajomość struktur leksykalno –gramatycznych.

Uczniowie w czasie pracy klasowej pracują samodzielnie. W przypadku, gdy uczeń nie pracuje samodzielnie nauczyciel kończy jego pracę i wstawia ocenę niedostateczną. Taka niesamodzielna praca klasowa nie może zostać przez ucznia poprawiona.

4. Zasady przeprowadzania i oceniania kartkówek/sprawdzianów:

Kartkówka- to krótki sprawdzian pisemny obejmujący najwyżej 3 ostatnie lekcje. Może być przeprowadzana przez nauczyciela bez zapowiedzi. Czas trwania kartkówki - od 5 do 15 minut w zależności od sprawdzanego materiału.

5. Ocenianie prac domowych:

Przy ocenie pracy domowej uwzględnia się stopień trudności pracy, możliwości ucznia oraz samodzielność wykonania. Uczeń ma prawo zgłosić dwa braki prac domowych (wpis w dzienniku: brak zadania). Prace domowe są sprawdzane na bieżąco, ale nie zawsze podlegają ocenie.

6. Ocenianie odpowiedzi ustnych:

Nauczyciel systematycznie ocenia odpowiedzi ustną uczniów z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał ten składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, reagowanie językowe, słownictwo i zastosowanie reguł gramatycznych. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na poprawność fonetyczną wypowiedzi i komunikatywność.

Jeżeli uczeń dezorganizuje proces lekcyjny i nie reaguje na upomnienia nauczyciela może również zostać wezwany do odpowiedzi ustnej.

7. Ocenianie prezentacji multimedialnych:

W miarę potrzeb.

8. Ocenianie aktywności:

Praca ucznia na lekcji i jego aktywność są oceniane systematycznie. Jeżeli uczeń chętnie wykonuje polecenia nauczyciela, udziela poprawnych odpowiedzi i często zgłasza się na lekcji nauczyciel stawia uczniowi plusy za aktywność, które następnie zamienia na ocenę np. pięć plusów ocena 5 (bardzo dobra), cztery plusy 4 (dobra). Za brak aktywności uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej. Uczeń, który nie pracuje na lekcji, nie chce wykonywać poleceń nauczyciela i nie wykorzystuje swoich możliwości może otrzymać „minusy”. Trzy minusy to ocena niedostateczna.

III. WYKORZYSTANIE NIEPRZYGOTOWAŃ DO LEKCJI.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w półroczu (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych).

Uczeń przygotowany do lekcji to taki, który posiada obowiązkowe wyposażenie z przedmiotu oraz jest przygotowany do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowanie nie jest uwzględniane w II półroczu.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.

Poprawa prac klasowych jest dobrowolna. Uczeń, który otrzymał niezadawalającą ocenę z pracy klasowej może napisać ją ponownie w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny. O poprawie kartkówki nauczyciel decyduje na bieżąco w ciągu roku szkolnego

V. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH.

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen bieżących i obejmuje wszystkie sprawności językowe, gramatykę oraz słownictwo wymagane w danym roku nauczania. Jest wystawiana na podstawie ocen bieżących i nie jest średnią arytmetyczną.

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ.

Nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości ucznia zgodnie z zapisami w WO.

Praca z uczniem zdolnym- diagnoza umiejętności językowych, dodatkowe zadania na zajęciach rozwijające wiedzę ucznia, przygotowanie ucznia do konkursów z języka niemieckiego.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIÓW.

Rodzice są informowani o osiągnięciach dzieci na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny Librus. Okresowo, w czasie wywiadówek szkolnych, rodzice otrzymują od wychowawcy klasy kartę ocen ucznia, gdzie wypisane są między innymi oceny cząstkowe z języka niemieckiego. Istnieje również możliwość indywidualnej rozmowy z nauczycielem przedmiotu.

Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.

Wszelkie sprawy sporne nie ujęte w PO rozstrzygane będą zgodnie z WO.