

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**rok szkolny 2019/2020**

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Łużyckiej Brygady WOP  
w Gryfowie Śląskim

Opracowała: Katarzyna Cymerman

GRYFÓW ŚLĄSKI 2019 r.

## **PODSTAWA PRAWNA**

- Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018 r. poz. 1675).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649).
- Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703).
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie MEN z 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.).

W celu określenia efektywności dotychczasowych działań szkoły w zakresie przygotowania uczniów do podejmowania trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych w roku szkolnym 2018/2019 w kwietniu i maju 2019 roku pedagog szkolny przeprowadził badania ankietowe. Badaniem zostali objęci uczniowie klas VII i VIII oraz ich rodzice. W sumie ankietowano 111 uczniów oraz 76 rodziców. Badania miały charakter anonimowy. Dane uzyskane z przeprowadzonych badań posłużyły do ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Na podstawie uzyskanych zaleceń z przeprowadzonej ewaluacji sporządzono niniejszy WSDZ.

## **INFORMACJE WSTĘPNE**

Szkoła podstawowa to pierwszy etap zorganizowanej nauki i czas, w którym młody człowiek poznaje siebie, swoje zainteresowania i mocne strony. Zaczyna eksplorować świat zawodów, a także podejmować pierwsze decyzje edukacyjno-zawodowe. Intensywnie nabywa i rozwija kompetencje społeczne. Środowisko szkolne wspiera ucznia w samopoznaniu, a prawidłowy jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny warunkuje powodzenie na dalszej ścieżce edukacyjno-zawodowej.

## **ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

Główne założenia:

- WSDZ to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę,
- szkoła realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie,
- działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny

## CELE WSDZ

| Cel orientacji zawodowej (klasy I-VI)                                                                                                                                                                                       | Cel doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku.</li></ul> |

## ADRESACI WSDZ

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do:

- uczniów,
- rodziców/opiekunów prawnych,
- nauczycieli.

## REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE

Wszyscy członkowie rady pedagogicznej zaangażowani są w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym oraz inne osoby zatrudnione w szkole. Współpracują one z rodzicami uczniów przy realizacji WSDZ. Program realizacji WSDZ na dany rok szkolny opracowuje doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, **wyznaczeni przez dyrektora szkoły**.

Dyrektor odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym. Koordynacją realizacji programu WSDZ na dany rok szkolny zajmuje się **doradca zawodowy lub wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel**, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog lub psycholog.

## ZADANIA WSDZ

- Zapoznavanie uczniów z koncepcją uczenia się przez całe życie i rynkiem edukacyjnym.
- Wspieranie ich w poznawaniu świata zawodów i rynku pracy.
- Inspirowanie do dokonywania samooceny i poznawania własnych zasobów.
- Udzielanie pomocy w nabywaniu umiejętności planowania i podejmowania decyzji związanych z dalszą ścieżką edukacyjną i zawodową.

### Działania kierowane do uczniów:

- konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek,
- zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych: kl. I–VI – prowadzenie orientacji zawodowej, kl. VII – 10 godzin lekcyjnych, kl. VIII – 10 godzin lekcyjnych, kl. VII i VIII – realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych – minimum 5 godzin,
- udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- praca z informatorami o zawodach,
- spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
- projekcje filmów o zawodach,
- wizyty zawodoznawcze,
- udział w targach edukacyjnych, dniach otwartych szkół ponadpodstawowych,
- umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na stronie internetowej lub szkolnej stronie Facebooka.

### **Działania kierowane do uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:**

W ramach wewnątrzszkolnego wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i kariery zawodowej będzie położony nacisk na rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości ucznia niepełnosprawnego, zwłaszcza w kontekście ograniczeń zdrowotnych, a co się z tym dalej wiąże – ograniczeń zawodowych. Realizacja zadań związanych z doradztwem zawodowym dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w naszej szkole, będzie odbywać się dwutorowo:

- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (realizowane również podczas zajęć rewalidacyjnych i innych, dokumentowane w Indywidualnym Programie EdukacyjnoTerapeutyczny - IPET-cie).

### **Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych**

- systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
- organizowanie spotkań doradczych,
- udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Działania kierowane do nauczycieli**

- uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego wymiana doświadczeń, baza wiedzy,
- organizowanie lekcji otwartych.

### **REALIZOWANE TREŚCI - PROPOZYCJE**

(ilość omawianych zawodów podczas poszczególnych zajęć może ulec modyfikacji według rozeznania i potrzeb nauczyciela)

| Przedmiot               | Klasa | Realizowane treści                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edukacja wczesnoszkolna | I-III | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kto pracuje w naszej szkole: osoby pracujące w szkole, nazwy Zawodów (prac. pedagogiczni i niepedagogiczni).</li><li>2. Bezpiecznie na drodze: praca policjanta, kierowcy, motorniczego.</li><li>3. Aktualne zainteresowania dzieci, czas wolny.</li><li>4. Poznaje świat na ekranie: zawody tv: aktor, reżyser.</li><li>5. W kuchni miło i bezpiecznie: zawód kucharza, cukiernika.</li><li>6. Na wycieczce w lesie: zawody- leśnik, ekolog.</li><li>7. Co robią moi rodzice: poznajemy zawody rodziców.</li><li>8. Opiekuję się zwierzętami: zwód weterynarza.</li><li>9. Mali artyści- z wizytą w galerii: zawody malarza, rzeźbiarza, fotografa...</li><li>10. Na koncercie: zawody związane z grą na instrumentach.</li><li>11. Robimy zakupy: praca sprzedawcy i innych pracowników sklepu.</li><li>12. Gdy jestem chory: praca lekarza, pielęgniarki i aptekarza.</li><li>13. Bezpieczeństwo i zdrowie: praca służb publicznych tj. policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe.</li><li>14. W wiejskiej zagrodzie: praca rolnika, hodowcy zwierząt.</li><li>15. Bawimy się w teatr, wyjazd do teatru: aktor, reżyser, scenarzysta itp.</li><li>16. Z wizytą w bibliotece: praca bibliotekarza.</li><li>17. Kto pracuje w sadzie: praca sadownika, przetwórstwo owocowo-</li></ol> |

|              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Religia      | I-III   | <p>warzywne.</p> <p>18. Skarby naszej Ziemi: praca górnika.</p> <p>19. Stroje na jesienne chłody: praca projektanta, krawcowej, modelki.</p> <p>20. Kalendarz pogody: meteorolog.</p> <p>21. Na poczcie: pracownicy poczty, listonosz.</p> <p>22. Ulubione dyscypliny sportowe: sportowiec zawodowy, ulubieni sportowcy.</p> <p>23. Wynalazki zmieniają świat: praca naukowca, wynalazcy.</p> <p>24. Dbamy o nasze zdrowie: dietetyk, okulista, stomatolog, dyscypliny sportowe.</p> <p>25. Wartości odżywcze warzyw i owoców, piramida żywieniowa: dietetyk.</p> <p>26. Droga książki od pisarza do księgarza: zawody tj. pisarz, drukarz, księgarz.</p> <p>27. w królestwie pszczół: praca pszczelarza.</p> <p>28. Jak powstaje chleb: rolnik, młynarz, piekarz.</p> <p>29. Spotkanie z Szewczykiem Dratewką: zawód szewca.</p> <p>30. Omawiamy przygody Anaruka: zawód rybaka.</p> <p>31. Wędrówki z kompasem: zawód podróżnika, przyrodnika.</p> <p>32. Na lotnisku: praca pilota, stewardessy.</p> |
| Język polski | IV-VIII | <p>1. Chleba powszedniego daj nam dzisiaj: zawód rolnika, piekarza.</p> <p>2. Zbaw nas od złego- zawody: ratownik medyczny, policjant, strażak.</p> <p>3. Święty Józef- wzór do naśladowania: zawód stolarza.</p> <p>4. Co usłyszał Zacheusz?: zawód komornika.</p> <p>5. Pan Jezus nauczyciel: zawód nauczyciela.</p> <p>6. Nieść Jezusa do ludzi: zawód kapłana, zakonnic.</p> <p>7. Słowo Boże jest ziarnem: zawód rolnika</p> <p>8. Życie Świętej Rodziny: zawody tj. stolarz, mechanik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Matematyka   | IV-VIII | <p>1. Wyposażenie ucznia w umiejętności mówienia, pisanie, czytania ze zrozumieniem.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań humanistycznych.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem.</p> <p>4. Przedstawianie ludzi o różnych profesjach w dziełach literackich.</p> <p>5. Przedstawienie etosu pracy w różnych epokach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Matematyka   | IV-VIII | <p>1. Kształtowanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych.</p> <p>2. Omawianie podczas realizacji zagadnień matematycznych (geometria, figury przestrzenne, symetria osiowa) zawodów: kartograf, geodeta, konstruktor, projektant urządzeń przemysłowych, architekt.</p> <p>Omówienie zawodów związanych z matematyką: księgowy, sprzedawca, kasjer, bankowiec, ekonomista, rzeczoznawca, budowlaniec, stolarz, ortopeda, kierowca, kafelkarz, jubiler, kucharz, fizyk, inżynier budownictwa, nawigator.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Historia     | IV-VIII | <p>Omawianie podczas realizacji zagadnień historycznych zawodów: historyk, archeolog, architekt, historyk sztuki, konserwator zabytków, geolog, kartograf, rzemieślnik, prawnik, urzędnik, żołnierz, filozof, malarz, rzeźbiarz, garncarz, ludwisarz, kupiec, pisarz, malarz, muzyk, naukowiec, aktor, piosenkarz, sportowiec, nauczyciel, służby mundurowe, parlamentarzyści, kosmonauta, informatyk, lekarz, filmowiec, politolog, inżynier, stoczniovec, dyplomata, minister,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |          | premier, prezydent, lotnik.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Fizyka              | VII-VIII | Omawianie podczas realizacji tematów (materia, hydrostatyka, ruch i siła, prąd elektryczny), zawodów tj. fizyk molekularny, technik ochrony środowiska, biofizyk, astrofizyk, akustyk, telemonter, ....                                                                                                      |
| Geografia           | V-VIII   | Omawianie podczas realizacji tematów (Ziemia, dzieje Ziemi, klimat Polski, wody Polski, kontynenty) zawodów: geolog, geodeta, ekolog, nawigator, hydrolog, klimatolog, statystyk, kartograf, meteorolog, astronom, podróżnik, przewodnik, odkrywca, rolnik, żeglarz, botanik, zoolog, paleontolog, leśniczy. |
| Biologia            | V-VIII   | Omawianie podczas realizacji tematów (rozmnażanie, genetyka, struktura mikroskopowa organizmów, człowiek) zawodów: mikrobiolog, histopatolog, ogrodnik, leśnik, lekarz weterynarii, laborant genetyki.                                                                                                       |
| Chemia              | VII-VIII | Omawianie podczas realizacji tematów (substancje chemiczne, roztwory wodne, kwasy, zasady, sole) zawodów: laborant chemiczny, chemik, technik ochrony środowiska, meliorant                                                                                                                                  |
| Plastyka            | IV-VII   | Omawianie podczas realizacji zajęć zawodów tj.: architekt, konserwator zabytków, pisarz, przewodnik, artysta grafik, artysta malarz, aktor, kustosz, ekolog, projektant, fotograf,                                                                                                                           |
| Technika            | IV-VII   | Omawianie podczas realizacji zajęć zawodów tj.: architekt, policjant, projektant, pracownicy budowlani, leśniczy, stolarz, krawcowa, grafik komputerowy, konstruktor.                                                                                                                                        |
| Muzyka              | IV-VII   | Omawianie podczas realizacji zajęć zawodów tj.: artysta muzyk, kompozytor, stroiciel instrumentu, akustyk, wokalista, terapeuta, organista, dyrygent, DJ, muzyk orkiestrowy, nauczyciel muzyki, chórzysta, aranżer, animator.                                                                                |
| Wychowanie fizyczne | IV-VIII  | Omawianie podczas realizacji zajęć zawodów: sędzia sportowy, nauczyciel wychowania fizycznego, trener, specjalista odnowy biologicznej, kaskader, akrobata.                                                                                                                                                  |
| Religia             | IV-VIII  | Omawianie podczas realizacji zajęć zawodów tj: kapłan, zakonnik/zakonnica, rolnik, ogrodnik, misjonarz, rybak, lekarz, pielęgniarka, archeolog, rzemieślnik, rzeźbiarz, stolarz.                                                                                                                             |

## METODY PRACY

- Metody w poradnictwie indywidualnym:
  - konsultacje indywidualne,
  - porady indywidualne,
  - diagnoza zainteresowań, mocnych stron.
- Metody w poradnictwie grupowym:
  - Praca grupowa
  - Wykłady, dyskusje
  - Burza mózgów
  - Warsztaty
  - Pogadanki, prelekcje
  - Prezentacje multimedialne, filmy
  - Testy, ankiety, kwestionariusze
  - Gry
  - Konkursy
  - Lekcje wychowawcze, biblioteczne,
  - Gazetka – tablica
  - Wycieczki zawodoznawcze i tematyczne

- Kółka zainteresowań

## **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I INSTYTUCJAM**

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfowie Śląskim
- Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Lwówku Śląskim
- Urząd Pracy w Lwówku Śląskim
- Szkoły ponadpodstawowe, dni otwarte w szkołach
- Przedsiębiorcy (okoliczne zakłady pracy)
- Absolwenci
- Biblioteka Miejska
- Przewodnicząca Związku Sybiraków Koło w Gryfowie Śl. p. Urbańska
- Gryfowska Kapela Podwórkowa
- Schroniska zwierząt.
- Dom Samotnej Matki w Pobiednej.

## **ZASOBY**

Sala komputerowa, aplikacje komputerowe, rzutnik, tablica interaktywna, materiały drukowane – ulotki, informacje o zawodach, informatory o szkolnictwie ponadpodstawowym, informator o szkolnictwie zawodowym, publikacje – Perspektywy, narzędzia diagnostyczne, komputery – adresy internetowe (praca, uczelnie, szkoły zawodowe), wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi (technika i informatyka, WOS, inne.)

## **PRZEWIDYWANE EFEKTY**

**Uczniowie** w wyniku realizacji WSDZ:

- nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- potrafią dokonać samooceny, określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
- poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
- poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII-VIII),
- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII)
- określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

**Rodzice** w wyniku realizacji WSDZ:

- znają mocne i słabe strony swojego dziecka, jego zainteresowania;
- konsekwencje niewłaściwych wyborów;
- pomagają mądrze planować przyszłość edukacyjno-zawodową swojego dziecka;
- znają ofertę szkół;
- wiedzą gdzie szukać informacji na temat szkół, zawodów i wymagań wobec uczniów.

**Nauczyciele** po realizacji WSDZ:

- zna zdolności i predyspozycje swoich uczniów (uzdolnienia, ograniczenia zdrowotne);
- zna zainteresowania uczniów i ich hobby;
- zna bazę danych o szkołach, zasadach rekrutacji i preorientacji zawodowej.

## **EWALUACJA**

Ewaluacja ma na celu sprawdzenie, czy działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców oraz spełniły założenia Programu. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego będzie podlegał ewaluacji po każdym roku szkolnym. Na podstawie ankiet ewaluacyjnych doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi Dyrektorowi szkoły (Radzie Pedagogicznej) do zatwierdzenia.

**Działania ewaluacyjne:**

- rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami,
- sprawozdania wychowawców lub doradcy zawodowego z realizacji orientacji zawodowej w klasach I-III,
- bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiet z przeprowadzonych działań w klasach IV-VI,
- ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego,
- badania losów absolwentów,
- zbieranie wskazówek od realizatorów dotyczących możliwości udoskonalenia WSDZ.

**ZAŁĄCZNIKI**

- Zał. nr 1: badanie oczekiwań rodziców uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Gryfowie Śląskim wobec Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego za rok szkolny 2019/2020
- Zał. nr 2: badanie oczekiwań uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Gryfowie Śląskim wobec Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego za rok szkolny 2019/2020
- Zał. nr 3: Program realizacji WSDZ w klasach I-III
- Zał. nr 4: Program realizacji WSDZ w klasach IV-VI
- Zał. nr 5: Program realizacji WSDZ w klasach VII-VIII

**Szkoły Podstawowej nr 1 w Gryfowie Śląskim  
wobec Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego  
za rok szkolny 2019/2020**

Szanowni Państwo!

Proszę zaznaczyć krzyżykiem, które z wyszczególnionych działań spełniły Państwa oczekiwania wobec Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego realizowanego w szkole.

|  |                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. wskazanie źródeł informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe,                                                                                  |
|  | 2. włączenie Rodziców uczniów w działania w ramach Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego                                                              |
|  | 3. poznanie instytucji wspierających młodzież w wyborze zawodu                                                                                                 |
|  | 4. współpraca z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w zakresie doradztwa zawodowego                                                                      |
|  | 5. możliwość indywidualnych konsultacji z pedagogiem szkolnym/doradcą zawodowym w szkole                                                                       |
|  | 6. możliwość indywidualnych konsultacji z pedagogiem lub doradcą zawodowym w poradni psychologiczno-pedagogicznej                                              |
|  | 7. informacje na stronie internetowej szkoły na temat działań podejmowanych w ramach Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego                            |
|  | 8. zapoznanie z lokalnymi możliwościami kształcenia                                                                                                            |
|  | 9. zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy, np. poprzez wyjścia do zakładów pracy                                                                                  |
|  | 10. pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów (samopoznanie i samoocena), wyzwalanie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłej drogi życiowej |
|  | 11. wskazywanie uczniom kierunków kształcenia                                                                                                                  |
|  | 12. informowanie uczniów o zawodach oraz krajowym i światowym rynku pracy                                                                                      |
|  | 13. rozwijanie u uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjno – zawodowej                                                                                |
|  | 14. kształtowanie u uczniów potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu                                                 |
|  | 15. kształtowanie u uczniów postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy                                                                                |
|  | <b>16. inne działania- proszę podać jakie:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                  |

**DEKLARACJA WSPÓŁPRACY:**

**Deklaruję gotowość do odwiedzenia Uczniów Szkoły Podstawowej  
nr 1 w Gryfowie Śląskim w roku szkolnym 2020/2021 w celu opowiedzenia  
im o wykonywanym przeze mnie zawodzie.**

**Imię i nazwisko Rodzica:**

.....

**Numer telefonu kontaktowego:**

.....

**Załącznik nr 2**

**BADANIE OCZEKIWAŃ UCZNIÓW**

**Szkoły Podstawowej nr 1 w Gryfowie Śląskim  
wobec Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego  
za rok szkolny 2019/2020**

Drogi Uczniu! Zaznacz krzyżykiem, które z wymienionych poniżej działań w ramach Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego spełniły Twoje oczekiwania:

|  |                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. wskazanie źródeł informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe,                                                                                  |
|  | 2. włączenie Rodziców uczniów w działania w ramach Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego                                                             |
|  | 3. poznanie instytucji wspierających młodzież w wyborze zawodu                                                                                                 |
|  | 4. współpraca z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy w zakresie doradztwa zawodowego                                                                      |
|  | 5. możliwość indywidualnych konsultacji z pedagogiem szkolnym/doradcą zawodowym w szkole                                                                       |
|  | 6. możliwość indywidualnych konsultacji z pedagogiem lub doradcą zawodowym w poradni psychologiczno-pedagogicznej                                              |
|  | 7. informacje na stronie internetowej szkoły na temat działań podejmowanych w ramach Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego                           |
|  | 8. zapoznanie z lokalnymi możliwościami kształcenia                                                                                                            |
|  | 9. zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy, np. poprzez wyjścia do zakładów pracy                                                                                  |
|  | 10. pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych uczniów (samopoznanie i samoocena), wyzwalanie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłej drogi życiowej |
|  | 11. wskazywanie uczniom kierunków kształcenia                                                                                                                  |
|  | 12. informowanie uczniów o zawodach oraz krajowym i światowym rynku pracy                                                                                      |
|  | 13. rozwijanie u uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjno – zawodowej                                                                                |
|  | 14. kształtowanie u uczniów potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu                                                 |
|  | 15. kształtowanie u uczniów postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy                                                                                |
|  | 16. inne działania- proszę podać jakie:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                         |

| <b>Tematyka działań</b>                                                         | <b>Metody i formy realizacji</b>                                                                                                                                                      | <b>Terminy realizacji działań</b>                         | <b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>              | <b>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Poznanie siebie</b>                                                          | „Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.”- zajęcia zachęcające uczniów do opisywania swoich zainteresowań wg scenariusza z ORE                                                      | wrzesień- listopad 2019                                   | Wychowawca klasy, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz, pedagog, |                                                |
|                                                                                 | „Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy)                                                                        | rok szkolny 2019/2020                                     | wychowawca, wychowawcy świetlicy                               |                                                |
|                                                                                 | „To, co kocham” - zapoznavanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi                                                                                                               | rok szkolny 2019/2020                                     | wychowawca, wychowawcy świetlicy                               | rodzice                                        |
|                                                                                 | Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach<br>Przeprowadzenie TUV w klasach II pod kątem wyłonienia uzdolnień wg H. Gardnera | terminarz zebrań z rodzicami<br><br>luty/marzec 2019/2020 | wychowawca, doradca zawodowy<br><br>pedagog, wychowawca        |                                                |
| <b>Świat zawodów i rynek pracy</b>                                              | „Kto buduje dom?”-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami Wg scenariusza z ORE                                                                               | rok szkolny 2019/2020                                     | wychowawca                                                     |                                                |
|                                                                                 | „Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów<br>„Drzewo genealogiczne zawodów w rodzinie”- konkurs                                                                 | rok szkolny 2019/2020                                     | wychowawca, doradca zawodowy                                   | rodzice, Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna |
| <b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>                          | „Po co się uczyć?”- zajęcia wg scenariusza z ORE, pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów                                 | rok szkolny 2019/2020                                     | wychowawca, pedagog                                            |                                                |
| <b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> | „Dzisiaj Jaś- kim będzie jako Jan” – zajęcia wg scenariusza z ORE , odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”.                                                                        | rok szkolny 2019/2020                                     | wychowawca                                                     |                                                |

Scenariusze znajdują się na stronach ORE: <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

**Załącznik nr 4: PROGRAM REALIZACJI WSDZ W KLASACH IV-VI**

| <b>Tematyka działań</b>            | <b>Metody i formy realizacji</b>                                                                                                | <b>Klasy</b>                    | <b>Terminy realizacji działań</b> | <b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b> | <b>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Poznanie własnych zasobów</b>   | „Ja, to znaczy kto?” - zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji             | IV-VI                           | wrzesień-grudzień 2018            | wychowawca, doradca zawodowy, pedagog             |                                                |
|                                    | Poradnictwo indywidualne - testy predyspozycji zawodowych                                                                       | VI                              | rok szkolny 2018/2019             | wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog  |                                                |
|                                    | Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych                                                        | IV-VI                           | rok szkolny 2018/2019             | wychowawca                                        | OHP, UP                                        |
|                                    | Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | zebrania z rodzicami klas IV-VI | terminarz zebrań z rodzicami      | wychowawca                                        |                                                |
|                                    | Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów                                                  | VI                              | terminarz zebrań z rodzicami      | doradca zawodowy                                  |                                                |
| <b>Świat zawodów i rynek pracy</b> | „Zawód w praktyce” - wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy – poznanie określonych grup zawodowych                              | IV-VI                           | styczeń- czerwiec 2020            | wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele         | przedsiębiorcy, pracodawcy, zakłady pracy      |
|                                    | „Bob Budowniczy” - zajęcia warsztatowe - posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy                 | IV-VI                           | styczeń-maj 2020                  | wychowawca, nauczyciele                           | Castorama, cechy rzemiosł różnych              |
|                                    | „Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobień-                                                                                | IV-VI                           |                                   | wychowawca                                        |                                                |

|                                                                                 |                                                                                                                              |       |                        |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                 | stwie zawodów.”- zaj. wg scenariusza ORE/<br>„Drzewo genealogiczne zawodów w rodzinie”- konkurs                              |       | rok szkolny 2019/2020  |                                      |                                      |
| <b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>                          | „Jak uczyć się szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.”- zajęcia wg scenariusza z ORE                    | IV-VI | rok szkolny 2019/2020  | doradca zawodowy, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
|                                                                                 | „W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł                                                 | IV-VI | rok szkolny 2019/2020  | doradca zawodowy, pedagog            |                                      |
| <b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> | „Mam tę moc”- zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych<br>„Wybieram ten zawód, bo...”- zajęcia wg scenariusza z ORE | V-VI  | kwiecień-czerwiec 2020 | doradca zawodowy                     | UP                                   |

Scenariusze znajdują się na stronach ORE: <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

| <b>Tematyka działań</b>                                | <b>Metody i formy realizacji</b>                                                                                                       | <b>Klasy</b>                       | <b>Terminy realizacji działań</b>                     | <b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b> | <b>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Poznanie własnych zasobów</b>                       | „W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego                            | VII-VIII                           | wrzesień-grudzień 2019                                | wychowawca, pielęgniarka szkolna                  |                                                |
|                                                        | Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych                               | VII-VIII                           | rok szkolny 2019/2020                                 | doradca zawodowy, pedagog                         | poradnia psychologiczno-pedagogiczna           |
|                                                        | Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych                                                  | VII-VIII                           | rok szkolny 2019/2020                                 | doradca zawodowy, pedagog                         |                                                |
|                                                        | „Moje umiejętności - moje sukcesy”- zajęcia wg scenariusza z ORE                                                                       | VIII                               | rok szkolny 2019/2020                                 | wychowawca                                        |                                                |
|                                                        | Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych        | zebrania z rodzicami klas VII-VIII | terminarz zebrań z rodzicami                          | Wychowawca, doradca zawodowy                      |                                                |
|                                                        | Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji                                                                  | VIII i ich rodzice                 | terminarz zebrań z rodzicami                          | doradca zawodowy                                  | szkoły ponadpodstawowe                         |
| <b>Świat zawodów i rynek pracy</b>                     | „Zawody wokół nas”- zajęcia wg scenariusza z ORE lub „Alfabet zawodów”- przygotowanie przez uczniów prezentacji dot. wybranych zawodów | VII-VIII                           | styczeń-maj 2020                                      | wychowawca, pedagog                               |                                                |
|                                                        | „Pierwsze wrażenie” - - zajęcia z autoprezentacji                                                                                      | VII-VIII                           | Styczeń- marzec 2020                                  | doradca zawodowy                                  | poradnia psych.-pedag.                         |
|                                                        | „Fair play” - etyka zawodu... spotkania z przedstawicielami zawodów                                                                    | VII-VIII                           | rok szkolny 2019/2020                                 | wychowawca                                        | rodzice, pracodawcy                            |
| <b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> | „I co dalej?” - analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia                    | Rodzice uczniów klas VIII          | rok szkolny 2019/2020<br>terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca, doradca zawodowy                      |                                                |
|                                                        | Zajęcia grupowe -                                                                                                                      | VIII i ich                         | rok szkolny                                           | wychowawca,                                       | szkoły                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                |          |                                           |                                                    |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                 | zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych                                                                                                     | rodzice  | 2019/2020<br>terminarz zebrań z rodzicami | doradca zawodowy                                   | ponadpodstawowe, kuratorium oświaty, organ prowadzący |
|                                                                                 | Udział uczniów w dniach otwartych                                                                                                                                              | VIII     | rok szkolny 2019/2020                     | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog              | szkoły ponadpodstawowe                                |
|                                                                                 | „W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z...”/<br>„Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy”/<br>„Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy”<br>zajęcia wg scenariusza z ORE | VII-VIII | rok szkolny 2019/2020                     | wychowawca, pedagog                                |                                                       |
| <b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> | Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej                               | VII-VIII | rok szkolny 2019/2020                     | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele |                                                       |
|                                                                                 | „Być kowalem własnego losu” - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych                                                                                       | VII-VIII | rok szkolny 2019/2020                     | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog   | poradnia psychologiczno-pedagogiczna,                 |
|                                                                                 | „Współ w zespół” - pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą                                     | VII-VIII | wrzesień-grudzień 2019                    | wychowawca                                         |                                                       |

Scenariusze znajdują się na stronach ORE: <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

