**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 4 i 5 letnich**

**Temat tygodnia:** Wielkanoc

**Temat zajęć**: Poranek wielkanocny

**Opracowanie:** Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SSP w Wolanowie

**Cele:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie sprawności manualnej;
* rozwijanie mowy;
* rozwijanie umiejętności matematycznych;

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* rozwiązuje zagadki
* rysuje koszyczek wielkanocny z uwzględnieniem szczegółów;
* przelicza sylaby;
* orientuje się przestrzeni;
* potrafi poruszać się w rytm muzyki.

**Kompetencje matematyczne:**

* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym;
* doskonalenie umiejętności przeliczania ;

**Kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym:**

* rozwiązywanie zagadek słownych;
* doskonalenie umiejętności porozumiewania się z rodzicami;

**Metody pracy:**

* czynne (zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia), słowne (rozmowa) , ekspresji ruchowej.

**Formy pracy:** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** zagadki słowne**,** kredki, kartka z bloku, miś, nagranie piosenki.

**Realizacja:**

1. **Rozwiązywanie zagadek o tematyce wielkanocnej**

Rodzic czyta dziecku zagadki, których rozwiązaniem są nazwy pokarmów znajdujących się w koszyku wielkanocnym. Następnie prosi by dziecko odgadniętą nazwę pokarmu podzieliło na sylaby i policzyło ile sylab ma dane słowo.

Tyle w koszyku leży pisanek!

A pośród nich słodki, cukrowy …. ( baranek)

W wielkanocnym koszyku leżeć będą sobie .

Zanim je tam włożę ,ślicznie je ozdobię . ( pisanki)

Z pieca wyjmują bardzo gorący, świeżutki, miękki, pięknie pachnący.

Pszenny, razowy albo na miodzie w sklepiku czeka na Ciebie co dzień. (chleb)

Nie miauczą, lecz kwitną, białe albo szare.

Znajdziesz je na wierzbie Gdy kończy się marzec. (bazie)

Sypka jak piasek, jak śnieżek biała,

smaku dodaje już szczypta mała . (sól)

Ma skorupkę, tak jak orzech, ale bardzo, bardzo cienką,

na śniadanie zjeść je możesz, raz na twardo, raz na miękko( jajko)

Malutka, żółta kuleczka, co właśnie wyszła z jajeczka  
i pod kury skrzydełkami posila się ziarenkami. (kurczak)

1. **Mój koszyczek – praca plastyczna.**

Dzieci- z pomocą rodzica - rysują koszyczek, a w nim pokarmy, kolorują ( można zrobić wydzierankę, wylepić plasteliną, bibułą)

1. **„Gdzie schował się kurczaczek?”- zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni**

Zabawa odbywa się na zasadach popularnej zabawy „Ciepło- zimno”. Dziecko zamyka oczy rodzic chowa przedmiot (miś, samochodzik, piłka ) , następnie prosi by dziecko otworzyło oczy. Rodzic ma za zadanie naprowadzić dziecko w miejsce gdzie ukrył przedmiot używać słów – ciepło jeśli dziecko jest blisko lub zimno jeśli oddala się od ukrytego przedmiotu. Następnie następuje zamiana ról.

1. Wspólny taniec rodziców z dziećmi do piosenki „Hopla, hopla” Śpiewające Brzdące.

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>

1. Pochwalenie dziecka za udział w zajęciach, przybicie piątki/ żółwika.