**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 4-letnich**

**Opracowanie:** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat zajęć: Malowanie muzyki**

**Grupa:** 4- latki

**Cele ogólne:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie mowy
* rozwijanie inwencji twórczej dziecka

**Cele szczegółowe- dziecko:**

* swobodnie wypowiada się na określony temat
* odpowiada na pytania
* wykonuję instrument muzyczny- grzechotkę
* doskonali sprawność manualną

Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.

**Kompetencje kluczowe:**

**Porozumiewanie się w języku ojczystym:**

* słuchanie wiersza czytanego przez rodzica
* wypowiadanie się na temat wiersza
* rozumienie i wykonywanie poleceń

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy

**Metody pracy:**

– czynne: ćwiczeń, zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością

– słowne: rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje

**Formy pracy**: indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Teks wiersza T. Fiutowskiej „Żabki” (załącznik 1), pusta puszka lub plastikowa butelka po napoju, nożyczki, groch lub ryż lub kukurydza, plastelina jeśli wykorzystujemy puszkę i taśma klejąca, mazaki, farby, papier kolorowy samoprzylepny.

**Przebieg zajęć:**

1. **„Żabki”- wiersz T. Fiutowskiej czytany przez rodzica. (załącznik1)**

Rodzic czyta wiersz dziecku, następnie rozmawia z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza. Rodzic zadaje pytania dziecku dotyczące przeczytanej treści:

- Przed kim uciekały żabki?

– Dlaczego żabki uciekały przed bocianem?

1. **Praca plastyczno- techniczna pt. „Instrument muzyczny- grzechotka” (załącznik 2)**

Rodzic wymienia elementy potrzebne do wykonania pracy i zapoznaje dziecko ze sposobem wykonania „Grzechotki”. Dzieci wsypują do puszek po napojach lub butelek plastikowych: groch, ryż lub kukurydzę albo produkt dostępne w domu. Otwory zaklejają plasteliną, a następnie taśmą klejącą. Dzieci na koniec mogą pomalować grzechotki mazakami lub farbami lub wykleić je papierem kolorowym samoprzylepnym.

1. **Akompaniowanie na grzechotkach do znanej dzieciom piosenki ze strony internetowej przedszkola.**

Rodzic puszcza wybraną przez dziecko piosenkę z repertuaru dziecięcego ze strony internetowej przedszkola, a dziecko do tej muzyki gra na swoim zrobionym instrumencie- grzechotce.

1. **Ewaluacja**

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych zajęć. Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka i zachęcenie go do dalszej pracy.

Załącznik 1

*Przed groźnym boćkiem*

*cztery żabki małe*

*do stawu skakały.*

*Pierwsza – hyc!*

*Druga – hyc!*

*Trzecia – hyc!*

*A ta czwarta – nic.*

*Bociek nad nią stoi,*

*już otwiera dziób,*

*a ona do wody chlup!*

*Ona – myk,*

*ona – bryk,*

*bociek nie ma nic!*

Załącznik 2

