**Scenariusz zajęć dla dzieci 4 letnich**

**Temat:** Chcemy mieć zdrowe zęby.

**Data:** 12.11.2021r.

**Opracowanie:** mgr Katarzyna Krekora

**Cele:**

* rozwijanie mowy
* kształtowanie nawyku dbania o zdrowe zęby;
* rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.

**Cele szczegółowe :**

**Dziecko:**

* odpowiada na pytania dotyczące bajki;
* uczestniczy w zabawach;
* wie, na czym polega prawidłowa higiena zębów;
* wskazuje produkty, które są zdrowe i niezdrowe dla zębów.

**Kompetencje kluczowe – osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się:**

* kształtowanie umiejętności podejmowania wspólnych zabaw;
* wdrażanie do porozumiewania się z dorosłymi;
* kształtowania umiejętności odpowiadania na pytania .

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );

**Formy:**

* zbiorowa

**Środki dydaktyczne:** bajka „Myszka w paski – jak pielęgnować zęby”, szablony wesołego   
i smutnego zęba, obrazki z różnymi produktami spożywczymi, nagranie piosenki „Szczotka, pasta”, radio.

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Lustro* - dzieci naśladują ruchy i gesty partnera według rymowanki mówionej przez nauczyciela ( Załącznik nr 1).
2. Oglądanie bajki edukacyjnej „Myszka w paski – jak pielęgnować zęby”

[Jak pielęgnować zęby odc. 10 | Myszka w Paski | Rossmann - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=rTB9z-pOtmw)

1. Rozmowa na temat bajki i prawidłowej higieny zębów.
2. Zabawa ruchowo – naśladowcza *Szczotkujemy zęby –* dzieci powtarzają za dorosłym ruchy mycia zębów.
3. Szczotka, pasta- dowolny taniec do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=cUmVH1HIxlk>
4. Zabawa dydaktyczna *Zdrowy ząb- chory ząb* (Załącznik nr 2) *-* Nauczyciel układa przed dziećmi sylwety: zdrowego zęba – uśmiechniętego- zdrowego i smutnego  
   – chorego, oraz obrazki warzyw, owoców, nabiał i słodyczy. Dzieci oglądają obrazki  
    i zastanawiają się, które z przedstawionych na nich produktów są dobre dla naszych zębów, a które nie. Układają obrazki pod sylwetą odpowiedniego zęba, np. owoce, warzywa, nabiał,  pod sylwetą zdrowego zęba, a słodycze – pod sylwetą chorego zęba.
5. Podziękowanie za udział w zajęciach okrzykiem: "Zdrowe zęby mam, bo dbam o nie sam!! „.

Załącznik nr 1

Tekst rymowanki „Lustro”

Jestem twoim lustrem i robię to, co chcę.  
Ja teraz sobie tańczę i ty też.  
Ale kiedy tańczyć skończę, uważnie na mnie patrz.  
Lustro, lustro powie ci, co czynić teraz masz.

Załącznik nr 2



