

Základná škola, Pieninská 27, 974 11 Banská Bystrica



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Podľa vyhlášky ministerstva školstva SR 9/2009 Z.z.

Banská Bystrica, 01. 10. 2018

PaedDr. Janka Prisažná
riaditeľka školy

Prerokované RŠ dňa 08. 10. 2019

Ľubica Krajčí Konzelmanová
predseda RŠ

Prijaté zriaďovateľom dňa:

Za zriaďovateľa:

A ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE (§2, ods. 1a)

A.1. Názov školy: Základná škola, Pieninská 27,
Banská Bystrica

A.2. Adresa školy: ZŠ Pieninská 27, 974 11 Banská Bystrica

A.3. Telefónne čísla:

riaditeľka školy: 048/417 32 58
sekretariát/fax: 048/417 32 58
(spojovateľka pre vnútornú linku)
vedúca ŠJ: 048/417 53 73

A.4. Internetová a elektronická adresa školy:

web: www.zspieninskabb.edupage.sk

e-mail: zspieninska@gmail.com

A.5. Zriaďovateľ:

Mesto Banská Bystrica, Československej armády 26, Banská Bystrica

A.6. Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:

- **riaditeľ školy a štatutárny zástupca právneho subjektu:**
Mgr. Mária Bačíková do 31.10. 2017
PaedDr. Janka Prisažná od 1.11. 2017
- **zástupkyňa pre nižšie stredné vzdelávanie a zástupkyňa štatutárneho zástupcu:**
Mgr. Mária Bačíková
- **zástupkyňa pre primárne vzdelávanie:**
Mgr. Eva Bedleková
- **vedúca ŠKD:**
Anna Šopoňová
- **vedúca ŠJ:**
Ľubica Chudáčiková

A.7. Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy

A.7.1 Rada školy (RŠ)

a) Zloženie RŠ:

Predseda: Ľubica Krajči Konzelmanová, zástupca rodičov

Členovia:

- Mgr. Pavlína Baniatová, pedagóg. zamestnanec
- Mgr. Henrieta Šutáková, pedagóg. zamestnanec
- Ľubica Chudáčiková, nepedag. zamestnanec
- Renáta Kaliská, zástupca rodičov
- Mária Bravčoková, zástupca rodičov
- Mgr. Ivana Zajíčková, zástupca rodičov

- PaedDr. Miroslava Gašparová,
spolupracujúca organizácia PdF UMB B.Bystrica
- Bc. Ivona Benedeková, zamestnanec MsÚ, delegát zriaďovateľa,
- Mgr. Matúš Molitoris, poslanec MsZ, delegát zriaďovateľa
- Ing. Milan Lichý, poslanec MsZ, delegát zriaďovateľa

b) Zasadnutia: 09. 10. 2018, 19.03.2019

V školskom roku 2018/2019 Rada školy zasadala dva krát. Dňa 9.10.2018 výsledkom zasadnutia boli prijaté uznesenia týkajúce sa návrhu školského vzdelávacieho a výchovného programu, návrhu rozpočtu, RŠ vzala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a vyjadrila svoj súhlas s koncepčným zámerom rozvoja školy. Na uvedenom zasadnutí Rada školy aktualizovala Štatút Rady školy v zmysle platnej legislatívy.

Dňa 19.3.2019 sa konalo ďalšie zasadnutie Rady školy, na ktorom boli členovia RŠ informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roka 2018/2019. Členovia rady školy boli informovaní p. riaditeľkou o havarijnom stave strechy školy a možnostiach riešenia vzniknutej situácie v súčinnosti so zriaďovateľom. Okrem toho obdržali informácie o aktuálnom dianí v škole.

A.7.2 Ostatné poradné orgány školy

• Pedagogická rada

zasadala podľa Plánu práce školy s presným určením programu, ktorý bol štyri razy zameraný na prerokovania hodnotenia a klasifikácie, dva-krát na hodnotenie plnenia zámerov, cieľov a plánov, na jednom zasadnutí pedagogická rada rokovala o zmenách v základných pedagogických dokumentoch a programoch.

• Grémium

Zloženie:	riaditeľka školy:	PaedDr. Janka Prisažná
	zástupkyňa pre PV ZŠ:	Mgr. E. Bedleková
	zástupkyňa pre NSV ZŠ:	Mgr. M. Bačíková
	výchovná poradkyňa:	Mgr. E. Hudecová
	školský špeciálny pedagóg:	Mgr. I. Piklová
	vedúca ŠKD	A. Šopoňová
	vedúci metodických orgánov:	Mgr. D. Bugáňová Mgr. I. Varcholová Mgr. M. Záhorcová Mgr. K. Takácsová PaedDr. J. Chrobáková
	koordinátor ŠPZ:	Mgr. K. Jarinová
	koordinátor EKO, ENVIRO:	Mgr. A. Syrná
	koordinátor PPPSJ, VMR:	PaedDr. B. Malachová

koordinátor ŽR:	Mgr. H. Šutáková
vedúca ŠJ:	L. Chudáčiková
zapisovateľka:	M. Danišová

Počas školského roka zasadalo grémium 10-krát, koordinovalo plnenie úloh plánu práce v mesačných intervaloch, odporúčalo riešenie základných požiadaviek a potrieb v chode a živote školy.

• **Metodické orgány (MO), metodické združenia (MZ), predmetové komisie (PK)**

Zloženie: MZ primárneho vzdelávania:	vedúca MZ:	Mgr. D. Bugáňová
MZ ŠKD:	vedúca MZ:	A. Šopoňová
PK spoločenskovedných predmetov:	vedúca PK:	PaedDr. J. Chrobáková
PK prírodovedných predmetov:	vedúca PK:	Mgr. K. Takácsová
PK cudzích jazykov:	vedúca PK:	Mgr. I. Varcholová
PK výchov a ŠT:	vedúca PK:	Mgr. M. Záhorcová

Činnosť v MO sa riadila podľa plánov práce v zmysle štatútov MO. Na zasadnutiach (5-krát ročne) v priebehu školského roka členovia MO analyzovali výchovno-vzdelávací proces a realizáciu ŠkVP, hodnotili plnenie úloh, stav vo výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, priebeh realizácie plánovaných aktivít, navrhovali odporúčania a opatrenia, zabezpečovali koordináciu v uplatňovaní medzipredmetových vzťahov, realizovali spoluprácu medzi oboma stupňami vzdelávania a uplatňovanie progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania, pripravovali doplnkové aktivity, vymieňali si skúsenosti v oblasti metodológie získané samoštúdiom, ale aj účasťou vo vzdelávacích cykloch, riešili aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu.

• **Komisie:**

- výchovná: predseda - Mgr. E. Hudecová
- BOZP a PO: predseda - Mgr. K. Jarinová
- inventarizačná: predseda - Mgr. H. Šutáková
- vyrad'ovacia: predseda - Mgr. P. Baniatová
- likvidačno-škodová: predseda - K. Zimeľová

Výkonná a kontrolná činnosť komisií a plnenie úloh sa uskutočňovali v súlade so štatútmi a rokovacími poriadkami podľa ich zamerania. Výchovná komisia v tomto školskom roku zasadala štyrikrát, podnety boli podané zo strany triednych učiteľov. Dôvodom boli opakované neskoré príchody na vyučovanie, neospravedlnená dochádzka, nedostatočná domáca príprava na vyučovanie a sústavné porušovanie školského poriadku.

B ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV
(§2 ods.1b)

	Stav k 15.9.2018			Stav 31.8.2019	
Trieda	Počet	Integr.		Počet	Integr.
I.A	19	1		20	1
I.B	20	1		20	1
II.A	24	1		24	4
III.A	24	0		24	4
III.B	27	2		27	3
IV.A	23	3		23	3
IV.B	24	0		24	0
V.A	18	1		18	1
V.B	18	4		18	5
VI.A	28	5		28	5
VII.A	21	4		21	4
VII.B	21	3		23	4
VIII.A	27	1		25	1
IX.A	30	3		30	3
ŠTA	7	7		7	6
Ročník	Počet	Integr.		Počet	Integr.
1. r.	39	2		40	2
2. r.	48	1		48	8
3. r.	27	2		27	3
4. r.	47	3		47	3
5. r.	36	5		36	6
6. r.	28	5		28	5
7. r.	42	7		43	8
8. r.	27	1		25	1
9. r.	30	3		30	3
ŠTA	7	7		7	7
Spolu	331	36		331	44

C POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA, ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH NÁSLEDNOM PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY
(§2 ods.1c)

Zápis do 1. ročníka

Pre školský rok 2019/2020 sa do 1. ročníka v termíne zápisu zapísalo **51 žiakov**.

Po termíne zápisu bol prijatý **1 žiak**.

Nastúpilo **31 žiakov**.

Do iných ZŠ nastúpilo **16 žiakov**.

Rozhodnutie riaditeľa školy o odklade povinnej školskej dochádzky bolo vydané pre **5 žiakov**.

Ukončenie školskej dochádzky k 30.6. 2019

	Nižší ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
<u>Počet žiakov</u>	0	0	1	0	1	31	33

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ v šk. roku 2017/18

Typ školy	gymnázium	SOŠ	konzervatórium	Osemročné gymnázium	Odborné učilište špeciálne	SOŠ – žiaci končiaci v nižšom ročníku
prihlásení	10	21	1	1	1	2
prijatí	9	21	0	0	1	2
% úspešnosti	90	100	0	0	100	100

D ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV, ÚSPEŠNOSŤ A PRIJATIE NA STREDNÉ ŠKOLY 2018/2019
(§2 ods.1d)

D.1

Počet absolventov školy: **33**

Úspešní v 1. kole prijímacích pohovorov:32

Úspešní v 2. kole prijímacích pohovorov:1

D.2

Počet uchádzačov z 8. ročníka o bilingválne štúdium:0

Prijatí žiaci 8.ročníka na bilingválne štúdium:.....0

D.3

Počet uchádzačov z 5. ročníka o štúdium na 8-roč. gymnáziá:.....1

Prijatí žiaci 5. ročníka na 8-ročné gymnáziá:.....0

D.4

Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku v nižšom ročníku ako v deviatom:.....2

Prijatí žiaci nižšieho ročníka ako deviateho:.....2

D.5

Rozmiestnenie absolventov v šk. roku 2018/2019		
TYP ŠKOLY	POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV	%
Gymnázia	9	27,27
Stredné odborné školy	21	63,64
Konzervatóriá	0	0
Osemročné gymnázia	0	0
Bilingválne gymnázia (8. roč.)	0	0
Odborné učilište (špec. tr.)	1	3,03
SOŠ (nižší ročník)	2	6,06
	1.kolo prijímacieho konania	2.kolo prijímacieho konania
GYMNÁZIÁ		
prijatí bez PP	0	0
prijatí po PP	9	0
STREDNÉ ODBORNÉ ŠKOLY		
prijatí bez PP	4	0
prijatí po PP	16	1
KONZERVATÓRIUM		
prijatí bez PP	0	0
prijatí po PP	0	0
ODBORNÉ UČILIŠTE (špeciálne)		
prijatí bez PP	0	0
prijatí po PP	1	0
SOŠ, OU – žiaci s ukončenou školskou dochádzkou v nižšom ročníku ako deviatom		
prijatí bez PP	2	0
prijatí po PP	0	0

E ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA (§2 ods.1e)

E.1 Klasifikácia tried za 1. a 2. polrok školského roka 2018/2019

V tabuľkách je uvedená klasifikácia tried primárneho a nižšieho stredného vzdelávania s priemerami za všetky klasifikované predmety v prvom a v druhom polroku školského roka 2018/2019.

Klasifikácia tried za 1. polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Ruský jazyk	nemecký jazyk	Prvouka	Informatika	Fyzika	Náboženská výchova	Etická výchova	Prírodoveda	Biológia	Chémia	Hudobná výchova	Vlastiveda	Dejepis	Výtvarná výchova	Geografia	Pracovné vyučovanie	Občianska náuka	Technika	Výchova umením	Telesná a športová výchova	Svet práce	Vecné učenie	Mladý bádateľ	Funkčná gramotnosť	Priemer
I. A	1,11	1,05	1,05			1								1			1						1					1,03
I. B	1	1	1			1								1			1						1					1
II. A	1,83	1,14	1,57			1,65	1							1			1						1					1,27
II. B	1,64	1,27	1,41			1,36	1							1			1						1					1,21
III. A	1,41	1,52	1,41				1				1,56			1	1,26		1		1				1					1,21
IV. A	1,59	1,86	1,55				1				1,5			1	1,64		1		1				1					1,31
IV. B	1,61	1,61	1,48				1				1,26			1	1,57		1		1				1					1,25
V. A	1,78	1,56	1,61				1					1,39		1		1,44	1	1,72			1		1					1,32
V. B	2,47	2,35	2,65				1					1,88		1,06		2,24	1,06	2,59			1,31		1,19					1,81
ŠT	2,14		2,14				1,2	1,67				1,67	1	1	2,33	1,67	1,14	2	2	1,33			1,29	1	1			1,63
VI. A	2,63	2,41	2,85				1,07	2,74				2,11		1,26		2,85	1,22	2,63		1,56	1,19		1,41					1,99
VII. A	2,57	2,24	2,57	1,7	1,45		1,14	2				1,86	2,24	1,52		2,48	1	1,67		1,24	1,14		1,38					1,77
VII. B	2,7	2,35	2,65	2,22	1,09		1,2	2,05				1,9	2,05	1,15		2,65	1	1,8		1,2	1,2		1,1					1,77
VIII. A	2,11	1,74	2,63	1,5	1,67		1,11	1,59				1,3	1,67	1		1,93	1,07	1,78		1,48	1,37		1,11					1,59
IX. A	2,53	1,83	2,8	2,27	2		1	1,83				1,73	2,1			2,03		2,27		1,47		1,17	1,27					1,86
Spolu	2,06	1,71	1,96	1,92	1,55	1,25	1,06	1,98			1,44	1,73	1,81	1,09	1,7	2,16	1,04	2,06	1,25	1,38	1,2	1,17	1,12	1	1			1,49

Klasifikácia ročníkov za 1. polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Ruský jazyk	nemecký jazyk	Prvrouka	Informatika	Fyzika	Náboženská výchova	Etická výchova	Prírodoveda	Biológia	Chémia	Hudobná výchova	Vlastiveda	Dejepis	Výtvarná výchova	Geografia	Pracovné vyučovanie	Občianska náuka	Technika	Výchova umením	Telesná a športová výchova	Svet práce	Vecné učenie	Mladý bádateľ	Funkčná gramotnosť	Priemer
1. ročník	1,05	1,03	1,03			1								1			1						1					1,02
2. ročník	1,74	1,2	1,49			1,51	1							1			1						1					1,24
3. ročník	1,41	1,52	1,41				1				1,56			1	1,26		1		1				1					1,21
4. ročník	1,6	1,73	1,51				1				1,38			1	1,6		1		1				1					1,28
5. ročník	2,13	1,94	2,11				1					1,63		1,03		1,83	1,03	2,14			1,15		1,09					1,56
6. ročník	2,53	2,41	2,71				1,09	2,63				2,07	1	1,12	2,33	2,73	1,21	2,57	2	1,53	1,19		1,38	1	1			1,93
7. ročník	2,63	2,29	2,61	1,95	1,27		1,17	2,02				1,88	2,15	1,34		2,56	1	1,73		1,22	1,17		1,24					1,77
8. ročník	2,11	1,74	2,63	1,5	1,67		1,11	1,59				1,3	1,67	1		1,93	1,07	1,78		1,48	1,37		1,11					1,57
9. ročník	2,53	1,83	2,8	2,27	2		1	1,83				1,73	2,1			2,03		2,27		1,47		1,17	1,27					1,86

Klasifikácia tried za 2. polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Ruský jazyk	nemecký jazyk	Prvouka	Informatika	Fyzika	Náboženská výchova	Etická výchova	Prírodoveda	Biológia	Chémia	Hudobná výchova	Vlastiveda	Dejepis	Výtvarná výchova	Geografia	Pracovné vyučovanie	Občianska náuka	Technika	Výchova umením	Telesná a športová výchova	Svet práce	Vecné učenie	Mladý bádateľ	Funkčná gramotnosť	Priemer
I. A	1,16		1,11	1,16			1								1			1						1					1,06
I. B	1,05		1	1			1								1			1						1					1,01
II. A	1,74		1,23	1,74			1,52	1							1			1,04						1					1,29
II. B		1,55	1,27	1,41			1,32	1							1			1						1					1,2
III. A		1,41	1,59	1,63				1				1,85			1	1,26		1		1				1					1,27
IV. A		1,59	1,77	1,5				1				1,36			1	1,41		1		1				1					1,32
IV. B	1,74	1,74	1,61	1,43				1				1,35			1	1,7		1		1				1,04					1,29
V. A		2,22	1,72	1,67				1					1,33		1,06		1,17	1	1,28			1		1,06					1,32
V. B	2,82		2,38	2,88				1					1,88		1		2,12	1,25	2,24			1,19		1,44					1,86
ŠT	2,14			2				1,4	1,67				1,67	1	1,33	2,33	2	1	2	1,86	1,67			1,14	1	1			1,65
VI. A	2,96		2,3	3,15				1,07	2,81				2,48		1,44		2,7	1,19	2,96		1,41	1,41		1,37					2,1
VII. A	2,38		2,24	2,43	2	1,73		1	2,29				2	2,43	1,48		1,95	1	2,14		1,29	1,14		1,48					1,81
VII. B	2,62		2,24	2,38	2	1,45		1,14	2,33				2,19	2,33	1,38		2,43	1	2,71		1,19	1,19		1,48					1,89
VIII. A		2,08	1,76	2,36	1,58	1,92		1,04	1,84				1,68	2,08	1		1,76	1	1,6		1,12	1,24		1,08					1,56
IX. A	2,67		1,9	2,5	2,2	2		1	2,6				2,1	2,83			2,4		2,47		1,4		1,23	1,47					2,05
Spolu	2,13	1,76	1,72	1,95	1,95	1,78	1,21	1,05	2,26			1,52	1,92	2,14	1,12	1,67	2,07	1,03	2,17	1,21	1,35	1,19	1,23	1,17	1	1			1,55

Klasifikácia ročníkov za 2. polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Ruský jazyk	nemecký jazyk	Prvouka	Informatika	Fyzika	Náboženská výchova	Etická výchova	Prírodoveda	Biológia	Chémia	Hudobná výchova	Vlastiveda	Dejepis	Výtvarná výchova	Geografia	Pracovné vyučovanie	Občianska náuka	Technika	Výchova umením	Telesná a športová výchova	Svet práce	Vecné učenie	Mladý bádateľ	Funkčná gramotnosť	Priemer
1. ročník	1,1 1	1,0 5	1,0 8			1								1			1						1					1,0 3
2. ročník	1,6 5	1,2 5	1,5 8			1,4 2	1							1			1,0 2						1					1,2 4
3. ročník	1,4 1	1,5 9	1,6 3				1				1,8 5			1	1,2 6		1		1				1					1,2 7
4. ročník	1,6 7	1,6 9	1,4 7				1				1,3 6			1	1,5 6		1		1				1,0 2					1,2 8
5. ročník	2,5 2	2,0 3	2,2 6				1					1,6		1,0 3		1,6 3	1,1 2	1,7 4			1,0 9		1,2 4					1,5 7
6. ročník	2,7 9	2,3	2,9 1				1,1 3	2,7				2,4	1	1,3 3	2,3 3	2,6 3	1,1 5	2,8 7	1,8 6	1,4 3	1,4 1		1,3 2	1	1			2,0 2
7. ročník	2,5	2,2 4	2,4	2	1,5 9		1,0 7	2,3 1				2,1	2,3 8	1,4 3		2,1 9	1	2,4 3		1,2 4	1,1 7		1,4 8					1,8 5
8. ročník	2,0 8	1,7 6	2,3 6	1,5 8	1,9 2		1,0 4	1,8 4				1,6 8	2,0 8	1		1,7 6	1	1,6		1,1 2	1,2 4		1,0 8					1,5 6
9. ročník	2,6 7	1,9	2,5	2,2	2		1	2,6				2,1	2,8 3			2,4		2,4 7		1,4		1,2 3	1,4 7					2,0 5

E.2 Správanie

E.2.1 Pochvaly a pokarhania za 1. a 2. polrok školského roka 2018/2019

	1.polrok		2.polrok	
Názov	Počet	%	Počet	%
Pochvaly TU	128	39,88	102	31,78
Pochvaly RŠ	14	4,36	33	10,28
Napomenutia TU	6	1,87	13	4,05
Pokarhania TU	10	3,12	14	4,36
Pokarhania RŠ	2	0,62	7	2,18

E.2.2 Znížená známka

stupeň 2	6	1,87	9	2,80
stupeň 3	2	0,62	4	1,25
stupeň 4	2	0,62	3	0,93

Celkové výsledky v správaní boli uspokojivé. Oproti 1. polroku sa síce znížil počet pochvál triednym učiteľom ale zvýšil sa počet pochvál riaditeľom školy za mimoriadne výsledky, úspechy našich žiakov. V počte pokarhaní nedošlo k výrazným zmenám.

Niektorí žiaci sústavne porušovali školský poriadok, čoho za následok bola znížená známka zo správania. Konkrétne disciplinárne opatrenia mali žiaci, ktorí opakovaným alebo závažným spôsobom neustále porušovali Školský poriadok hrubým správaním, agresivitou, používaním vulgariizmov, ignorovaním pravidiel slušného správania sa.

E.3 Dochádzka

	1.polrok	2.polrok	Spolu
Ospravedlnené vymeškané hodiny	14582	17862	32444
Priemer na žiaka	45,43	55,64	101,07
Neospravedlnené vymeškané hodiny	261	189	450
Priemer na žiaka	0,81	0,59	1,40

Dochádzka počas školského roka 2018/2019 nebola priaznivá. Dôvodom vysokej absencie žiakov bola tzv. chrípková epidémia, nedostatočné doliečenie žiakov a následná absencia na výchovno-vzdelávacom procese. Počet neospravedlnených hodín sa oproti minulému školskému roku znížil o 24. Hodnotím tento jav ako neuspokojivý. Neospravedlnené hodiny sa vo vysokej miere vyskytli aj u žiakov primárneho vzdelávania (89 hodín). V NSV sme riešili dochádzku žiakov (361 neospr. hod.) hlásením na MsÚ BB Oddelenie sociálnej a krízovej intervencie a ÚPSVaR-u.

Je potrebné dôrazne a jednotne výchovne pôsobiť, a to spolu s rodinou, preferujúc slušné správanie v súlade s pravidlami Školského poriadku, vyžadovať pravidelnú dochádzku, ale najmä motivovať žiakov k snahe o zlepšovanie vzdelávacích výsledkov a osobnostný rast.

Prehľad prospechu, dochádzky a správania za triedy

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2018/2019

	Počet			Prospeli				Neprospeli						Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené					
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predmetov 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech
I. A	20	12	8	20	0	0	19	0	0	0	0	0	1	1023	53,84	1023	53,84	0	0	0	0	0	1,03
I. B	20	11	9	20	0	0	19	0	0	0	0	0	1	624	32,84	624	32,84	0	0	0	0	0	1
II. A	24	11	13	24	17	5	1	0	0	0	0	0	1	901	39,17	896	38,96	5	0,22	1	0	0	1,27
II. B	24	10	14	23	17	4	1	0	0	0	0	0	2	1045	47,5	1020	46,36	25	1,14	0	0	1	1,21
III. A	27	15	12	27	22	5	0	0	0	0	0	0	0	1065	39,44	1065	39,44	0	0	0	0	0	1,21
IV. A	23	10	13	23	15	6	1	0	0	0	0	0	1	581	26,41	581	26,41	0	0	0	0	0	1,31
IV. B	24	14	10	22	21	0	0	0	1	1	2	0	1	1366	59,39	1355	58,91	11	0,48	0	1	0	1,25
V. A	18	11	7	18	13	4	1	0	0	0	0	0	0	449	24,94	449	24,94	0	0	0	0	0	1,32
V. B	18	11	7	17	4	7	6	0	0	0	0	0	1	1050	61,76	1001	58,88	49	2,88	1	1	1	1,81
ŠT	7	0	7	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	569	81,29	569	81,29	0	0	0	0	0	1,63
VI. A	27	10	17	24	6	8	10	2	0	0	2	0	1	1835	70,58	1685	64,81	150	5,77	0	0	0	1,92
VII. A	21	11	10	19	9	6	4	1	1	0	2	0	0	826	39,33	818	38,95	8	0,38	1	0	0	1,77
VII. B	21	11	10	18	8	4	4	2	0	1	3	0	2	637	33,53	631	33,21	6	0,32	2	0	0	1,77
VIII. A	27	9	18	24	12	11	1	1	0	2	3	0	0	1140	42,22	1140	42,22	0	0	0	0	0	1,57
IX. A	30	13	17	25	11	8	6	3	1	1	5	0	0	1734	57,8	1727	57,57	7	0,23	1	0	0	1,86
	331	159	172	311	155	68	80	9	3	5	17	0	11	14845	46,39	14584	45,58	261	0,82	6	2	2	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania za ročníky

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2018/2019

	Počet			Prospeli				Neprospeli						Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené				
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.
prvý	40	23	17	40	0	0	38	0	0	0	0	0	2	1647	43,34	1647	43,34	0	0	0	0	0
druhý	48	21	27	47	34	9	2	0	0	0	0	0	3	1946	43,24	1916	42,58	30	0,67	1	0	1
tretí	27	15	12	27	22	5	0	0	0	0	0	0	0	1065	39,44	1065	39,44	0	0	0	0	0
štvrtý	47	24	23	45	36	6	1	0	1	1	2	0	2	1947	43,27	1936	43,02	11	0,24	0	1	0
piaty	36	22	14	35	17	11	7	0	0	0	0	0	1	1499	42,83	1450	41,43	49	1,4	1	1	1
šiesty	34	10	24	31	6	8	17	2	0	0	2	0	1	2404	72,85	2254	68,3	150	4,55	0	0	0
siedmy	42	22	20	37	17	10	8	3	1	1	5	0	2	1463	36,58	1449	36,23	14	0,35	3	0	0
ôsmy	27	9	18	24	12	11	1	1	0	2	3	0	0	1140	42,22	1140	42,22	0	0	0	0	0
deviaty	30	13	17	25	11	8	6	3	1	1	5	0	0	1734	57,8	1727	57,57	7	0,23	1	0	0

Prehľad prospechu, dochádzky a správania za triedy

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2018/2019

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené					
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predmetov 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
I. A	20	12	8	20	0	0	19	0	0	0	1	697	36,68	697	36,68	0	0	0	0	0	1,06
I. B	20	11	9	20	0	0	19	0	0	0	1	1174	61,79	1174	61,79	0	0	0	0	0	1,01
II. A	24	11	13	24	17	5	1	0	0	0	1	1029	44,74	1028	44,7	1	0,04	1	0	0	1,29
II. B	24	10	14	24	18	4	0	0	0	0	2	1026	46,64	1026	46,64	0	0	0	0	0	1,2
III. A	27	15	12	27	22	5	0	0	0	0	0	963	35,67	963	35,67	0	0	0	0	0	1,27
IV. A	23	10	13	23	15	6	2	0	0	0	0	698	30,35	698	30,35	0	0	0	0	0	1,32
IV. B	24	14	10	23	21	0	2	0	0	0	1	1329	57,78	1282	55,74	47	2,04	0	0	1	1,29
V. A	18	11	7	18	11	6	1	0	0	0	0	743	41,28	743	41,28	0	0	0	0	0	1,32
V. B	18	11	7	18	2	8	7	0	0	0	1	1442	84,82	1378	81,06	64	3,76	2	1	1	1,86
ŠT	7	0	7	7	0	0	7	0	0	0	0	352	50,29	352	50,29	0	0	0	0	0	1,65
VI. A	28	11	17	26	6	3	17	1	1	0	1	1797	66,56	1754	64,96	43	1,59	0	0	1	2,1
VII. A	21	11	10	21	11	2	8	0	0	0	0	1057	50,33	1052	50,1	5	0,24	2	1	0	1,81
VII. B	23	12	11	21	7	5	8	1	1	0	2	1420	67,62	1239	59	181	8,62	3	1	0	1,89
VIII. A	25	8	17	25	12	9	4	0	0	0	0	1386	55,44	1385	55,4	1	0,04	0	0	0	1,56
IX. A	30	13	17	30	4	13	13	0	0	0	0	3069	102,3	3058	101,93	11	0,37	1	1	0	2,05
	332	160	172	327	146	66	108	2	2	0	10	18182	56,47	17829	55,37	353	1,1	9	4	3	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania za ročníky

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2018/2019

	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené					
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predmetov 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	
prvý	40	23	17	40	0	0	38	0	0	0	2	1871	49,24	1871	49,24	0	0	0	0	0	
druhý	48	21	27	48	35	9	1	0	0	0	3	2055	45,67	2054	45,64	1	0,02	1	0	0	
tretí	27	15	12	27	22	5	0	0	0	0	0	963	35,67	963	35,67	0	0	0	0	0	
štvrtý	47	24	23	46	36	6	4	0	0	0	1	2027	44,07	1980	43,04	47	1,02	0	0	1	
piaty	36	22	14	36	13	14	8	0	0	0	1	2185	62,43	2121	60,6	64	1,83	2	1	1	
šiesty	35	11	24	33	6	3	24	1	1	0	1	2149	63,21	2106	61,94	43	1,26	0	0	1	
siedmy	44	23	21	42	18	7	16	1	1	0	2	2477	58,98	2291	54,55	186	4,43	5	2	0	
ôsmy	25	8	17	25	12	9	4	0	0	0	0	1386	55,44	1385	55,4	1	0,04	0	0	0	
deviaty	30	13	17	30	4	13	13	0	0	0	0	3069	102,3	3058	101,93	11	0,37	1	1	0	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania za triedy

Obdobie: celý školský rok 2018/2019																																				
	Počet						Prospeli								Neprospeli																					
Trieda	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predmetov 1.	3 a viac predmetov 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech	Priemerný prospech				
I. A	20	12	8	20	12	8	20	20	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1,03	1,06				
I. B	20	11	9	20	11	9	20	20	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1,01				
II. A	24	11	13	24	11	13	24	24	17	17	5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1,27	1,29				
II. B	24	10	14	24	10	14	23	24	17	18	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	1,21	1,2				
III. A	27	15	12	27	15	12	27	27	22	22	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,21	1,27				
IV. A	23	10	13	23	10	13	23	23	15	15	6	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1,31	1,32				
IV. B	24	14	10	24	14	10	22	23	21	21	0	0	0	2	0	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1,25	1,29				
V. A	18	11	7	18	11	7	18	18	13	11	4	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,32	1,32				
V. B	18	11	7	18	11	7	17	18	4	2	7	8	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1,81	1,86				
ŠT	7	0	7	7	0	7	7	7	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,63	1,65				
VI. A	27	10	17	28	11	17	24	26	6	6	8	3	10	17	2	0	1	1	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1,99	2,1				
VII. A	21	11	10	21	11	10	19	21	9	11	6	2	4	8	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1,77	1,81				
VII. B	21	11	10	23	12	11	19	21	8	7	4	5	5	8	2	0	1	1	3	1	1	0	2	2	3	3	0	1	0	0	1,77	1,89				
VIII. A	27	9	18	25	8	17	22	25	11	12	10	9	1	4	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,59	1,56				
IX. A	30	13	17	30	13	17	25	30	11	4	8	13	6	13	3	1	1	0	5	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1,86	2,05				
	331	159	172	332	160	172	310	327	154	146	67	66	81	108	9	3	6	2	18	2	1	0	11	10	7	9	2	4	3	3						
Prehľad prospechu, dochádzky a správania za ročníky																																				

Obdobie: celý školský rok 2018/2019																																	
	Počet					Prospeli								Neprospeli																			
Ročník	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predmetov 1.	3 a viac predmetov 2.	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní	Nekl. v zahraničí 1.	Nekl. v zahraničí 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.			
prvý	40	23	17	40	23	17	40	40	0	0	0	0	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0			
druhý	48	21	27	48	21	27	47	48	34	35	9	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	1	0	0	1	0			
tretí	27	15	12	27	15	12	27	27	22	22	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
štvrtý	47	24	23	47	24	23	45	46	36	36	6	6	1	4	0	1	1	0	2	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	1			
piaty	36	22	14	36	22	14	35	36	17	13	11	14	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1			
šiesty	34	10	24	35	11	24	31	33	6	6	8	3	17	24	2	0	1	1	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1			
siedmy	42	22	20	44	23	21	38	42	17	18	10	7	9	16	3	1	1	1	5	1	1	0	2	2	4	5	0	2	0	0			
ôsmy	27	9	18	25	8	17	22	25	11	12	10	9	1	4	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
deviaty	30	13	17	30	13	17	25	30	11	4	8	13	6	13	3	1	1	0	5	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0			

VÝSLEDKY EXTERNÝCH A INTERNÝCH MERANÍ

Generálna skúška E-TESTOVANIA 5

Do generálnej skúšky testovania sa zapojilo 34 žiakov 5. ročníka.

Matematika

Percentuálna úspešnosť výskum. súboru: 52,7 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **50,3 %**

Slovenský jazyk

Percentuálna úspešnosť výskum súboru: 60,7 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **61,4 %**

TESTOVANIE 5

Celkový počet zúčastnených žiakov: **32**

Matematika

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 59,30 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **60,00 %**

Slovenský jazyk

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 58,40 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **64,30 %**

Žiaci našej školy dosiahli vyššiu percentuálnu úspešnosť v oboch predmetoch ako bol celoslovenský priemer. Napriek tomu z výsledkov je vidieť, v čom sú rezervy vo vzdelávaní, na ktoré oblasti sa treba zamerať, aby sa dosahoval lepší výsledok.

TESTOVANIE 9

Celkový počet zúčastnených žiakov: **30**

Matematika

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62,30 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **66,70 %**

Slovenský jazyk

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 63,10 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **66,66 %**

Žiaci našej školy dosiahli vyššiu percentuálnu úspešnosť v oboch predmetoch ako bol celoslovenský priemer. K tomuto výsledku prispeli okrem kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu aj aktivity mimo školy (krúžková činnosť zameraná na prípravu na testovanie zo SJL a MAT).

KOMPARO 8

Celkový počet zúčastnených žiakov: **16**

Slovenský jazyk

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 61,8 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **67,8 %**

Matematika

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 60,6 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **59,9 %**

Dejepis

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 53,3 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **62,3 %**

Fyzika

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 56,9 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **50,2 %**

KOMPARO 9

Celkový počet zúčastnených žiakov: **29**

Slovenský jazyk

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 54,8 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **53,1 %**

Matematika

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 60,3 %

Percentuálna úspešnosť v škole: **60,5 %**

INTERNÉ ÚROVŇOVÉ TESTY V ANJ

Trieda	Skupina	Úspešnosť %
VI.A	č. 1	69,33
VI.A	č. 2	76,00
IX.A	č. 1	76,30
IX.A	č. 2	87,00
Celkový priemer		75,97%

Celková úspešnosť žiakov v obidvoch ročníkoch **77,16%** korešponduje s ich priebežnými výsledkami počas školského roka.

Z uvedených výsledkov vyplýva, že žiaci šiesteho aj deviateho ročníka zvládli testy veľmi dobre. Najlepšie výsledky dosiahli v časti Listening a Writing. Z časti Reading vyplýva, že žiaci budú na hodinách anglického jazyka potrebovať viac času na precvičovanie čítania s porozumením, vhodné

cvičenia k prečítanému textu, a hlavne najnáročnejší typ cvičení – dopĺňanie slovnej zásoby do textu bez možnosti výberu.

V skupinách sa nachádzali aj začlenení žiaci, ktorým poruchy učenia značne obmedzujú zvládanie cudzieho jazyka, hlavne písomný prejav a čítanie. Spomínaní žiaci, žiaci s IVVP, boli pri testovaní hodnotení zvlášť, pretože testy nie sú pre nich upravované.

F ZAMERANIE ŠKOLY, UČEBNÉ PLÁNY ŠKOLY (§2. ods.1f)

Program školy sa opiera o 11 základných oblastí, ktoré profilujú zameranie školy.

1. kvalitné jazykové vzdelávanie,
2. rozvoj funkčnej gramotnosti (čitateľskej, matematickej, finančnej, technickej),
3. rozvoj kompetencií v oblasti informatiky a využívaní informačno-komunikačných technológií v učení sa žiaka,
4. rozvoj sociálnych spôsobilostí a občianskej participácie,
5. rozvoj psychickej a fyzickej zdatnosti,
6. ochrana zdravia a formovanie zdravého životného štýlu,
7. podpora výchovy a vzdelávania v čase mimo vyučovania,
8. otvorená škola,
9. regionálna škola – regionálna výchova a ľudová kultúra,
10. multikultúrna výchova
11. aktívne využívanie voľného času.

Výchovno-vzdelávací proces bol zabezpečovaný podľa Školského vzdelávacieho programu a Výchovného programu v ŠKD v plnom rozsahu.

Podľa **inovovaného** ŠVP a ŠkVP sa na primárnom vzdelávaní vzdelávali žiaci vo všetkých ročníkoch. Na nižšom strednom vzdelávaní sa vzdelávali žiaci piateho, šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka.

ŠVP a ŠkVP sa realizoval deviatom ročníku nižšieho stredného vzdelávania.

	ISCED 1				ISCED 2					
Ročníky	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	2	2	1	2	1	1	2	14+ŠTA
Učebný variant	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	iškVP	škVP	
Disponibilné hodiny	2 ANJ-1 PVO-1	3 ANJ-2 INF-1	2 SJL-1 PDA-1	1 SJL-1	3 MAT-1 ANJ-1 DEJ-1	4 MAT-1 ANJ-2 DEJ-1	4 MAT-1 2.CJ-2 SJL-1	3 2.CJ-2 MAT-1	6 ANJ-1 2.CJ-1 FYZ-1 DEJ-1 OBN-0,5 ETV-0,5 MAT-1	35

Inovovaný školský vzdelávací program – špeciálna trieda (ŠTA) variant A

Ročník	prvý	druhý	tretí	štvrtý	piaty	šiesty	siedmy	ôsmy	deviaty
Voliteľné hodiny	4 VH VUC: 1 MAT:1 PVC: 1 VYV: 1	4VH SJL: 1 VUC: 1 MAT: 1 VYV: 1	4VH VUC: 1 MAT:1 PVC: 1 VYV: 1	4 VH SJL:1 VLA:1 MAT:1 VYV:1	4 VH SJL: 1 VLA: 1 MAT: 1 VYV: 1	3VH SJL: 1 MAT: 1 VYV:1	4VH MAT: 1 VYV: 1 GEG: 1 BIO: 1	4 VH BIO:1 GEG:1 MAT:1 VYV:1	-

Žiaci v špeciálnej triede (ŠTA) sa v školskom roku 2018/2019 vzdelávali nasledovne:

1. ročník – **iskvp A**. variant (1. žiačka)
4. ročník – **iskvp A**. variant (1. žiačka)
6. ročník – **iskvp A**. variant (2. žiačky)
8. ročník – **iskvp A**. variant (2. žiačky)
9. ročník – **skvp A**. variant (1. žiačka)

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne začlenených
Prvého ročníka	2	40	2
Bežných tried	12	284	42
ŠTA	1	7	7
Spolu	15	331	51

G ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV (§2. ods.1g)

Pracovný pomer:

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedag.zam.	Počet úväzkov pedag.zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	26	1	11	28	14
DPP	6	0	1	5	1
Z toho znížený úväzok TPP	3	1	3	4	6
Z toho znížený úväzok DPP	2	0	0	2	0
ZPS	2	0	0	2	0
Na dohodu	0	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov

Počet	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	23	1	24
vychovávateľov	5	0	5
Špeciálny pedagóg	1	0	1
Asistent učiteľa	3	0	3

Prehľad pracovných pozícií nepedagogických zamestnancov

Tajomníčka školy	1
Ekonomka školy	1
Školník	1
Upratovačka	4
Zamestnanec ŠJ	5

Percentuálne vyjadrenie odborného vyučovania predmetov

Predmet	Odbornosť	Predmet	Odbornosť
SJL	100 %	HUV	100 %
MAT	100 %	VYV	0 %
ANJ	83 %	VUM	100 %
NEJ	100 %	TSV	50%
RUJ	25 %	ETV	100 %
DEJ	100 %	NBV	100 %
GEG	100 %	OBN	82 %
FYZ	100 %	Učiteľia 1.-4.r	100 %
BIO	100 %	Inform. vých. PV	100 %
CHE	100 %	Informatika PV	57,14 %
		ANJ PV	100 %
INF	37,5 %	ŠKD	100 %
THD	20 %	Trénerstvo volejbalu	100 %
SEE	0 %	Špec. pedagogika	100 %

Predmety vyučované nekvalifikovaním

	ANJ	RUJ	INF	THD	VYV	VUM
1.A						
1.B						
2.A			1			
2.B			1			
3.A			1			
4.A			1			
4.B			1			
5.A	4			1	1	
5.B				1	1	
6.A			1	2	1	
7.A			1	2	1	
7.B			1	2	1	
8.A		2	1		1	
9.A		2	0,5			0,5
STA					2	
Spolu	4	4	9,5	8	8	0,5

H ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY (§2. ods. 1h)

H.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

P. č.	Názov	Počet pedagogóv	Pribeh vzdelávania		
			začalo	pokračuje	ukončilo
1.	Adaptačné vzdelávanie	1	1		1
2.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní – hravým čítaním k porozumeniu textu	1	1		1
3.	Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva	1			1
4.	Prípravné atestačné vzdelávanie k 1. atestácii pre vychov. ŠKD	1	1	1	
5.	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umel. expresie deti predšk. a mladšieho škol. veku	1	1		1
6.	Rozširujúce štúdium – primárne vzdelávanie	1	1	1	
7.	Voľný čas v teórii a praxi výchovy a mimo vyučovania	2	2	1	1
8.	Tréning fonematického uvedomovania (podľa D.B.El'konina)	1	1	1	
9.	Štátna záverečná skúška	1	1		1
	SPOLU:	10	9	4	6

H.2 Iné formy:

P.č.	Názov	Forma	Počet pedagogóv
1.	Extrémizmus a holokaust	seminár	1
2.	OXFORD UNIVERSITY PRESS – zručnosti 21. st.	seminár	1
3.	ROAD SHOW - Zvolen	seminár	1
4.	Školenie zdravotníkov	školenie	1
5.	Stretnutie cvičných učiteľov s PF UMB	seminár	2
6.	Aktuálna drogová scéna a liečba závislostí mladistvých	školenie	2
7.	Zneužívanie psychofarmák a nelegálnych psychoaktívnych látok u študentov	školenie	2
8.	Užívanie alkoholu a stravovacie návyky u žiakov základných škôl mesta BB	školenie	2
9.	„Čo sme si, to sme si. vypime si dievčatá...“	školenie	2
10.	Prírodovedná gramotnosť v 1. – 4. ročníku	školenie	2
SPOLU:			16

I ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

(§2. ods.1i)

I.1 Účelové cvičenia, športové výcviky, doplnkové programy:

- Účelové cvičenia: 2-krát (jeseň, jar)
- Didaktické hry PV: 1-krát
- Cvičenia v prírode 2- krát PV , 1-krát NSV
- Plavecký výcvik pre žiakov 2., 3. a 5. ročníka
- Korčuliarska gramotnosť 1. ročník
- Lyžiarsky výcvik 2. - 4. ročník
- Lyžiarsky výcvik NSV (7. ročník)
- E – testovanie generálka
- Adaptačný program pre žiakov 5. ročníka
- Testovanie 5. a 9. ročník
- Pasovanie prvákov do cechu školského
- Dopravná výchova pre žiakov 1.- 4. ročníka Turčianske Teplice
- Bezpečne do školy
- Vianočná akadémia
- 2 týždne čistoty
- Finančná gramotnosť – Základy podnikania
- Celosezónny eviro program - Prikrmovanie vtáctva
- Deň otvorených dverí
- Ochutnávka čajov a minerálnych vôd
- Fašiangy a karneval v škole
- Valentínska pošta – Deň sv. Valentína
- Raňajky s mamičkou
- Olovrant s oteckom
- Rozprávkové nočné čítanie
- Čitateľský maratón v spolupráci s VK MK
- Spolupráca s DSS Kompa
- Kladenie vencov pri príležitosti oslobodenia mesta
- Florbalový turnaj ZŠ v meste Banská Bystrica
- Celoškolský ročný projekt „Tanec ako súčasť tanečného potenciálu súčasnej detskej generácie“ – spolupráca s tanečnými školami a klubmi
- návšteva divadelných predstavení v Štátnej opere Banská Bystrica
- Školy mestu – tanečné vystúpenie žiakov na námestí SNP
- Projektové dni – Deň Zeme, Deň vody
- Tematické dni venované svetovým dňom vyhlásených svetovou zdravotníckou organizáciou
- Ekokvíz, Envirofilm, enviromentálne aktivity
- Lesy – plúca Zeme – enviroaktivity
- Portrétovej rekord
- Školská anketa o NAJ SLOVÁKA
- vydávanie školského časopisu „Náš svet“
- Deň v pyžame
- Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka
- Spolupráca s MŠ Magurská, Karpatská – celoročné aktivity pre predškolskú
- Mikuláš v MŠ na Magurskej ulici
- Týždeň zdravej výživy

- Tvorivé dielne – vianočné a veľkonočné sviatky
- Ochrana životného prostredia - zber druhotných surovín
- Svetový deň mlieka – mlieko vo výžive
- Historická noc v ŠKD
- Banská Bystrica – moje mesto
- Svetový deň bez mobilu, internetu – aktivity venované knihám a bezpečnému používaniu internetu a mobilu, závislosť
- Stavby zo snehu
- „Ja základy podnikania“ – finančná gramotnosť
- Projekt NAPPFA

I.2 Multidisciplinárne aktivity:

Exkurzie:18 (z toho štyri zahraničné)

Súťaže a olympiády:

- Technická súťaž AVAMET
- Slávik Slovenska – spev
- Hviezdoslavov Kubín – recitačná - OK
- Talentárium 2018
- Kováčova Bystrica – interpretačná
- Vesmír očami detí – VYV
- Fugerovská cesta – VYV
- Kľúče od zlatého mesta – VYV
- Deň boja zápasu za ľudské práva – VYV
- Svetový deň bez tabaku – VYV
- MO - OK
- ORUJ – KK
- OSJL - OK
- GEGO – OK
- CHEMO – OK
- OANJ – OK
- DEJO – OK
- Komparo – 4., 8. a 9. roč.
- MAKS – matematika
- KLOKAN, KLOKANKO – matematika
- PYTAGORIÁDA
- iBOBOR – informatika
- najkrajšiu vianočnú ikebanu
- Olympiáda zdravej výživy
- najkrajšiu vyrezávanú tekvicu
- Deň kvetov – najoriginálnejší kvet s rôznych materiálov
- Európa v škole
- Požiar v domácnosti
- Banskobystrické literárne pierko
- Ornamentálna mapa SR
- Všetkovedko

- Junior Náboj
- Expert geniality show
- IQ olympiáda – celoslovenské finále
- Pieninský slávik
- Slávik Slovenska - OK
- Galéria talentov
- Olympijský týždeň – VYV
- Olympiáda ľudských práv – VYV
- Olympiáda ľudských práv - OK

Športové podujatia:

- Sásovský trojboj PV
- Badminton CH, D – OK
- Stolný tenis CH – OK
- Volejbal D – OK
- Strel'ba zo vzduchovky družstiev – OK
- Strel'ba zo vzduchovky jednotlivci – KK
- Technická olympiáda – OK
- Florbal CH, D – OK
- Vybíjaná D - OK
- Malý futbal CH – OK
- Atletika CH, D – OK
- Súťaž mladých záchranárov CO - OK
- Futbal D – OK
- Malý futbal st. žiačky – OK
- Na bicykli bezpečne - KK
- Vianočná vybíjaná
- Skok cez švihadlo
- Futbalový turnaj st. žiaci
- Horehronské hry
- Olympijský týždeň športu

Preventívne aktivity / besedy:

- Deň boja proti stresu – CPPPaP
- schránka primárnej prevencie a Linky detskej istoty – koordinátor PPSPJ
- AIDS a HIV – SZU
- Fajčenie a alkoholizmus – RÚVZ
- Deň červených stužiek – celoškolská aktivita , ŽP
- Prevencia fajčenia a alkoholizmu – CPPPaP
- Kyberšikana – dotazník – CPPPaP
- Nástrahy internetu a kiberšikanovanie – CPPPaP
- 74. výročie oslobodenia mesta vojskami Červenej a Rumunskej armády – vyuč. DEJ
- Holokaust – vyuč. DEJ, VP
- Skrytý rasizmus v nás – koordinátor PPSPJ
- Anorexia a bulímia – SZU
- Chudoba vo svete alebo peniaze ako prostriedok a cieľ – UNICEF
- Proč? – videoprojekcia filmu o extrémizme v radoch futbalových fanúšikov
- Účasť na súdnom pojednávaní – koordinátor PPSPJ

- Obchodovanie s ľuďmi - CPPPaP
- Alzheimerova choroba - RÚV
- Civilizačné choroby – predchádzanie obezite – SZU
- Čas premien – MP Education, SZU
- Detský čin roka – vyučujúci ETV, NBV
- Deň sv. Valentína – valentínska pošta – ŽP
- Na štarte k mužnosti – SZU
- Tehlička pre Afriku – vyučujúca NBV
- Deň výchovy k manželstvu a rodičovstvu – koordinátor VMR, SZU, UNICEF
- Deň matiek, otcov, rodiny – koordinátor VMR
- Týždeň priateľstva – medziľudské vzťahy – triedni učitelia, koordinátor
- Medzinárodný deň chorých a trpiacich, pomoc slabším spolužiakom – koordinátor ŠPZ
- Deň bez internetu – aktivity v triedach – triedni učitelia
- Dospievanie – zdravá životospráva, prevencia obezity pre PV – SZU
- Marec – mesiac bezpečnosti na cestách – aktivity v triedach
- Zdravý životný štýl – SZU
- Dental alarm – prevencia, zubná hygiena – SZU
- Svetový deň pohybu pre zdravie – aktivity
- Svetový deň bez tabaku – aktivity
- Svetový deň životného prostredia – aktivity
- Váž si svoje zdravie, váž si sám seba – SZU
- Medzinárodný deň mlieka – propagácia mliečnej desiaty, aktivity
- Deň pozdravov - aktivity
- Deň komplimentov - aktivity
- Kde nájdem pomoc? – program PPSPJ
- Keď dospievam – SZU
- Zázrak života – SZU
- Tehotné v šestnástich - SZU
- Sme pripravení? – aktivity
- Najoriginálnejšia nástenka s protidrogovou tematikou
- Medzinárodný deň seniorov, úcta k starším – aktivity
- Univerzálna, selektívna a individuálna primárna prevencia

Vyučovanie inak: VK M. Kováča: 15 tematických vyučovacích hodín (PV)

Čítame si v knižnici

Čitateľský maratón

Stredoslovenská galéria

Vyučovanie inak v školskom prostredí:

- Vyučovanie v maskách - karnevalový deň
- Vyučovanie naopak - dnes učia deti (DU)
- Vyučovanie v pyžamách – deň naopak

Kultúrne vystúpenia: 10

Divadelné predstavenia: 8

Podujatia pre MŠ: 7

Dotazníky a ankety: 2

Environmentálne aktivity:

- Envirofilm, Lesy – pľúca Zeme,
- Ekokvízy – aktivity,
- Enviro dopoludnie pre MŠ,
- Deň Zeme, 2 týždne čistoty,
- rozhlasové relácie a nástenky k enviro dňom
- súťaže – o naj kŕmidlo pre vtáčiky,
- naj EKO kvet, EKO šarkan,
- Zbery papiera, bateriek,
- Apríl – mesiac lesov
- Tráva spálená, slzy znamená – beseda NAPANT
- Lesy – pľúca Zeme – aktivity
- Separujeme odpad
- Ochrana životného prostredia – aktivity

Tematické dni:.....17

Tvorivé dielne:19

Výstavy:6

Rozhlasové relácie:10

Výchovné koncerty:4

Brigády:.....2

Sociometria so psychológom:2

Interné programy:

- KOMUCE a JU dielnička (ŠT)

I.3 Umiestnenia žiakov v súťažiach:**Primárne vzdelávanie**

Názov súťaže	Počet	Okresné kolo	Krajské kolo	Národné kolo	Medzi-národné kolo
Pytagoriáda		2 úspešní r.			
Klokan /MAT/	69			10 úspešní r.	
Sásovský trojboj	3.m škola				
Všetkovedko	36			6 úspešní r.	
iBOBOR	46			7 úspešní r.	
Hviezdoslavov Kubín	2	2.m			
TOP liga Junior – malý futbal	3.m škola				

Nižšie stredné vzdelanie

Názov súťaže	Počet	Okresné kolo	Krajské kolo	Národné kolo	Medzi národné kolo
Olympiáda GEG	9	6.m., 18.m.			
Olympiáda SJL	1	1 úspešný r.			
Olympiáda ANJ		6. m.	.		

Olympiáda ľudských práv	1	1 úspešný r.			
Volejbal - dievčatá	družstvo	2. m.			
Vybíjaná - dievčatá	11	3. m.			
Futbal - dievčatá	8	3. m.			
Badminton D	družstvo	4. m.			
Pytagoriáda – 5. roč.	4	9. miesto			
Pytagoriáda – 6. roč.	2				
Pytagoriáda – 7. roč.	4	7. m.			
Pytagoriáda – 8. roč.	4	4. miesto			
MO Z5	6	9. miesto			
MO Z6	2				
MO Z7	3	9. miesto			
MO Z8	4				
MO Z9	2				
Maks	3		6.a 10.m.	27. a 61.m.	
IQ olympiáda	1	18. miesto, postupujúci		34.miesto/60 súťažiacich	
Matematický klokan	55				
Matematický klokan škola ako celok				27.m.	
Strel'ba zo vzduchovky	družstvo	4. m.			
Strel'ba zo vzduchovky	4	1. m.			
Atletika CH a D	6	1. m., 2. m.			
Súťaž ml. záchranárov CO	družstvo	10. m.			
Futbal D	družstvo	2. m.			
Na bicykli bezpečne	družstvo	1. m	4. m		

I.4 Tradičné podujatia školy:

1. Pasovanie prvákov do Cechu pieninského
2. Rozlúčka s absolventmi
3. Karneval – vyučovanie v maskách
4. Fašiangy v ŠKD
5. Deň boja proti stresu v 5. ročníku
6. Deň Zeme v 6. ročníku
7. Deň VMR v 7. ročníku
8. Deň inakosti v 8. ročníku
9. Dni otvorených dverí
10. Volejbalové turnaje (Mikulášsky turnaj, O pohár SNP)
11. Talentárium
12. Vianočná akadémia
13. Mikuláš pre škôlkarov
14. Mikuláš v škole a ŠKD
15. Vianoce v škole
16. Tvorivé dielne pre žiakov materskej školy
17. Historická noc v ŠKD
18. Raňajky s mamičkou
19. Olovrant s oteckom
20. Čarovná školská aktovka
21. Detský čin roka
22. Deň červenej stužky
23. Banská Bystrica – moje mesto
24. Veľká noc prichodí

25. Marec – mesiac knihy a bezpečnosti

26. Halloween – zvyky a tradície

J ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ **(§2. ods.1j)**

1. Škola podporujúca zdravie – ochrana zdravia a podpora zdravého životného štýlu
2. DIGIŠKOLA digitálne učivo na dosah
3. Výchova k manželstvu a rodičovstvu
4. Primárna prevencia patologických sociálnych javov v živote detí a mládeže
5. Škola bez drog
6. Sami sebe a všetkým
7. Kamaráti z MŠ
8. Klub rytierov 21. storočia – klub voľno-časových aktivít
9. Schránka detskej istoty
10. Deň európskych jazykov
11. Projektové dni
12. Abeceda športu (plavecká, lyžiarska, korčuliarska gramotnosť)
13. Zober loptu, nie drogy
14. Tenis do škôl
15. CLIL metóda vo vyučovaní
16. Projekt na rozvoj finančnej gramotnosti
17. Projekt na rozvoj čitateľskej gramotnosti
18. E- twinningová medzinárodná spolupráca
19. Aktivizujúce metódy v ŠKD
20. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
21. Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
22. Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ v ZŠ
23. Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania
24. Kamil a psík zdravotník – zdravotná výchova
25. Recyklo hry – recyklačný program školy
26. Ekologická stopa – projekt primárneho vzdelávania
27. Dental Alarm
28. Bezpečne do školy – dopravná výchova PV
29. Zdravý chrbátik – zdravotná výchova
30. Slovensko – moja vlasť
31. DOMKA – kurzy s prierezovými témami OBN, ETV
32. Celoškolský ročný projekt – Poznaj svoje mesto, svoje okolie

K ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

(§2. ods.1k)

Inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie zameraná na kontrolu stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole bola vykonaná v dňoch od 05.03.2015 do 11.03.2015.

L ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

(§2. ods.1l)

Objekt školy sa skladá z 5 pavilónov (A, B, C, D, E). Po rôznych úpravách je v škole organizované vyučovanie v 20 kmeňových triedach a odborných učebniach pre:

- biológiu, geografiu
- fyziku a chémiu,
- techniku a svet práce,
- hudobnú výchovu,
- 2 centrá pre informatiku,
- cvičný byt.

V škole je veľká zrekonštruovaná telocvičňa, zmodernizované a spustené do prevádzky staronové volejbalové ihriská a doskočisko, športový areál. Pre vyučovanie telesnej výchovy sa zakúpili športové náradia a náčinia, ktoré zodpovedajú súčasným trendom vo výchove a vzdelávaní žiakov v oblasti športu. Moderne vybavené priestory školského klubu detí s vlastnými klubovňami boli doplnené o nové hry a pomôcky, ktoré aktivizujú žiakov v procese výchovy. Školská jedáleň prešla modernizáciou, inštaloval sa čipový systém, pomocou ktorého si žiaci aj rodičia objednávajú stravu. V priestoroch kuchyne a skladov boli realizované stavebné opravy, hygienický náter.

Škola disponuje rozsiahlym školským areálom. Počas letných prázdnin sa realizovali opravné stavebné práce – rekonštruovali sa vonkajšie schodiská, opravovala sa rozpadajúca fasáda na budove školy. V spolupráci s OZ FOPART sa zútulnil areál školy, ktorý hlavne v popoludňajších hodinách využívajú žiaci navštevujúci školský klub detí, fasáda školy sa zmenila na „rozprávkovú krajinu“, zrekonštruovali sa vonkajšie lavičky. V budove školy sa zrekonštruovali toalety, vnútorné omietky, vymenili sa nefunkčné neónové svetlá za nové LED panely. Vybavenosť tried a kabinetov je veľmi dobrá, aj v školskom roku 2018/2019 pokračoval trend modernizácie dopĺňaním a vybavovaním tried novým školským nábytkom (lavice a stoličky), audiovizuálnou technikou a modernými učebnými pomôckami, dopĺňali sa kabinetné zbierky novými titulmi. V tomto školskom roku prebehla druhá etapa výmeny klasických, zastaraných a nevhodných drevených tabúl za nové, moderné v triedach nižšieho stredného vzdelávania.

Vybavenosť IKT predstavuje 122 počítačov (z toho 19 je určených na administratívu), 20 interaktívnych tabúl, 18 dataprojektorov, 2 vizualizéry, videokamera s príslušenstvom, 27 tlačiarň a multifunkčných zariadení, 1 skener, 41 notebookov. V súčasnosti 20 tried poskytuje podmienky pre moderné vzdelávanie pomocou interaktívnej tabule.

**M ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ROK 2018**
(§2. ods. 1m)

§ 2 ods. 1 m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2018		
Normatívne zdroje (v €)		596 962
Mzdy	610	392 090
Odvody	620	136 518
Prevádzka	630	67 846
Transfer	640	508
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	45 083
z toho: teplo		26 733
Materiál		4 629
z toho: výchovno-vzdelávací proces		4 629
Údržba		
Služby		18 134
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		500
Cestovné náhrady		
Nenormatívne zdroje (v €)		56 185
Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		40 320
z toho: mzdy	610	29 876
odvody	620	10 444
Vzdelávacie poukazy		9 254
z toho: mzdy	610	6 640
odvody	620	2 321
materiál	630	293
Dopravné pre žiakov	640	
Rozvojové projekty – bežné výdavky	641	
Žiaci zo SZP	630	650
Učebnice ANJ, Prvouka	630	158
Lyžiarsky výcvik	630	1 703
Škola v prírode	630	4 100
Odchodné	640	
Mimoriadne výsledky žiakov	630	
Havárie	630	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):		
FP za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním		
SPOLU		11 770
z toho: výdavky na energie		11 745

výdavky na materiál a služby	25	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (režijné náklady na ŠJ):		
FP za režijné náklady sa použili na		
SPOLU	32 028	
z toho: výdavky na energie	21 057	
výdavky na materiál	2 366	
výdavky na údržbu	1 838	
výdavky na služby	1 883	
Príspevky a dary		
SPOLU	221	
Interiérové vybavenie	221	
z toho: výdavky na materiál		
výdavky na služby		
výdavky na odstupné		
výdavky na cestovné		
Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa a ohrozeného sociálnym vylúčením		
Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa a ohrozeného sociálnym vylúčením		
Kapitálové výdavky – za réžiu	4 884	
Požitie na	0	
Originálne kompetencie (v €) ŠKD		79 918
Mzdy	610	56 172
Odvody	620	20 148
Prevádzka	630	3 367
Transfer	640	231
Energie, voda a komunikácie	630	
z toho: teplo		
Materiál		929
z toho: výchovno-vzdelávací proces		929
Údržba		
Služby		2 438
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		
Cestovné náhrady		0

Originálne kompetencie (v €) ŠJ		46 808
Mzdy	610	32 214
Odvody	620	11 710
Prevádzka	630	2 884
Transfer	640	
Energie, voda a komunikácie	630	285
z toho: teplo		
Materiál		
Údržba		
Služby		2 599
Cestovné náhrady		
Dofinancovanie školy		37 097
Mzdy	610	0
Odvody	620	0
Prevádzka	630	37 097
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	9 028
z toho: teplo		8 293
Materiál		666
z toho: výchovno-vzdelávací proces		
Údržba		15 121
Služby		12 282
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		
Cestovné náhrady		
Vlastné príjmy školy		10 260
Mzdy	610	2 567
Odvody	620	897
Prevádzka	630	6 652
Transfer	640	144
Energie, voda a komunikácie	630	
z toho: teplo		
Materiál		669
z toho: výchovno-vzdelávací proces		
Údržba		5 778
Služby		38
Cestovné=		167

N KONCEPČNÝ ZÁMER, CIELE ROZVOJA ŠKOLY A ICH HODNOTENIE

(§2. ods.1n)

Aj v školskom roku 2018/2019 sme systematicky rozvíjali koncepčný zámer, ktorý je definovaný v školskom vzdelávacom programe. Najväčšiu pozornosť sme venovali hlavnému strategickému cieľu, aby sa škola stala moderná, tvorivá, kooperujúca a učiaca sa výchovno-vzdelávacia inštitúcia.

N.1 Hodnotenie plnenia koncepčného zámeru a cieľov školy

- 1) Rozvinúť podmienky v škole tak, aby vďaka dobrému informačno-technologickému systému a odbornosti bol každý pedagogický zamestnanec spôsobilý uplatňovať vo vyučovaní ďalšie progresívne metódy a formy vzdelávania aj s využitím IKT - zámer plnený priebežne:**

Z výsledkov internej kontroly a hospitácií všetci pedagogickí zamestnanci sú spôsobilí moderne vzdelávať žiakov využívajúc IKT. Materiálno-technické podmienky vytvárajú predpoklady pre uplatňovanie moderných metód vo výchove a vzdelávaní s podporou IKT, umožňujú realizovať vzdelávanie s podporou interaktívneho programu v 20 kmeňových a odborných učebniach. Škola sústavne dopĺňa IKT techniku, v odbornej učebni fyziky a chémie je nainštalovaná nová progresívnejšia interaktívna tabuľa, ktorá poskytuje lepšie podmienky na prezentácie najmä v chémii. V oboch učebniach informatiky sú obnovené všetky počítače, ktoré zodpovedajú aktuálnym požiadavkám na vzdelávanie v predmete. Škola je zapojená do celoštátnych projektov, prostredníctvom ktorých sú rozvíjané spôsobilosti žiakov a pedagógov v hodnotenej oblasti. V súčasnosti je prostredníctvom rozvojového projektu IROP riešené zriadenie multimediálnej učebne primárneho vzdelávania a revitalizácia technického centra.

- 2) Pripraviť projekt experimentálneho uplatňovania CLIL metódy (obsahovo a jazykovo integrovaného učenia sa) ako jednej z možných stratégií dvojazyčného vzdelávania – zámer plnený priebežne:**

Na plnení úloh sa podieľali pedagogickí zamestnanci primárneho aj nižšieho stredného vzdelávania. Proces organizačne a metodicky usmerňovala predmetová komisia cudzích jazykov. Z hodnotenia PK CJ vyplýva, že je možné využívať túto metódu vo všetkých predmetoch primárneho vzdelávania a MAT, FYZ, CHEM, INF, OBN, GEO, HUV, VUM, VYV a TSV nižšieho stredného vzdelávania. Pre starších žiakov založená databáza metodických listov, pracovných postupov a odporúčaní sa postupne dopĺňala.

- 3) Rozvíjať personálne a priestorové podmienky tak, aby žiaci so ŠVVP rozvinuli svoje kompetencie podľa svojich možností, najmä prostredníctvom intenzívnej podpory odborníkov poradenských inštitúcií, školského špeciálneho pedagóga, asistentov učiteľa a individuálneho prístupu k žiakom - zámer splnený v celom rozsahu:** Špeciálna trieda pre žiakov s kombinovaným postihnutím je plne integrovaná a akceptovaná v školskom prostredí, neboli zaznamenané žiadne problémy, výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali odborné spôsobilí a skúsení pedagogickí zamestnanci, v triede pôsobil asistent učiteľa, v čiastočnom úväzku vytvorená pozícia odborného pedagogického zamestnanca – školského špeciálneho pedagóga pre podporu vzdelávania individuálne začlenených žiakov v bežných triedach, ktoré bolo podporované ďalším úväzkom asistenta učiteľa, školská špeciálnopedagogická pravidelne organizovala konzultačné stretnutia pre pedagógov o konkrétnych postupoch pre jednotlivých žiakov a poskytovala poradenstvo rodičom. Výchovu a vzdelávanie žiakov podporuje pedagogická činnosť štyroch asistentov učiteľa, čo vytvára predpoklad zlepšenia podmienok vzdelávania žiakov so ŠVVP.

4) Dosiahnuť stav, aby sa zvýšil počet žiakov, ktorí sa aktívne zapoja do organizovania žiackeho života a zlepšovania klímy v škole – zámer plnený priebežne:

Angažovanosť žiakov v organizovaní žiackeho života v škole bola koordinátorkou hodnotená ako dobrá. Žiacky parlament v priebehu školského roka organizoval veľké množstvo doplnkových aktivít (hier, súťaží, výstaviiek, ekologických a environmentálnych aktivít), zameraných na zvýšenie účasti žiackych kolektívov v činnostiach, ktoré spestrujú a spríjemňujú prežívanie žiakov v škole, osvedčila sa spolupráca ŽP s koordinátorkou environmentálnej výchovy a triednymi učiteľkami. Do činnosti sa aktívne zapájali aj žiaci primárneho vzdelávania.

5) Realizovať postupy v zmysle stratégie uplatňovania autoevalvačných postupov v škole podľa národného projektu ŠŠI pod názvom: „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy – zámer plnený priebežne:

Kontrolná činnosť sa riadila plánom, vedúci pedagogickí zamestnanci realizovali pedagogické pozorovania a kontrolu v rozsahu ich pôsobností. Uskutočnili sa úrovňové testy v CJ, bolo realizované hodnotenie výkonu pedagogických zamestnancov.

N.2 Analýza plnenia špecifických cieľov a úloh v školskom roku 2018/2019

- 1) Absolventom školy je žiak, ktorý preferuje dobro, múdrosť a starostlivosť o zdravie, chce sa učiť a rozvíjať svoje danosti, je slobodný, a teda zodpovedný, chápe seba aj druhých a úspešne uplatňuje svoje spôsobilosti pri riešení praktických životných situácií – vyučujúci** riadili procesy učenia sa žiakov podľa časovo – tematických plánov vypracovaných v súlade so ŠkVP a cieľom rozvíjať pomenované kľúčové kompetencie. Vo 4. a 8. ročníku sa žiaci vzdelávali podľa inovovaných učebných plánov. Pedagógovia uplatňovali individuálny prístup k žiakom tak, aby sa kompetencie rozvíjali u každého žiaka, uplatňovali inovatívne metódy a formy prác, viedli so žiakmi diskusie o postojoch k aktuálnym témam, v priebehu školského roka bolo realizovaných množstvo doplnkových výchovno-vzdelávacích programov. Pokračovalo vzdelávanie pedagógov najmä v oblasti uplatňovania inovatívnych metód a foriem v vo výchovno-vzdelávacom procese.
- 2) Zlepšiť výsledky a ukazovatele úrovne vedomostí, zručností a schopností žiaka podľa jeho možností s cieľom dosiahnuť progres v rozvoji osobnosti žiaka – vyučujúci** sústredili pozornosť na zvyšovanie úrovne čitateľskej, matematickej, technickej a finančnej gramotnosti, boli uplatňované postupy zamerané na jej rozvoj. Formatívne hodnotenie učiteľmi sa zlepšilo, avšak stále nedosiahlo požadovanú frekvenciu, hodnotenie vlastných výstupov žiakmi má vzostupný charakter, v dostatočnej miere sa využíva ako základ pre zvyšovanie motivácie aktívne sa učiť a zodpovedať za svoj rozvoj, požiadavky komunity na zachovanie podmienok pre vyučovanie cudzích jazykov boli splnené. Výsledky externých testovaní v tomto školskom roku (najmä Testovanie 9) sú dobré. Sú lepšie ako celoštátny výsledok, v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sú percentá úspešnosti tiež lepšie.
- 3) Efektívna komunikácia s rodinou a aktívnejšia účasť rodiča v procese výchovy vzdelávania svojho dieťaťa na základe dobrej informovanosti a pochopenia cieľov školy –** spolupráca s rodinou zostáva na rovnakej úrovni, Rada rodičovského združenia sa podieľa na živote školy. Zvyšuje sa úroveň poradenstva rodine. Výzvou stále zostáva individuálna komunikácia, najmä s rodinami problémových žiakov.
- 4) Dosiahnuť výraznejšie prejavy zvnútornenia hodnôt školy, najmä úcty a tolerancie v školskej kultúre –** pomenovanie hodnotového systému pomáha pri komunikácii a riešení problémov, pozitívne je hodnotená angažovanosť detí v doplnkových školských programoch.

Napriek konfrontáciám vo vnútornom prostredí, ktoré sú vždy aktuálne intenzívne riešené (porušovanie školského poriadku najmä žiakmi nižšieho stredného vzdelávania) z vonkajšieho prostredia škola dostáva priaznivú spätnú väzbu na správanie sa žiakov. Žiadúca úroveň je stále výzvou pre podporu a posilňovanie výchovného pôsobenia na všetkých úrovniach.

- 5) **Zvýšiť efektivitu vo všetkých procesoch na všetkých úsekoch** – výsledky pozorovaní a kontrol hodnotia efektivitu systému školskej práce a podmienky pracovného prostredia ako dobré.

O OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY (§2. ods.1o)

O.1 Silné a slabé stránky

Silné stránky:	Slabé stránky:
• Vyvážený Školský vzdelávací program, • atraktívny Výchovný program ŠKD, • spôsob riadenia (deľba kompetencií), • koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, • vysoká miera súladu deklarovaných a prijatých hodnôt, • zrozumiteľné, realizovateľné a akceptovateľné zámery a ciele, • budovanie tradícií, • výrazné zlepšenie personálnych podmienok, • vytvorenie miesta „školský psychológ prostredníctvom projektu „V škole úspešnejší“ • výrazné zlepšenie materiálno-technických podmienok, • služby školského špeciálneho pedagóga a prepracovaný systém starostlivosti o žiakov so ŠVVP, • kvalitná ponuka doplnkových foriem vzdelávania, • vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, • záujem o odborný rast a zmenu, • prístup k informáciám o výchovno-vzdelávacom procese, • realizácia inovatívnych foriem a metód vo vyučovaní, • zapájanie školy do národných projektov, • tvorivosť PZ, • tvorba rozvojových projektov, • vysoká odbornosť výchovno-vzdelávacieho procesu, • spolupráca s MŠ Magurská, Karpatská, • spolupráca s partnerskou školou z MR, • jedinečnosť v profesionálnej príprave volejbalu, • spolupráca so športovými klubmi a inštitúciami,	• Zhoršujúca sa emočná atmosféra (dešpekt verejnosti k práci učiteľa, demotivovaní zamestnanci nízkym finančným ohodnotením, malými možnosťami posilniť hodnotenie výkonu adekvátnym odmeňovaním, čo znižuje motiváciu k výkonom, neistotou a preferenciou ekonomického pohľadu na výchovu a vzdelávanie), • zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP, • malé možnosti na rozsiahlejšiu revitalizáciu vonkajšieho prostredia, a množstvo potrieb v oblasti opráv a rekonštrukcií, • slabšia vybavenosť odborných učební, • havarijný stav strechy, • nízky záujem rodičov o spoluprácu so školou pri projektoch, • enormný nárast počtu úloh a chýbajúce pozície (psychológ, sociálny pedagóg, správca počítačových sietí, projektová činnosť a iné), • slabá propagácia školy v médiách.

• odborná spôsobilosť, skúsenosť, záujem a ochota poskytnúť šance pre rozvoj žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, vytváranie nadštandardných podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP, • bezbariérovosť školského prostredia, • asistenti učiteľa, • aktívna činnosť koordinátorov doplnkových programov, • budovanie národného cítenia prostredníctvom regionálnej výchovy a ľudovej kultúry, spolupráca s PF UMB, katedra hudobnej kultúry, • spolupráca s UMB, cvičná škola, • spolupráca s inštitúciami s pôsobnosťou v rámci mesta, kraja, územia SR, • výborné služby otvoreného ŠKD vo vlastných klubovniach, ponuka prázdninovej činnosti, • ponuka záujmového vzdelávania, • kvalita školského stravovania, • poloha školy a školského areálu prepojená s prírodou, • rekonštrukcia vonkajších športovísk, • podpora aktivistov z radov rodičovskej verejnosti (RRZ, OZ), • zlepšenie spolupráce s rodičovskou verejnosťou, • priestorové podmienky školy, výrazne zlepšenie prostredia školy, systematické zlepšovanie kvality prostredia a estetiky interiéru,	
--	--

O.2 Príležitosti a riziká

Príležitosti:	Riziká:
• Služby ŠŠP, • prepracovaný systém starostlivosti o žiakov so ŠVVP, • kvalitná ponuka doplnkových foriem vzdelávania, • záujem zo strany zamestnancov o odborný rast a zmenu, • zapájanie školy do národných projektov, • spolupráca s MŠ sídliska Sásová,	• Nedostatok asistentov učiteľa, • enormný nárast počtu úloh a požiadaviek kladených na prácu učiteľa, školy, • sústavne meniaci sa školská politika štátu, • nízky záujem zákonných zástupcov o spoluprácu so školou pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov,

• spolupráca s družobnou školou z Maďarska, • jedinečnosť v profesionálnej príprave volejbalu, • spolupráca so športovými klubmi a inštitúciami, • budovanie národného cítenia prostredníctvom regionálnej výchovy a ľudovej kultúry, • spolupráca s UMB, • cvičná škola – odborná príprava študentov pre budúce povolanie, • spolupráca s MsÚ v BB, • spolupráca s inštitúciami s pôsobnosťou v rámci mesta, kraja, územia SR, • zapájanie rodičovskej a širokej verejnosti sídliska Sásová do aktivít školy, • výborná poloha školy a školského areálu pre všestranný rozvoj žiakov, • rekonštrukcia vonkajších športovísk, • priestorové podmienky školy pre zlepšovanie a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.	• pomalý proces pri riešení záškoláctva žiakov, • zvyšovanie počtu žiakov v triedach pri zlučovaní triednych kolektívov z dôvodu odchodu žiakov na 8-ročné gymnáziá, sťahovanie, atď. • dešpekt verejnosti k práci učiteľa, demotivovaní zamestnanci nízkym finančným ohodnotením.
---	--

O.3 Škola dosiahla veľmi dobré výsledky:

- v budovaní hodnotovo orientovanej kultúry školy,
- v realizovaní vyváženého a zaujímavo orientovaného výchovno-vzdelávacieho programu školy, Výchovného programu ŠKD a možnosti voľby vzdelávacích aktivít,
- v starostlivosti o žiakov so ŠVVP,
- v reprezentácii školy žiakmi v rôznych súťažiach,
- v koncepcii, tvorbe cieľov, v informačnom a kontrolnom systéme,
- v uplatňovaní princípu participatívneho riadenia školy,
- v projektovom prístupe realizácie špecifických cieľov a úloh,
- vo vytváraní podmienok pre rovnosť príležitostí vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP,
- v spolupráci s inštitúciami,
- v spolupráci s aktívnymi rodičmi,
- v uplatňovaní tvorivých metód a foriem práce vo vzťahu k cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v úrovňových testoch v CJ.

O.4 Škola dosiahla dobré výsledky:

- v uplatňovaní hodnotenia a sebahodnotenia žiakov ako motivačného prvku,
- v učení sa žiakov,
- stav vonkajšieho areálu, volejbalové ihrisko v spolupráci s VK Tatran, doskočisko v spolupráci s rodičovskou verejnosťou,
- stav okolia školy v spolupráci s Medzitrhom práce .

O.5 Na málo vyhovujúcej úrovni:

- je zabezpečovanie odbornosti vyučovania predmetu výtvarná výchova a čiastočne neodborné vyučovanie predmetov anglický jazyk, ruský jazyk, informatika a informatická výchova na stupni nižšieho stredného vzdelávania, informatiky v primárnom vzdelávaní.
- čiastočne stav vonkajšieho areálu, najmä športovísk, ktoré si vyžadujú finančne náročnú rekonštrukciu

O.6 Opatrenia

- venovať vyššiu pozornosť na propagáciu školy na verejnosti,
- viac dbať na spoluprácu s rodičmi; prostredníctvom zaujímavých školských podujatí rodičov vtiahnuť do života školy a aktívnej činnosti v nej.

VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY A ZÁUJMOVÉ ÚTVARY

(§2. ods. 2b)

Voľný čas rozvíjaním schopností v rôznych záujmových útvaroch trávili žiaci našej školy, ale aj okolitých základných a stredných škôl. Záujmová činnosť bola podporovaná zo vzdelávacích poukazov 297 žiakov. Činnosť viedli naši učitelia v rámci nasledovných záujmových útvarov:

1. Volejbalový krúžok- prípravka
2. Na potulkách regiónom 1
3. Na potulkách regiónom 2
4. Netradičné športy
5. Loptové hry
6. Šikovné ručičky
7. Zvedavé oči
8. Biblický krúžok
9. Angličtina hrou
10. Už to viem
11. Spevácky krúžok
12. Krúžok brannej všestrannosti
13. Príprava na PS a Testovanie 9 SJL
14. Príprava na PS a Testovanie 9 MAT
15. Tvorivý svet
16. Futbal
17. Volejbal – NSV
18. Turistický krúžok – NSV
19. Čítanie – zdroj poznania

SPOLUPRÁCA S RODIČMI, SLUŽBY RODIČOM

(§2. ods.2c)

Spolupráca s rodičmi bola veľmi dobrá, aktívny výbor RRZ zasadal pravidelne, RRZ sa stretla 4-krát, rodičia organizačne aj finančne podporili doplnkové programy školy: exkurzie, školské kolá súťaží a turnajov, celoročný školský projekt „Tanec ako súčasť tanečného potenciálu súčasnej detskej generácie“, cestovné výdavky reprezentantov školy, plavecký výcvik, účasť v matematických súťažiach a skúšobných testovaniach, Talentárium, tradičné podujatia školy a iné.

OZ pri ZŠ Pieninská 27, BB prispelo k zabezpečeniu tabúl do kmeňových tried.

Komunikácia medzi rodinou a školou prebiehala elektronicky, na stretnutiach rodičov na triednych schôdkach, počas informačných okienok a konzultačných dní, ako aj počas individuálnych stretnutí a konzultácií.

Školský klub detí

	Stav k 15.9.2018	Stav k 31.8.2019
Oddelenie	Počet detí	Počet detí
1. oddelenie	26	24
2. oddelenie	25	23
3. oddelenie	26	22
4. oddelenie	24	25
5. oddelenie	26	27
SPOLU	127	121

Spolupráca ŠKD s vedením školy, inými MZ a PK je veľmi dobrá. Spoločne sa podieľa na príprave rôznych podujatí v rámci školy i v rámci mesta. Školský klub detí je vybavený veľmi dobre, vďaka sponzorstvu rodičov, pochopeniu vedenia školy. Herne sú vhodne zariadené i vybavené, deti tu trávajú väčšinu svojho voľného času. V školskom roku 2018/2019 žiaci pracujú piatich pekných samostatných herniach. Každá herňa disponuje TV, DVD – prehrávačom, CD – prehrávačom, v jednej je k dispozícii interaktívna tabuľa s pripojením na internet a v druhej dataprojektor, počítač a tiež pripojenie na internet. Herne svojim zariadením pripomínajú detské izby, tie najmenšie deti tak majú možnosť stráviť popoludnie zo svojho pracovného dňa, ktorý je často pre dieťa aj 9 až 10 hodín, v škole veľmi príjemne. Pre zamestnaného rodiča je veľmi dôležité vedieť, že jeho dieťa trávi čas v príjemnom prostredí a rado navštevuje školský klub. V školskom roku 2018/2019 sme mali možnosť dvakrát v týždni absolvovať činnosť ŠKD v telocvični, denne sa organizujú pohybové aktivity v priestoroch školy, na školskom dvore a priľahlých ihriskách. S hrdosťou môžeme skonštatovať, že činnosť klubu sa riadi vlastným výchovným programom, *Mladý rytier 21. storočia*, ktorý je pre žiakov atraktívny a rodičia sú s ním spokojní. Špecifickým cieľom nášho výchovného programu je preniesť vlastnosti a schopnosti, ktoré v minulosti charakterizovali rytierov do dnešnej doby a aplikovať ich v 21. storočí. Jedná sa nám hlavne o to, aby pojmy ako čnosť, odvaha, statočnosť, bojovnosť, ochrana slabších, pravdovravnosť, úprimnosť, štedrosť a úcta k starším, úcta k tradíciám neboli len slová, ale aby ich mladý človek pochopil, osvojil si ich a správal sa v súlade s nimi. Pri plnení výchovného programu už siedmy rok spolupracujeme so skupinou historického šermu Berezun z Brezna. Ukážky záujmovej činnosti počas celého roku boli prezentované na nástenkách, oknách, paneloch na chodbách školy. Na rekreačnú a záujmovú činnosť využívame počas celého školského roka okrem priestorov ŠKD priestory telocvične, chodby a ihriská na školskom dvore prípadne ihriská na sídlisku. Aj v školskom roku 2018/19 pokračovala intenzívna

spolupráca s rodičmi pri riešení výchovných problémov, čo kladne ovplyvnilo správanie niektorých problémových detí. Máme veľmi dobrú a intenzívnu spoluprácu s našou špeciálnou pedagogičkou, s ktorou spolupracujeme nielen pri poruchách učenia ale i správania. V spomínanom školskom roku sme zaviedli v rôznych činnostiach primerane podľa veku CLIL metódu a implementovali do činností anglický, v jednom oddelení aj nemecký jazyk. V rámci regionálnej výchovy sme sa venovali zvykom a tradíciám nášho regiónu pri každom sviatku formou projektov, poznávaniu mesta Banská Bystrica venujeme každoročne veľkú pozornosť pri príležitosti oslobodenia Banskej Bystrice. Slovenskú Ľupču sme si vybrali v tomto roku v rámci poznávania najbližšieho regiónu ako svoj hlavný projekt. Niekoľkodenná projektová práca vyvrcholila návštevou obce Slovenská Ľupča a návštevou Ľupčianskeho hradu. Aktívne sme sa zapájali aj do celoškolského projektu „Tanec jako súčasť tanečného potenciálu súčasnej detskej generácie“. V tomto školskom roku sa v našom školskom klube detí zúčastnilo pedagogickej praxe šesť študentiek 3. ročníka Bc. Predškolská a elementárna pedagogika, každá v rozsahu 26 hodín. Pedagogickú prax viedli 2 panie vychovávateľky od 19.09.2018 do 20.12.2018.

Uskutočnené aktivity v ŠKD v školskom roku 2018/2019

Deň (dátum)	Názov akcie	činnosť	Oddelenie, počet detí	Miesto konania
24.-27.09.2018	Európsky týždeň športu	Športové aktivity v každom oddelení	1.- 5. oddelenie, spolu 127 detí	Telocvičňa Školské ihrisko
28.09.2018	Svetový deň srdca	Hromadné, športové aktivity	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Školské ihrisko
01.-04.10.2018	Medzinárodný deň seniorov, úcta k starším	Rôzne vzdelávacie aktivity	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD
08.-12. 09.2018	Týždeň ZČ – jesenná tematika	Rôzne aktivity, práca s prírodninami, výzdoba priestorov	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD, chodba ŠKD, vestibul školy
15.-19.09.2018	Týždeň zdravej výživy	Rôzne aktivity zamerané na ovocie a zeleninu	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD
12.10.2018	Deň hier	Hromadné pohybové hry	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Telocvičňa
17.10.2018	Oceňovanie úspešných žiakov	Tanečné vystúpenie	Výber 16 detí	Robotnícky dom BB
25.10.2018	Halloween v ŠKD	Tanečno-zábavné popoludnie, zvyky, tradície	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Chodba ŠKD
26.10.2018	1. kolo TOP ligy Junior v malom futbale	Cyklická súťaž vo futbale medzi školami	Výber 14 detí	Telocvičňa ZŠ Moskovská BB
15.11.2018	Medzinárodný deň bez fajčenia	Rôzne aktivity, projekty	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD
21.11.2018	Svetový deň pozdravov	Spoločenské správanie, projekty	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD
26.-30.11.2018	Týždeň ZČ – mikulášska tematika	Rôzne aktivity, nácvik programu, výzdoba priestorov	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD, chodba ŠKD, vestibul školy
30.11.2018	Deň červenej stužky, Deň boja proti AIDS	Rôzne aktivity	Deti 3.a 4. ročníka, 50 detí	Herne ŠKD
07.12.2018	2. kolo TOP ligy Junior v malom futbale	Cyklická súťaž vo futbale medzi školami	Výber 14 detí	Telocvičňa

03.-07.12.2018	Týždeň ZČ – vianočná tematika	Rôzne aktivity, nácvik programu, výzdoba priestorov	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD, chodba ŠKD, vestibul školy
19.12.2018	Vianoce v ŠKD	Celoklubové popoludnie, zvyky, tradície	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Chodba ŠKD
08.-09-01.2019	Slovensko – moja vlasť	Rôzne aktivity venované vzniku SR	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD
08.-11.01.2019	Týždeň ZČ – zimná tematika	Rôzne aktivity, výzdoba priestorov	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD, chodba ŠKD, vestibul školy
27.01.2019	Stavby zo snehu	Súťaž v stavaní zo snehu, rôzne stavby	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Školské ihrisko
24.01.2019	Deň komplimentov	Rôzne aktivity venované vzťahom medzi ľuďmi	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD
31.01.2019	Hodnotenie polroku	Celoklubové popoludnie spojené s vyhodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov v 1. polroku	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Chodba ŠKD
06.02.2019	Svetový deň bez mobilu	Rôzne aktivity, využívanie a zneužívanie mobilov, závislosť	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD
08.02.2019	Deň pre bezpečnejší internet	Motivačné rozhovory, plusy a mínusy internetu	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD
11.-15.02.2019	Týždeň ZČ – fašiangová tematika	Rôzne aktivity, výzdoba priestorov	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD, chodba ŠKD, vestibul školy
14.02.2019	Valentínsky deň – Deň v červenom	Rôzne aktivity venované VMR	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Herne ŠKD
27.02.2019	Fašiangy v ŠKD	Tanečno-zábavné popoludnie, zvyky, tradície	1.- 5.oddelenie, spolu 127 detí	Chodba ŠKD
11.-15.03.2019	Týždeň ZČ –jarná tematika	Rôzne aktivity, výzdoba priestorov	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD, chodba ŠKD, vestibul školy
15.03.2019	Rozprávkové nočné čítanie	Rôzne aktivity venované čítaniu s porozumením počas celej noci	Deti 3.a 4. ročníka, 30 detí	Školská jedáleň, chodba ŠKD a herne ŠKD
19.03.2019	Deň otvorených dverí pre MŠ	Vystúpenie pre deti z MŠ zo sídliska Sásová	1.oddelenie, spolu 16 detí	Školská jedáleň
19.-22.03.2019	Mesiac knihy a internetu	Rôzne aktivity venované knihám a bezpečnému používaniu internetu	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD
22.03.2019	Deň v modrom	Svetový deň vody, rôzne aktivity	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD
25.03.2019	Banská Bystrica – moje mesto	Rôzne aktivity venované oslobodeniu Banskej Bystrice	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD

26.-29.03.2019	Mesiac bezpečnosti na cestách	Rôzne aktivity z dopravnej výchovy, projektová práca	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD
05.04.2019	Historická noc v ŠKD	Vyhodnotenie VP, pasovanie, rôzne aktivity, spanie v škole	Deti 2.a 3. ročníka, 32 detí	Chodba ŠKD, herne ŠKD, telocvičňa, školský dvor
11.04.2019	Školy mestu	Tanečné vystúpenie na námestí	Mix detí, spolu 34 detí	Námestie SNP v BB
08.-12.03.2019	Týždeň ZČ – veľkonočná tematika	Rôzne aktivity, výzdoba priestorov	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD, chodba ŠKD, vestibul školy
17.03.2019	Veľká noc v ŠKD	Celoklubové popoludnie, zvyky, tradície	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Chodba ŠKD
24.-26.03.2019	Deň Zeme	Rôzne aktivity, výtvarné spracovanie témy, spracovanie odpadu	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD, chodba ŠKD
29.-30.04.2019	Lesy – pľúca Zeme	Rôzne aktivity venované environmentálnej výchove, projektová práca	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD
10.05.2019	Raňajky s mamičkou	Podujatie pre mamičky ku Dňu matiek	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Školská jedáleň
02.-10.05.2019	Týždeň ZČ – tanečná tematika	Rôzne pracovno-výtvarné aktivity, výzdoba priestorov	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD, chodba ŠKD
13.-14.05.2019	Svetový deň pohybu, Deň chôdze	Tanečné a športové aktivity	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Školské ihrisko, chodba ŠKD, telocvičňa
17.05.2019	Historická noc v ŠKD	Vyhodnotenie VP, pasovanie, rôzne aktivity, spanie v škole	Deti 1.a 2. ročníka, 34 detí	Chodba ŠKD, herne ŠKD, telocvičňa, školský dvor
20.-24.05.2019	Týždeň tanca, záver celoročného projektu	Rôzne aktivity, prezentácia tancov, projektová práca	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD, školská jedáleň, chodba ŠKD
28.-29.05.2019	Mlieko vo výžive detí	Rôzne aktivity k Svetovému dňu mlieka, projektová práca	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Herne ŠKD
31.05.2019	Deň detí	Popoludnie zábavných hier ku Dňu detí	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Školské ihrisko, telocvičňa
05.06.2019	Divadlo	Divadelné predstavenie „Sen jedného duba“, divadlo Babadlo z Prešova	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Školská jedáleň
13.06.2019	Olovrant s oteckom	Podujatie pre oteckov ku Dňu otcov	1.- 5.oddelenie, spolu 121 detí	Školská jedáleň
19.06.201	Návšteva hradu a obce Slovenská Ľupča	Poznávanie najbližšieho regiónu v ktorom žijeme	Výber 50 detí 1.-5-oddelenia ŠKD	Hrad a obec Slovenská Ľupča

27.06.2019	Hodnotenie školského roku	Celoklubové popoludnie spojené s vyhodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku	1.- 5.oddelenie, spolu 110 detí	Chodba ŠKD
------------	---------------------------	---	---------------------------------	------------

SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI

(§2. ods.2d)

- a) Spolupráca s MsÚ, zriaďovateľom školy je na výbornej úrovni. Zamestnanci MsÚ, poslanci MZ sú ochotní pomôcť, poradiť pri rôznych situáciách, ktoré sa vyskytnú v živote školy počas roka.
- b) Spolupráca s CPPP a ČŠPP je veľmi dobrá, informačné toky sú zabezpečované na báze písomnej a telefonickkej komunikácie a tiež prostredníctvom priamych konzultácií. Obe inštitúcie sú obzvlášť nápomocné pri vzdelávaní individuálne začlenených žiakov.
- c) Knížnica M. Kováča prijíma žiakov na netradičné formy vzdelávania a práce s knihou počas celého školského roka.
- d) Spolupráca s MŠ:
 - Regionálna výchova v MŠ
 - Vianoce v našom regióne
 - Mikuláš v MŠ
 - Slovenské ľudové rozprávky
 - Deň Zeme
 - Čarovná školská akcia
 - DOD
- e) UMB – učitelia a vychovávateľky školy poskytovali študentom možnosť priebežnej aj súvislej praxe vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj v ŠKD. Vzhľadom na počet študentov a množstvo hodín pedagogickej praxe je možné školu označiť aj ako „cvičnú školu“. Spomínaná spolupráca je veľkým prínosom pre školu.
- f) Spolupráca s MsP, ZVJS, Hasičský zbor v preventívnych programoch je veľmi dobrá (besedy, ukážky, projekt Správaj sa normálne a iné).
- g) Spolupráca so Štátnou operou Banská Bystrica, DJGT vo Zvolene.
- h) Spolupráca s tanečnými školami pôsobiacimi v meste BB a ZV. Členovia tanečných škôl priniesli čriepky z minulosti tvorenia jednotlivých žánrov tancov štandardných ale aj latinsko-amerických, krásu pohybu, organizovali tanečné dielne počas „týždňa tanca“.
- i) Spolupráca so SZU je už viac rokov veľmi intenzívna. Študenti sú lektormi v doplnkových programoch, ktoré sa týkajú vzdelávania žiakov v ochrane zdravia.
- j) Spolupráca s organizáciou UNICEF.
- k) Spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.
- l) Spolupráca s florbalovým klubom FAIR PLAY SPORTS, členovia klubu pomáhajú vo voľnočasových aktivitách v tréningovom programe, spolupracujú pri organizovaní „Florbalového turnaja pre ZŠ mesta Banská Bystrica“.
- m) Spolupráca s OZ Fopart pri zatraktívnení školského prostredia.
- n) Spolupráca s Medzitrhom práce pri úprave okolia školy.

ZÁVER

Záverečná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 pomenováva aktuálny stav výchovy a vzdelávania, technický stav školy, materiálne vybavenie, faktory, ktoré ovplyvňujú výchovno-vzdelávací proces.

Jednou zo základných požiadaviek pri napĺňaní cieľov a riadení procesov stále zostáva tímovosť, neustále boli zdôrazňované princípy spájania sa a aktívnej spolupráce. Bez nej by napredovanie školy stagnovalo, čo by malo za následok nepriaznivý rozvoj osobnosti žiaka. Konštatujem, že vďaka tímovosti škola má dobré meno na verejnosti. Je potrebné vyzdvihnúť vynaložené úsilie pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí svojou prácou, pedagogickým prístupom a taktom, obetavosťou prispievajú na rozvoj osobnosti každého žiaka tak, aby mohol v škole zažívať úspech.

Oceňujem prácu nepedagogických zamestnancov, zamestnancov školskej jedálne, ktorí sú neodmysliteľnou súčasťou školy, bez ktorých by chod školy nebol možný.

Sústavne prebieha trend zlepšovania materiálno – technického vybavenia a úprav školy. V spolupráci s OZ pri ZŠ Pieninská sa nainštalovali ďalšie dve moderné tabule v kmeňových triedach nižšieho stredného vzdelávania, ktoré sa vymieňajú za staré drevené v havarijnom stave. Okrem opakovane realizovaných úprav boli zrekonštruované schodiská z tried primárneho vzdelávania, vonkajšia omietka na havarijných miestach, vnútorných omietkach v priestoroch kuchyne a skladov, riešil sa havarijný stav toaliet pre učiteľov. V spolupráci s OZ FOART sa zatraktívnila fasáda na budove školy. Najviac si ju pochvaľovali naši najmladší žiaci, pochvalného uznania sme sa dočkali aj zo strany rodičov a obyvateľov sídliska Sásová. V tmavých priestoroch sa vymenili staré neónové svetlá za nové – úsporné. Realizovali sa všetky potrebné revízie. V škole sa zaviedol čipový systém na objednávanie stravy.

Aj napriek tomu, že v školstve chýbajú finančné prostriedky, oceňujem zanietenosť a ochotu všetkých zamestnancov školy, ktorí napriek všetkému pomáhajú škole, šíria dobré meno školy.