**Scenariusz aktywności dla dzieci sześcioletnich**

Temat tygodnia: „Cuda i dziwy”

Temat dnia: „Gwiazdy na niebie”

Data: 16.04.2021 rok

Opracowanie: Magdalena Wesołowska, Katarzyna Piec

**Cele główne:**

- rozwijanie mowy;

- rozwijanie sprawności fizycznej;

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

- stosuje słowo gwiazdozbiór;

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach;

- wypowiada się na temat kosmosu;

**Rozwijanie kompetencji kluczowych:**

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

**Metody pracy:**

- oglądowe

- słowne

- aktywizujące

- indywidualnych doświadczeń

**Forma pracy** – indywidualna

**Środki dydaktyczne:** blok z kolorowymi kartkami, kredki, karta pracy.

Przebieg aktywności:

1 Ćwiczenie wizualizacyjne „Spotkanie z kosmitami” – rodzic czyta tekst, a dziecko leży na plecach zrelaksowane i spokojnie słucha:

Wyobraź sobie, że wybierasz się na planetę Eps w gwiazdozbiorze Oriona. Pojazd kosmiczny jest już przygotowany. Wsiadasz do niego i … rakieta startuje. Siła grawitacji wtłacza cię w podłogę, ale po chwili możesz już spokojnie oddychać. Wstajesz z kocyka i podziwiasz, widzianą przez okrągłe otwory, błękitną planetę – naszą Ziemię. Ona robi się coraz mniejsza, i mniejsza, i mniejsza, aż znika zupełnie ci z oczu. Za to ty robisz się coraz lżejszy i zaczynasz unosić się w powietrzu. Możesz nawet robić fikołki. Świat wokół wygląda jak zaczarowany: miliony błyszczących gwiazd! Ale oto zbliża się koniec podróży. Siadasz na kocyku na podłodze, już nie straszna jest dla ciebie grawitacja. Oto nowa planeta i jej mieszkańcy! Wyglądają dziwnie znajomo – hmm, tylko ten niebieski odcień skóry…

2 Wypowiedzi dziecka na temat życia w kosmosie:

- Czy w kosmosie możemy spotkać innych ludzi?

- Jak mogą wyglądać kosmici?

- Czym kosmici mogą poruszać po kosmosie?

3 Ćwiczenia matematyczne – rodzic rozkłada przed dzieckiem gwiazdki wycięte z bloku kolorowego, a dziecko je segreguje według określonych cech: ze względu na kształt, kolor, wielkość.

4 Zabawa „Obserwujemy niebo” – dziecko chodzi po dywanie, na hasło Luneta, kuca i udaje, że przez lunetę obserwuje niebo.

5 Zabawa słowna – rodzic prosi dziecko o dokończenie zdań:

- Gwiazdka jest …. (żółta)

- Gwiazdka ma …. (ostre krawędzie)

- Gwiazdka lubi … (świecić nocą)

6 Ćwiczenia sprawnościowe – rodzic przedstawia ważną rolę sprawności fizycznej kosmonautów. Rodzic informuje, że kosmonauci muszą być bardzo wysportowani, i jest ciekaw czy dziecko poradzi sobie z następującymi ćwiczeniami:

- Proszę, stań na jednej nodze i zamknij oczy.

- Leż na plecach, złączone nogi unoś ku górze.

- Przeskakuj z nogi na nogę.

- Przełóż rękę pod kolanem i złap się za nos.

- Przeczołgaj się pod krzesłem.

7 Na zakończenie wykonanie karty pracy str. 76 – odczytanie podpisów pod obrazkiem, próby napisania samodzielnie wyrazów w wyznaczonym miejscu. Na dole karty kończenie rysunku rakiety i gwiazd i kolorowanie go.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=78>