**PIĄTEK 16.04.2021 - Krasnale**

**Temat; „Gwiazdy na niebie”**

**Cele główne:**

− rozwijanie mowy,

− rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

− stosuje słowo gwiazdozbiór,

− aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Rozwijane kompetencje kluczowe:**

− w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,

− matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,

− osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,

− w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

**Środki dydaktyczne:**

zdjęcia teleskopów kosmicznych i gwiazdozbiorów, duże arkusze papieru

z narysowanymi gwiazdkami, kredki lub flamastry, papierowe gwiazdki o różnych kształtach,

kolorach, różnej wielkości, paski z kodem obrazkowym, nagrania muzyki: spokojnej, tanecznej, marszowej, odtwarzacz CD, maskotka w kształcie gwiazdki, bębenek, tamburyn, nożyczki, klej, granatowy karton (z zestawu), żółte gwiazdki i księżyc z papieru samoprzylepnego (z zestawu), piłki, karty pracy – załączniki;

**Przebieg dnia**

1. Ćwiczenia wizualizacyjne Spotkanie z kosmitami. (Potrzebne będą: nagranie spokojnej muzyki- na stronie internetowej przedszkola, odtwarzacz CD). Rodzic opowiada dziecku przy dźwiękach spokojnej muzyki, a ono słucha z zamkniętymi oczami. Wyobraź sobie, że wybierasz się na planetę Eps w gwiazdozbiorze Oriona. Pojazd kosmiczny jest już przygotowany. Wsiadasz do niego i... rakieta startuje. Siła grawitacji wtłacza was w fotele, ale po chwili możesz już swobodnie oddychać. Wstajesz z fotela i podziwiasz, widzianą przez okrągłe otwory, błękitną planetę – naszą Ziemię, która robi się coraz mniejsza i mniejsza, aż znika tobie zupełnie z oczu. Za to ty robisz się coraz lżejszy i zaczynasz unosić się w powietrzu. Możesz nawet robić fikołki. Świat wokół wygląda jak zaczarowany: miliony błyszczących gwiazd! Ale oto zbliża się kres podróży. Siadasz w fotelu, już niestraszna ci grawitacja. Oto

nowa planeta i jej mieszkańcy. Wyglądają dziwnie znajomo – tylko ten niebieski odcień skóry.

1. Ćwiczenia poranne – zabawa „Drobna kaszka”. Dziecko stoi parą z rodzicem, podają sobie ręce skrzyżnie i wirują w koło, w prawo i w lewo, ze zmianą kierunku na sygnał, np. krzyknięcie olaaaaa.
2. Rozmowa na temat kosmosu. (załącznik 1)
3. Zabawa ruchowa rozwijająca wyobraźnię i wyczucie przestrzeni – Taniec gwiazd. Improwizacje przy muzyce: wyrażanie muzyki ruchem – indywidualne, w parach.
4. Ćwiczenia gimnastyczne – zabawa ruchowa „Slalom pomiędzy kwiatami”. Dziecko na dworze biega pomiędzy kwiatami starając się je omijać, jeśli nie mamy na podwórku kwiatów ustawiamy dziecku przeszkody i ono je wtedy omija.
5. Zabawy na świeżym powietrzu: bezpieczne zabawy z zastosowaniem urządzeń ogrodowych; zabawa ruchowa Obserwujemy niebo- Dziecko spaceruje po wyznaczonym miejscu ogrodu. Na dźwięk klaśnięcia w ręce przykłada do oczu na niby lunetę i obserwują niebo; zabawa ruchowo-naśladowcza Przylecieliśmy z Marsa- Dziecko naśladuje lot rakietą –porusza się po wyznaczonym miejscu ogrodu. Potem następuje lądowanie na Marsie – dziecko poruszają się powoli, podskokami po ogrodzie. Następnie powraca na Ziemię –szybko porusza się po ogrodzie.
6. Zabawa słowna rozwijająca twórcze myślenie – Gwiazdka. (potrzebna będzie maskotka w kształcie gwiazdki lub wycięta gwiazdka).Dziecko siedzi na dywanie i kończy zdanie: Gwiazdka jest (ma, lubi)...– wyszukując jak największą liczbę skojarzeń.
7. Ćwiczenia sprawnościowe Zabawy kosmonautów. ( potrzebne będą: Nagranie muzyki marszowej <https://soundcloud.com/user-956760406/nagranie-muzyki-do-marszu> , odtwarzacz CD lub laptop). Dziecko maszeruje po pokoju przy dźwiękach muzyki marszowej. Podczas kolejnych przerw w muzyce wykonuje polecenia Rodzica, np.:

− Stań na jednej nodze.

− Leż na plecach, złączone nogi unoś ku górze.

− Podskakuj obunóż w miejscu.

− Przeskakuj z nogi na nogę.

− Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana.

− Przełóż rękę pod kolanem i złap się za nos.

1. Wykonywanie rakiety. Wyprawka, karta 17 (załącznik 2), nożyczki, klej, granatowy, żółte gwiazdki i księżyc. Jeżeli nie posiadamy drukarki można samemu z dzieckiem z materiałów domowych np. rolki o papierze, folia aluminiowa itp. Stworzyć własną rakietę kosmiczną.

• Wycinanie z karty obrazka rakiety. Zaginanie go wzdłuż linii przerywanych.

• Składanie na pół kartonu. Rozkładanie go. Układanie na środku wyciętej rakiety. Przyklejanie do każdej połowy kartonu jednego skrzydła rakiety tak, żeby jej kadłub wystawał nad karton.

• Naklejanie dookoła rakiety złotych gwiazdek i księżyca.

Propozycja dodatkowych działań, opisanych na karcie wyprawki.

ZAŁĄCZNIK 1

Oglądanie zdjęć przedstawiających teleskopy kosmiczne. Wyjaśnianie ich zastosowania- teleskop do dzisiaj służy astronomom w poznawaniu tajemnic Wszechświata.

    

• Wypowiadanie się na temat życia w kosmosie.

− Czy w kosmosie mogą żyć istoty rozumne?

− Czy muszą być podobne do nas?

− Czy nauka potwierdza istnienie innych istot w kosmosie?

ZAŁĄCZNIK 2

Np.  



