Scenariusz aktywności dla dzieci sześcioletnich

Temat tygodnia: Chciałbym być sportowcem

Temat dnia: Zabawy na dworze

Data: 07.04.2021 rok

Opracowanie: Magdalena Wesołowska, Katarzyna Piec

Cel ogólny:

- zachęcanie do zabaw ruchowych

Cele operacyjne:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach na świeżym powietrzu;

- przelicza elementy zbioru;

- nazywa sportowców przedstawionych na ilustracji;

- śpiewa piosenkę i określa jej tępa i nastroju.

Rozwijanie kompetencji kluczowych:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

- matematyczne;

- obywatelskie;

- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Środki dydaktyczne:

- tekst piosenki, karty pracy, książeczka, sznurek, nakrętki.

Przebieg aktywności:

1 Zabawa ruchowa „Równowaga” – rodzic układa dziecku na głowie niewielką książeczkę, dziecko chodzi w rytm wyklaskiwany przez rodzica, tak, aby książeczka nie spadła mu z głowy.

2 Ćwiczenie pamięci ruchowej „Przeglądamy się w lustrze” – rodzic pokazuje dowolne ruchy, a zadaniem dziecka jest je odtworzyć w odpowiedniej kolejności np. podskok, klaśnięcie i obrót.

3 Dziecko słucha piosenkę „Songo”:

I Tak się zaczyna nasz nowy taniec II Na pewno zaraz go zapamiętasz

to właśnie jego rytm, bo bardzo dobrze brzmi

może go tańczyć, kto tylko zechce, Może go tańczyć, kto tylko zechce,

możesz go tańczyć ty. Możesz go tańczyć ty.

Wystarczy tylko trochę odwagi, Wystarczy tylko trochę odwagi

wystarczy tylko chcieć, wystarczy tylko chcieć,

aby zabawić się razem z nami aby zabawić się razem z nami

i frajdę z tego mieć. I frajdę z tego mieć

Ref: Songo, songo, songo III Już całe miasto tańczy nasz taniec

przybył do nas z Kongo I o nim tylko śni,

i dlatego właśnie może go tańczyć, kto tylko zechce,

tak wspaniale brzmi. możesz go tańczyć ty.

Songo, songo, songo Wystarczy tylko trochę odwagi,

przybył do nas z Kongo wystarczy tylko chcieć,

i dlatego właśnie aby zabawić się razem z nami,

zatańcz go i ty. i frajdę z tego mieć.

4 Rozmowa na temat nastroju i tempa piosenki - rodzic pyta dziecko:

- do czego zachęca piosenka?

- skąd przybył taki taniec?

- kto może tańczyć taki taniec?

- co jest potrzebne, aby tańczyć taniec songo?

5 Dziecko podaje propozycje ruchów do piosenki i tańczy samo lub wspólnie z rodziną.

6 Gry i zabawy zręcznościowe na dworze:

- „Zły wąż” – rodzic wprawia w ruch długi sznurek, a dziecko przeskakuje nad nim nie dotykając go nogami.

- „ Rzucamy do celu” – rodzic rysuje patykiem kółko na ziemi, a dziecko rzuca do niego zebranymi patykami lub nakrętkami z butelek.

7 Przeliczanie przez dziecko przedmiotów przedstawionych w każdej ramce. Zaznaczanie ich liczby w pustych okienkach, dokańczanie ozdabiania ramek (karta pracy str. 66).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=66>

8 Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – dziecko rozgląda się po pomieszczeniu i wyszukuje przedmiotów, których cechy podaje rodzic „Znajdź coś niebieskiego…, znajdź coś podwójnego…”

9 Zabawa matematyczno – językowa „Układamy wyrazy” – rodzic pokazuje dziecku szyfr – figury i odpowiadające im litery. Dziecko nazywa figury i kształty, odczytuje przypisane im litery, a następnie odszyfrowuje ukryte wyrazy.

Szyfr

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| k | o | a | t | r | w | u | g |

Przykładowe rozwiązania:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| k | o | t |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| k | u | r | a |

10 Na zakończenie dziecko wykonuje kartę pracy ze str. 64 zaczynając od odpowiedzi na pytania zadane przez rodzica:

- W co grają chłopcy?

- Nazwij sportowców przedstawionych na zdjęciach. Dalej dziecko rysuje po śladach od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazywa poszczególne piłki, udziela odpowiedzi na pytanie - w jakich sportach możemy je zobaczyć?

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=66>